

PS-MS-GS

ENR : création d'un diaporama sonoreÉcole primaire les P'tits Curieux
49123 Champtocé sur Loire

création d'un diaporama sonore



Pour se présenter aux correspondants et présenter la classe (MS-GS), chaque enfant est pris en photo et prépare un petit texte de présentation (prénom, âge, niveau de classe, ce qu'ils aiment) avec l'aide de l'adulte.

Domaines et champs des programmes / compétence disciplinaire visée

- S'approprier le langage

Comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente:

- utiliser le pronom « je » pour parler de soi
- répondre aux sollicitations de l'adulte

Nommer avec exactitude une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne

Formuler en se faisant comprendre une description

- Découvrir l'écrit

Domaines de compétences B2i

1. S'approprier un environnement informatique de travail

1.1) Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent

1.2) Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique

4. S'informer, se documenter

4.2) Je sais repérer les informations affichées à l'écran

matériel / logiciels utilisés

Matériel

- TNI
- Ordinateur portable
- Micro-casque
- Appareil photo numérique

Logiciels

- Microsoft Photorécit 3
- Photofiltre

déroulement des activités

1- Activité de l'enseignant

Prendre en photo chaque enfant de la classe et les différents coins jeux et d'activités, les utiliser pour créer un diaporama au moyen du logiciel Photorécit.

Créer un récit en insérant le prénom des enfants sur chaque photo.

Possibilité de retoucher préalablement les photos avec le logiciel Photofiltre si nécessaire avant de les utiliser.

2- Activité avec les élèves

- a- Préparation de l'enregistrement

Travail collectif de formulation avec les enfants de ce qui peut-être dit pour se présenter aux correspondants (prénom, classe, âge...)

Puis se présenter individuellement sous forme de dictée à l'adulte.

1-2 : création d'un diaporama sonore

Scénario de l'école Les P'tits Curieux – Champtocé sur Loire (49) - année scolaire 2010-2011

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/25342821/0/fiche_ressourcepedagogique/

b- Enregistrement

Enregistrer chaque élève individuellement (1er jet) à l'aide du logiciel Photorécit.

Chaque enfant s'enregistre à tour de rôle en veillant à bien articuler et parler assez fort.

Ecouter ce qui a été enregistré et le modifier si besoin.

c- Ecoute collective du récit

Au TBI ou sur portable, projection du diaporama.

Voir collectivement ce qui fonctionne ou ce qui pose problème (niveau sonore de l'enregistrement, mauvaise compréhension du portrait...)

d- Réenregistrement du récit

Pour les enfants qui le souhaitent, reprendre l'enregistrement du portrait avec le logiciel Photorécit.

e- Envoi du produit fini aux correspondants**lieu**

La classe

Salle disposant d'un TBI

apports et limites des TIC**APPORTS :**

Regard des enfants sur leur propre production orale (structuration de la phrase, prononciation correcte ou pas...)

Possibilité de reformuler si besoin.

Trace de leur production orale.

LIMITES :

En PS, certains enfants ne veulent pas parler dans le micro-casque.

droits

Attention : droits à l'image et droits de diffusion à demander aux familles.

*Scénario pédagogique ENR proposé par Delphine Barbier et Sonia Brevet, enseignantes
janvier 2011*

