

Progression annuelle projet « Du militaire au citoyen : Défendre, enjeux d’hier, d’aujourd’hui et de demain »
 3^{ème} E (CDSG)/ 2015-2016/ Catherine Milon - Nadine Legouini-Henry / Collège Antoine de Saint-Exupéry / Belleville sur Vie

Thèmes	Séquences/ Activités	Objectifs	Ancrages dans les programmes d’Histoire-Géographie/EMC
Introduction	<p>♦ Qu’est-ce que la Défense globale ? Défendre quoi, qui, pourquoi, comment ? → Quelles menaces et risques ? (Cf séquence Histoire « Géopolitique du monde actuel ») → Activité à partir d’un fait d’actualité : « Crise(s) migratoire(s) » en Europe</p> <p align="center">↓</p> <p align="center">Comment la France assure-t-elle la sécurité de la France, la protection de ses intérêts, le respect des droits internationaux ?</p> <p>→ Participation à une table ronde sur « Libertés publiques, sécurité collective et cohésion sociale » organisée par la Préfecture de la Vendée (9 octobre 2015) en présence notamment de M Christian LAMBERT, ancien préfet de la Seine-Saint-Denis, ancien chef du RAID, actuellement chargé de mission auprès du ministre de l’intérieur pour les zones de sécurité prioritaires.</p>	<p>⇒ Comprendre le concept de Défense globale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les menaces et risques pesant sur le monde actuel - Identifier, à travers un fait d’actualité, les missions de la défense nationale, acteurs, moyens, cadres d’intervention, actions. <p>⇒ ? <i>Voir comment on exploite cette table ronde.</i></p>	<p>HISTOIRE Une géopolitique mondiale (depuis 1945) Thème 3 : Géopolitique du monde actuel</p> <p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Thème 3 : Assurer sa sécurité et la sécurité collective ⇒ Sécurité et responsabilités face aux risques majeurs ⇒ De la défense nationale à la défense de la paix dans le monde</p> <p>Thème 2 : Vivre ensemble dans une société démocratique 2-1 Démocratie, garante des valeurs d’égalité et de liberté</p>
<p>La nation au service de la paix</p> <p>L’engagement national</p>	<p>♦ Les engagements de la France à différentes échelles. → Comment la France agit-elle pour la sécurité en France et dans le monde ? (Cf Séquence EMC « Défense nationale »)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventions des Autorités militaires ayant été en mission : Renseignement/ Opérations sur le territoire national (Sentinelle)/ OPEX/ Déminage. - Visite du 6^{ème} Régiment du Génie, du musée de l’école du Génie (Angers)/Intervention du Centre de Déminage Humanitaire (Angers) (<i>Si budget</i>) <p>♦ L’Histoire de la Défense nationale → Comment s’est construit la Défense nationale ?</p>	<p>⇒ Développer l’esprit de défense.</p> <p>⇒ Comprendre les missions, enjeux, moyens de la Défense nationale notamment dans les OPEX.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différentes formes d’engagement des armées françaises. - Comprendre le sens des engagements de la France à différentes échelles et ses moyens d’action pour la sécurité nationale et collective. - Comprendre la guerre au XXI^{ème} siècle (en comparaison des deux conflits mondiaux du XX^{ème} siècle) - S’engager pour les autres. <p>- Comprendre l’évolution de la Défense nationale.</p>	<p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Thème 3 : Assurer sa sécurité et la sécurité collective ⇒ Sécurité et responsabilités face aux risques majeurs ⇒ De la Défense nationale à la défense de la paix dans le monde</p>

