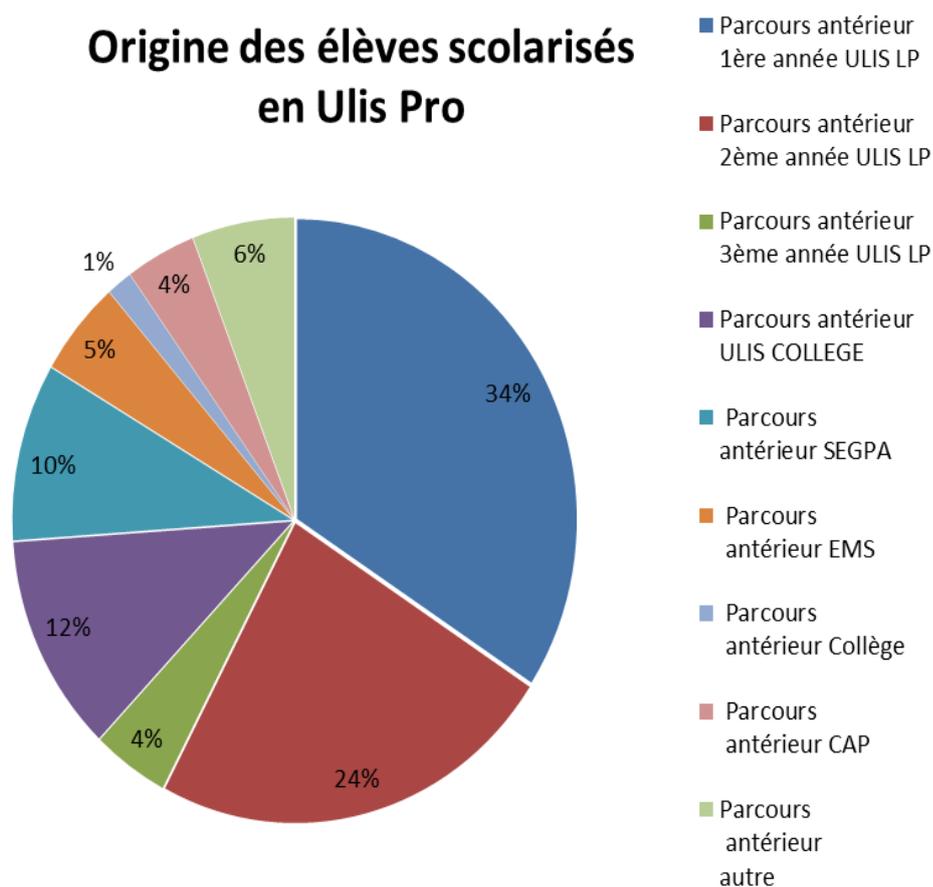


BILANS ULIS LP

ANNÉE SCOLAIRE 2014/2015

Départements	Nombre de dispositifs	Etablissements ayant répondu	Etablissements publics	Etablissements privés
44	11	10	7	3
49	6	4	2	2
53	4	4	3	1
72	4	4	3	1
85	5	5	3	2
Académie	30	28	18	10

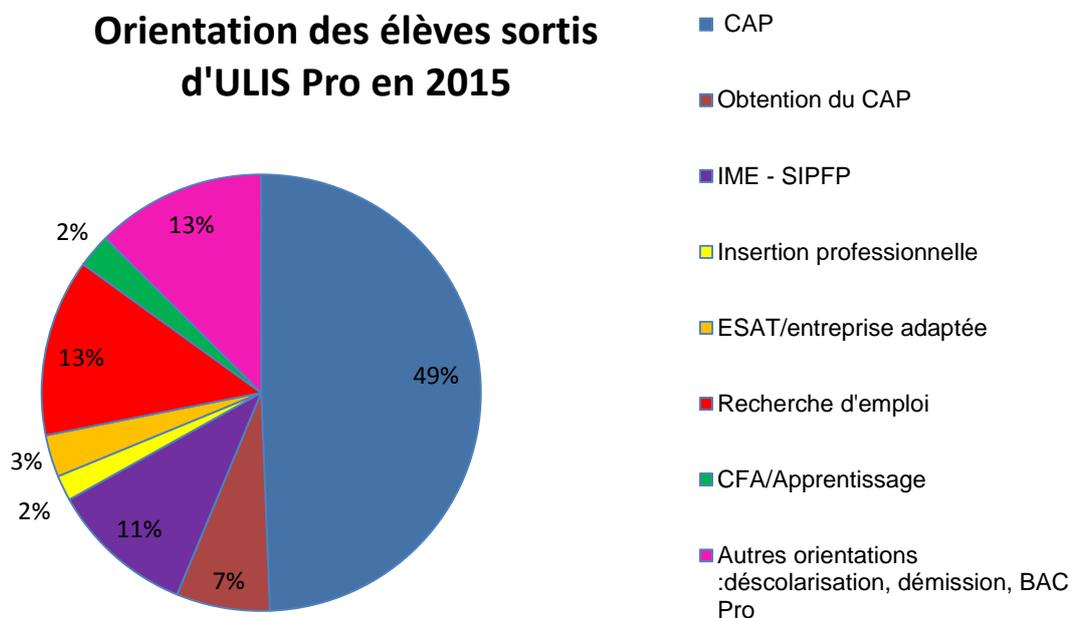
Origine des élèves scolarisés en Ulis Pro



