

## PRÉSENTATION AUX ÉLÈVES DES ATELIERS INTERGÉNÉRATIONNELS

**1° CADRE DE DÉVELOPPEMENT :**

- Référentiel BAC commerce : développement d'un projet.
- Sur les heures d'enseignement professionnel, le jeudi en M2
- Calendrier :
  - Phase de préparation : les 6,13, 20 et 27/09, soit 4 séances.
  - En accompagnement : jusqu'au 14 mars, soit 10 séances.
- Accompagnement des personnes âgées par 14 binômes d'élèves et un groupe d'ajustement

Binômes GR 1	élèves	Binômes GR 2	élèves
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
4		12	
6		13	
7		14	
Groupe d'ajustement (3 personnes : deux du GR1 et une du GR2 )			

**2° VOTRE ACTION****1) Lors des phases de préparation.**

Vous devrez concevoir un petit support numérique sur un des modules suivants :

Modules incontournables	Nombre de binômes :
A- Les basiques de la micro	2
B- Créer et utiliser une adresse mail	2
C-Utilisations et dangers d'internet	2
D-Services et achats en ligne	2
E-Exploitation photo, diaporama	2
F-Savoir utiliser un traitement de texte	2
G-Savoir utiliser un tableur	2

**L'ensemble de ces modules incontournables constituera un dossier numérique remis aux personnes âgées.**

## 2) Lors des phases d'accompagnement.

— Pour les binômes, votre démarche sera avant tout **d'écouter les demandes et besoins des personnes et d'y répondre par une présentation sur micro, et la remise de notes.** Vous pourrez bien entendu utiliser la base de modules créée.

— Les 3 élèves du groupe d'ajustement auront diverses fonctions :

- Remplacement éventuel d'un élève absent
- Assurer la liaison entre les 2 groupes
- Accueil des personnes et appel
- Établir (en début de formation) une grille d'observation des séances (profil et besoins des personnes, pré-requis, problèmes rencontrés et solutions apportées, qualité de prise en charge)
- Établir une grille d'évaluation de la satisfaction des stagiaires et leur faire remplir (pour la fin de la formation)

## 3) Conditions d'accueil des personnes âgées.

Quelques règles à respecter :

- Soin à apporter au langage
- Parler fort et lentement
- Faire preuve de patience
- Écrire en gros caractères
- Valider chaque apprentissage avant de passer au suivant.

## 4) Finalités.

L'objet de ce projet est de développer votre savoir, votre savoir-faire et votre savoir-être.

Cela se fera dans un cadre convivial (relation intergénération, pot de fin de séance), une note sera incorporée à la note professionnelle.