

GTA : compte-rendu de la réunion du 27 juin 2014 - Angers

Ouverture de la réunion au lycée Renoir à Angers par M. Le Chapelier.

La prochaine date de réunion du GTA est fixée au **lundi 6 octobre** au même endroit.

1. Organisation de la journée départementale (JD)

Il n'a pas été possible de tenir la JD en 2013-14 : l'intervenant et le lieu de réunion (qui doit rester gratuit) sont difficiles à trouver quand cette journée prend la forme d'un regroupement académique sur un seul lieu.

Une réorganisation sur le plan départemental s'avère donc nécessaire.

- La JD se tiendra désormais département par département et sera organisée par les trois représentants locaux au GTA.
- Une thématique académique commune sera retenue, déclinée sur chaque département en fonction des intervenants.
- Un des IPR-IA EVS de l'académie sera présent.
- Possibilité de créer un groupe JRL pour organiser la journée dès l'automne (une journée ou deux demi-journées).
- Financement : La DAFPEN, comme d'habitude pour cette journée. Les interventions sont rémunérées sur la base du « barème de Montpellier ». La DAFPEN rémunère habituellement 3 heures par intervention, et paie les frais de route et de repas.
- Le réseau CANOPÉ essaiera, dans la mesure du possible, de mettre à disposition ses moyens matériels et humains pour filmer et partager les interventions.

Pour l'année 2014-15, les JD se tiendront du 17 au 28 novembre 2014.

Thématique retenue :

La culture numérique des jeunes

Intervenants envisagés :

- Département 49 : Karine Aillerie (pratiques des jeunes dans leurs recherches d'information dans un contexte numérique). Elle sera sollicitée par Marie Ligonnière-Wouemzell. Le lieu de tenue de la JD serait : le CDDP du 49 ou le lycée Jean Moulin.
- Département 85 : Olivier Ertzscheid. Il sera sollicité par Claudie Schloesser. Lieu possible : site universitaire de La Roche/Yon (le groupe est conscient que cet intervenant a jusqu'à présent refusé les sollicitations dans le cadre des JD)
- Département 44 : Angèle Stalder, qui sera sollicitée par Jean-François Lemarié. Lieu envisagé : le lycée Ile de Nantes.
- Départements 72 et 53 : un des intervenants au récent colloque de l'URFIST et du CFCB de Rennes sur le livre numérique. Contact sera pris par F. Lemarchant auprès d'Alexandre Serres. Lieux possibles : lycée A. Paré de Laval si intervention sur le seul 53, le lycée Funay-H. Boucher au Mans si intervention sur le seul 72, Cité scolaire Colbert de Torcy - Charles Cros, à Sablé, si regroupement des 2 départements.

Eventuellement aussi :

Elisabeth Schneider : 53 -72, ou autre département n'ayant pas d'intervenant.

Déroulement de la journée :

Matin :

- Entre 9h et 9h30 : accueil.

- 9h30 : mot d'accueil. Présentation des nouveaux collègues entrés dans le département.

- 10h-12h intervention, et échanges avec la salle.

Fin de matinée : présentation de la FADBEN (ou début d'après-midi)

Après-midi :

- 14 h : présentation du réseau CANOPE par un représentant local.

- 14h15 : la thématique générale de la journée est déclinée par les membres du GTA en diverses propositions pouvant constituer des groupes de travail pour les JRL. Par exemple en 2014-15 : les besoins et pratiques des adolescents en terme d'information numérique, la lecture à l'écran, le livre numérique, la publication en ligne (outils et pratiques), la presse en ligne, l'utilisation pédagogique des cartes mentales, la communication du CDI sur les réseaux sociaux et ses implications pédagogiques...

