



# ACADÉMIE DE NANTES

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## UN CLIMAT PROPICE À L'APPRENTISSAGE

Jeudi 21 octobre 2021, de 13 h 30 à 18 h 30

13 h 15

*Accueil au Staps de Nantes – Lycée Yourcenar - Le Mans*

13 h 30

*Présentation de la journée*

13 h 45

*Visionnage*

**Catherine Gueguen**, pédiatre, éclaire le lien entre intellect, émotion et le développement du cerveau. Elle explique qu'une éducation empathique, bienveillante, soutenante permet à l'enfant de s'épanouir dans sa vie affective, relationnelle et dans sa vie intellectuelle, scolaire, propice à l'apprentissage et la réussite ici et maintenant, demain et ailleurs.

14 h 00

*Conférence*

**Christine Cannard**, Docteure en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, psychologue clinicienne, enseignant-chercheur au Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (CNRS/Université de Grenoble-Alpes), présente l'adolescence comme une période de développement entre l'enfance et l'âge adulte. Elle explicite tout ce qui "se trame" dans cette période de changements profonds qui peut se comprendre à la lumière des neurosciences et des processus psycho-sociaux de construction et consolidation identitaire. Montrer qu'on n'est plus un enfant, acquérir son indépendance ou devenir autonome, entrer dans un corps en sexualité, s'engager à bon escient et persévérer dans tous les domaines qui comptent pour le développement de soi, sont autant de tâches développementales à passer pour l'adolescent, avec plus ou moins de facilité. La rencontre avec un adolescent demande parfois d'être solide psychiquement pour encaisser ses paroles blessantes ou ses comportements d'opposition avec ou sans violence. La conférence débat a pour objectif de mieux comprendre l'adolescent qui se cache derrière l'élève afin de mieux l'accompagner dans ses apprentissages.

16 h 00

*Pause*

16 h 30

## Atelier 1

17 h 30

## Atelier 2

Thématiques au choix :

### Micro-violences :

Voir, comprendre et agir pour construire un climat de classe qui rassure et installe la confiance, pour que les élèves s'engagent efficacement. Sur la base d'observables, tels des signaux, l'atelier favorisera la lecture de la relation pédagogique installée, afin d'en extraire les forces et les faiblesses, objets de régulation et facteurs de progrès.

### Analyse de pratique :

L'atelier consistera à questionner l'observation de l'activité de l'élève en tant que conseiller pédagogique. Dans une démarche active, il s'agira de mettre en évidence les observables, les indicateurs permettant de s'assurer que les élèves s'inscrivent dans une posture réflexive.

### Posture d'accompagnement :

Permettre aux stagiaires de faire évoluer leurs pratiques professionnelles, prendre du recul sur leur enseignement, ou encore favoriser le réinvestissement à moyen et long terme de leurs compétences développées, constituent autant d'enjeux pour le conseiller pédagogique. A partir de l'analyse de cas concrets, centrés sur des temps forts de la relation conseiller-stagiaire (observation, entretien...), cet atelier propose d'aborder la posture du conseiller pédagogique en questionnant la notion d'accompagnement

### Éthique relationnelle :

L'atelier permettra selon une démarche active de revisiter la notion, les enjeux, les leviers et les conditions favorables pour incarner une posture d'éthique relationnelle au profit, à la fois de l'accompagnement d'un professeur débutant, à la fois de l'enseignement.