<p>L'engagement citoyen</p> <p>Le citoyen au service des autres</p>	<p>♦ Le citoyen, acteur de la solidarité</p> <p>→ L'engagement au sein d'associations du local au global (Thème : lutter contre la faim et la malnutrition) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention de « La banque alimentaire » ou « Les restaurants du cœur ». Participation à au moins une des actions mises en place par l'association. - Intervention de l'ONG « Action contre la Faim »/ Organisation et encadrement de la Course contre la Faim au collège dont les séances de sensibilisation (élèves acteurs aux côtés d'ACF) pour toutes les classes de 5^{ème}. (Travail sur l'année, en collaboration avec le Conseil Général de Vendée dans le cadre de leur action « Collégiens Double Cœur »). <p>→ Les sapeurs pompiers, des citoyens engagés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention de pompiers volontaires, visite du CDIS. - Formation aux premiers secours. Intervention de l'infirmière du collège. <p>♦ Le citoyen, acteur de la démocratie</p> <p>→ L'engagement politique : intervention de représentants élus à différentes échelles : Maire de la commune (M. Plisson), Conseiller départemental et Député (M. Leboeuf).</p> <p>→ Visite de lieux institutionnels : Mairie, Conseil Départemental, Sénat ou Assemblée nationale.</p> <p>♦ Dans l'Histoire, des citoyens engagés</p> <p>→ Les « poilus »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation aux commémorations du 11 novembre à la Roche sur Yon. (Histoire et mémoires). <p>→ Les Résistants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séjour pédagogique (Visite du musée de la Résistance bretonne, Saint Marcel + Activité sur l'Affiche rouge) <p>→ Charles De Gaulle : du militaire au politique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail aux archives : s'engager pour restaurer les libertés et la « grandeur de la France ». 	<p>DEVELOPPER LA CITOYENNETE ET LE CIVISME</p> <p>⇒ Sensibiliser aux enjeux de notre monde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Défendre les Droits de l'homme, agir contre les inégalités (une responsabilité individuelle et collective) / Engager les élèves dans des actions de solidarité. <p>- Connaître les actions et acteurs de la sécurité civile.</p> <p>⇒ Former des citoyens conscients des enjeux de la démocratie et désireux de s'y investir : connaître les missions de représentants élus à différentes échelles, sensibiliser aux enjeux du vote, base de la démocratie, lutter contre l'abstentionnisme. Identifier les différentes collectivités territoriales.</p> <p>⇒ Comprendre l'engagement, la lutte de citoyens au cours du XX^{ème} siècle pour restaurer les libertés et les principes démocratiques.</p>	<p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :</p> <p>Thème 1 : Etre citoyen du local au global</p> <p>1-2 Citoyenneté politique</p> <p>Thème 2 : Vivre ensemble dans une société démocratique</p> <p>2-1 Démocratie, garante des valeurs d'égalité et de liberté</p> <p>2-2 Des principes et des institutions respectueux de la démocratie</p> <p>GEOGRAPHIE</p> <p>Habiter la France</p> <p>Thème 2 : La région</p> <p>Le rôle mondial de la France et de l'Union européenne</p> <p>Thème 2 : La France et l'Union européenne : influence mondiale, puissance incomplète</p> <p>HISTOIRE</p> <p>Guerres mondiales et régimes totalitaires</p> <p>Thème 1 : La 1^{ère} Guerre mondiale</p> <p>Thème 3 : La 2nde Guerre mondiale</p> <p>Vie politique et société en France</p> <p>Thème 2 : Effondrement et refondation républicaine (1940-1946)</p> <p>Thème 3 : La V^{ème} République à l'épreuve de la durée</p> <p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :</p> <p>Thème 2 : Vivre ensemble dans une société démocratique</p> <p>2-1 Démocratie, garante des valeurs d'égalité et de liberté</p>
---	---	--	---