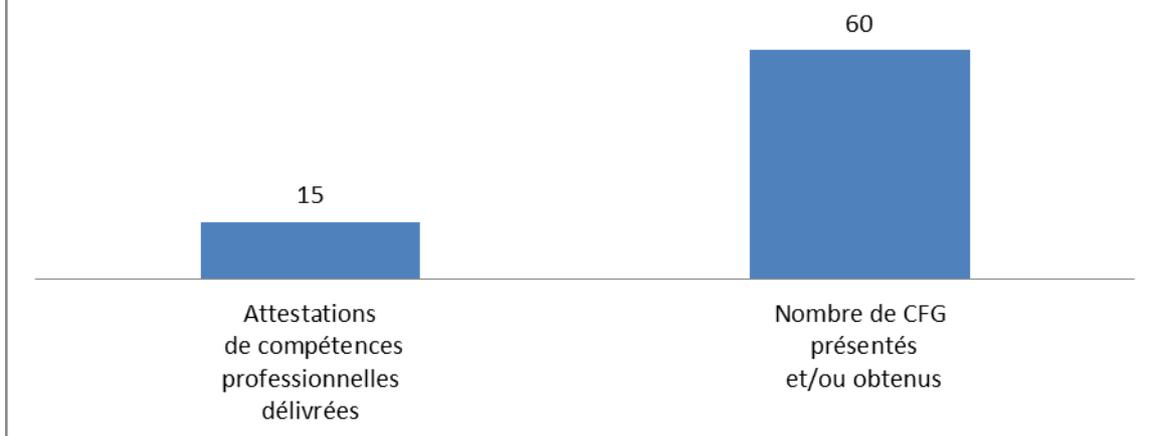
Répartition des élèves en ULIS Pro



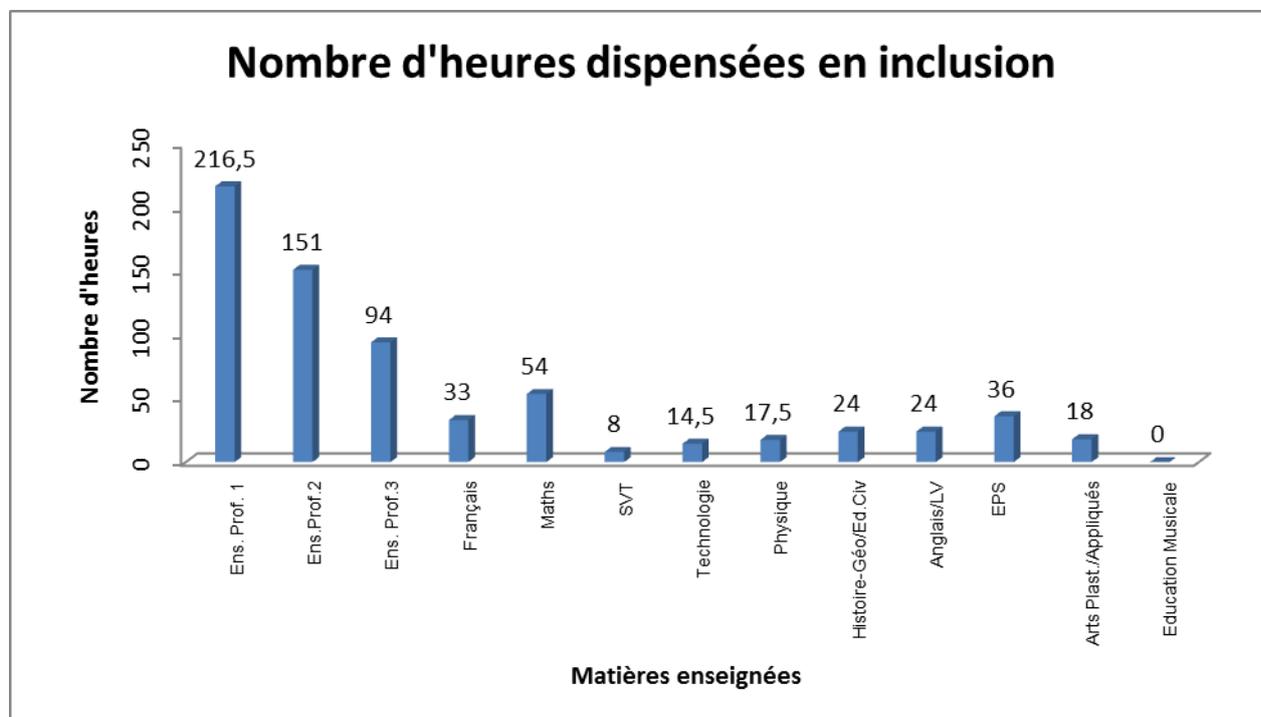
Orientation des élèves sortis d'ULIS Pro en 2015



Certifications obtenues



Nombre d'heures dispensées en inclusion



Données qualitatives :

1. Réussites soulignées par les coordonnateurs d'ULIS collège et/ou chefs pédagogiques :

- assiduité
- ponctualité
- respect des consignes
- comportement adapté
- motivation
- autonomie
- confiance en soi
- bonne intégration dans le milieu professionnel
- diversification des lieux de stage
- confirmation de l'orientation
- socialisation
- travail individuel et adapté

2. Difficultés rencontrées :

- Manque de mobilité
- Isolement
- Orientation difficile
- Lenteur
- Fatigue
- Peu de curiosité
- Manque d'autonomie
- Peu de places disponibles
- Situations familiales complexes
- Psychomotricité
- Décalage entre l'accompagnement et le responsable
- Long temps d'adaptation

3. Évolutions envisagées par les coordonnateurs et/ou les chefs *pédagogiques* :

- Plus de flexibilité
- Mise en place d'un projet transport
- Création d'un fichier « Entreprises »
- Périodes de stage à la carte
- Temps de décompression
- Augmentation du nombre d'heures en inclusion
- Développement des partenariats
- Mutualisation des lieux de stages