A ce stade un rappel des règles de fonctionnement des JRL sera utile :

- Inscription du groupe JRL et des dates de réunions sur *Caraïbes*. Le premier nom dans le tableau est l'interlocuteur du groupe avec la DAFPEN. Un compte-rendu annuel du travail du groupe doit systématiquement être déposé sur *Caraïbes*. On peut considérer que la durée maximum de vie d'un groupe JRL est de trois ans (sauf exception locale, de type organisation d'une manifestation culturelle). A l'issue des trois ans une publication est souhaitée.
- Il est nécessaire désormais de doubler l'inscription sur *Caraïbes* d'une information par voie de mel à la secrétaire des IPR-IA EVS, Mme Grossat : Christine.Grossat@ac-nantes.fr

- 14h45 : Présentation (4 à 5 minutes), par les interlocuteurs, des groupes de JRL existants et constitution des groupes pour l'année en cours, échanges sur les projets de travaux.

Une fiche sera remplie par chaque groupe de JRL, comportant la thématique de travail, les noms des participants, les dates prévues de réunion, et remise aux membres du GTA.

- 16h : questions diverses

2. Point sur la composition du GTA

En 53 : besoin d'un représentant collègue.

En 85 : Françoise Martin quitte le GTA, elle est remplacée par Johanna Mankiewicz (LGT de Chantonay).

Une nouvelle arrivante dans ce département, Elsie Russié, est titulaire d'un Master de FOAD et était précédemment formatrice dans le groupe documentation de l'académie de Créteil. Elle va être sollicitée pour faire partie du GTA en tant qu' « expert ».

En 49 : Marie Ligonnière-Wouemzell (collège de Doué-la-Fontaine) intègre le GTA comme représentante des collèges.

En 72 : Larissa Allard (LGT de Sablé) intègre le GTA comme représentante des lycées.

Il est demandé aux membres actuels du GTA, non présents à l'une des deux dernières réunions de préciser s'ils souhaitent ou non continuer à en faire partie.

3. Point sur le PAF

Les stages suivants sont proposés au PAF 2014-15 :

Identifiant	
14A0170071	<u>USAGES NUMÉRIQUES DES JEUNES-CULTURE DE L'INFORMAT</u>
14A0170069	<u>EVALUATION DE L'INFORMATION NUMÉRIQUE</u>
14A0170068	<u>APPRENTISSAGES INFODOCUMENTAIRES ET SÉQUENCES PÉDA</u>
14A0170066	<u>LOGICIEL ET PORTAIL DOCUMENTAIRE</u>
14A0170065	<u>PROMOTION DE LA LECTURE PAR LES MANGAS</u>
14A0170064	<u>LES OUTILS DE LA VEILLE DOCUMENTAIRE</u>
14A0170063	<u>LE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE ET L'ACCOMPAGNEMENT P</u>

Pour l'année suivante (2015-16) :

- P. Duplessis propose un niveau 2 de son stage « apprentissages infodocumentaires ».
- P. Challet un niveau 2 de « logiciel et portail documentaire ».
- C. Chignard souhaite que son stage « les outils de la veille » évolue vers une prise en compte accrue du WEB 2.0 (demande des stagiaires).
- A Davoust et F Lemarchant proposent de faire évoluer le stage sur l'accompagnement personnalisé vers la construction de séquences interdisciplinaires incluant des apprentissages infodocumentaires dans le cadre des dispositifs lycée.
- A.-S. Domenc a une proposition de stage autour de la gestion du copier-coller, des droits de reproduction, de l'exception pédagogique, du droit d'auteur, des licences creatives commons.

- F. Lemarchant propose un stage en deux journées sur « Connaissance de la littérature jeunesse et mise en place de projets pédagogiques interdisciplinaires » (demande de jeunes collègues). Ce stage pourrait être ouvert aux professeurs de lettres (et PLP lettres-histoire), éventuellement être co-animé avec un formateur lettres, et se dérouler sur un an ou deux ans selon le cas.

L'organisation et l'intégration de ces propositions feront l'objet de la prochaine réunion du GTA.

Enfin, le groupe de formateurs présents à cette réunion formule une demande de formation sur l'évaluation de leurs pratiques de formateurs qui pourrait conduire, par exemple, à l'élaboration d'une grille d'évaluation à fournir aux stagiaires. La demande va être faite auprès de la DAFPEN ou de l'ESPE de Nantes.