<p>L'engagement pour la planète</p> <p>Le monde, la nation et le citoyen au service de la planète</p>	<p>♦ Défendre la planète → COP21 / CMP11 - Conférence des Nations unies sur les changements climatiques à Paris - du 30 novembre au 11 décembre 2015. → Gestion des déchets à l'échelle locale - Intervention de Trivalis, visite du centre de tri mécano-biologique de St-Christophe du Ligneron. - Action éco-citoyenne au sein de la commune (nettoyage parc...)</p> <p>♦ Défendre les espaces maritimes → Défendre et protéger les espaces maritimes : les pollutions. Séjour pédagogique : - Les littoraux : des conflits d'usage / Quelles pollutions, quelles origines ? (Randonnée pédestre sur le sentier des douaniers : sensibilisation à la défense des milieux naturels et à la sauvegarde de l'environnement, en particulier des espaces maritimes, nettoyage d'une plage.) - Activité à Océanopolis sur les Mondes arctiques (réchauffement climatiques et enjeux)</p>	<p>⇒ Prendre conscience et expliquer les enjeux du réchauffement climatique.</p> <p>⇒ Comprendre les responsabilités individuelles et collectives face aux risques environnementaux.</p> <p>⇒ Comprendre les enjeux géostratégiques des espaces maritimes et la nécessité de leur défense.</p> <p>⇒ S'engager dans des actions individuelles et collectives. - Lutter contre les pollutions</p>	<p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Thème 3 : Assurer sa sécurité et la sécurité collective ⇒ Sécurité et responsabilités face aux risques majeurs</p>
<p>L'engagement de la marine nationale</p> <p>Au service de la paix, des Droits de l'Homme et de la planète</p>	<p>♦ Défendre depuis la mer : de la Première Guerre mondiale à aujourd'hui</p> <p>→ Les sous marins, de la Première Guerre mondiale à aujourd'hui. → La Marine nationale, pourquoi faire ? Evolution : enjeux, missions, acteurs. - Interventions du Capitaine de Vaisseau Bernard Jacquet (COMAR), d'Arnaud Guérin (réserviste de la marine nationale). (+ intervention sur leur engagement dans la Défense nationale)./ Exemple de la piraterie ? - Séjour pédagogique (Bases sous marine de l'île Longue, navale de Brest, aéronavale de Landivisiau/ Sémaphore de la Pointe Saint-Mathieu/ CROSS Etel)</p>	<p>⇒ Partenariat avec une unité de la Marine nationale (Patrouilleur, Le Cormoran : en comprendre les missions/ Echanges)</p> <p>⇒ La Défense nationale / Défendre la paix, les Droits de l'homme et la planète</p> <p>⇒ Comprendre les enjeux géostratégiques des espaces maritimes et la nécessité de leur défense. - Identifier les menaces qui pèsent sur notre planète, en être conscient. - Connaître et expliquer les missions et acteurs de la marine nationale d'hier à aujourd'hui. - Expliquer la force de dissuasion</p>	<p>HISTOIRE : Guerres mondiales et régimes totalitaires Thème 1 : La 1^{ère} Guerre mondiale Thème 3 : La 2nde Guerre mondiale</p> <p>Une géopolitique mondiale (depuis 1945) Thème 3 : Géopolitique du monde actuel</p> <p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Thème 3 : Assurer sa sécurité et la sécurité collective ⇒ De la Défense nationale à la défense de la paix dans le monde</p>

<p>Au service de soi-même et des autres</p>	<p>♦ Respecter sa santé Interventions : - MILAD (Mission interministérielle de lutte contre les toxicomanies) - FRAD (formateur relais antidrogue / Gendarmerie)</p>	<p>⇒ Avoir un comportement responsable</p>	<p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Thème 3 : Assurer sa sécurité et la sécurité collective ⇒ Etre responsable de sa santé</p>
<p>BILAN</p>	<p>♦ Qu'est-ce que la Défense globale ? ♦ Evolution des enjeux et de l'organisation de la défense nationale. ♦ Comment participer à la Défense nationale ?</p>	<p>⇒ Définir la Défense globale, être conscient de ses enjeux. ⇒ Se mobiliser, s'engager</p>	<p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE : Thème 3 : Assurer sa sécurité et la sécurité collective ⇒ Sécurité et responsabilités face aux risques majeurs ⇒ De la Défense nationale à la défense de la paix dans le monde</p>
<p>SEJOUR PEDAGOGIQUE : DEFENSE MARITIME, DU TERRITOIRE ET DE NOS VALEURS s'insérant dans les thématiques travaillées au cours de l'année</p>			