

L'INFORMATION SUR INTERNET

du fonctionnement du moteur de recherche aux théories du complot

Vendredi 31 mars 2017
Collège François Rabelais
Angers

Marie Ligonnière-Wouenzell

sommaire

1 - fonctionnement et idéologie du moteur de recherche

- 11 - définitions et distinction entre moteur, annuaire, méta-moteur
- 12 - enseigner le fonctionnement du moteur de recherche
- 13 - Google nous veut du bien (ou pas)

2 - la personnalisation d'Internet

- 21 - définitions et contexte
- 22 - les outils de la personnalisation (réseaux sociaux)
- 23 - un monde de filtres (bulles de filtres), 1er pas vers la pensée unique?

3 - les théories du complot

- 31 - définition et histoire
- 32 - Théories complotistes aujourd'hui et impact sur la jeunesse
- 33 - enseigner l'analyse des théories complotistes

Introduction

Contexte national :

- « Les grands événements génèrent un flux d'images et d'informations d'une extrême densité. Certains éléments relèvent de la rumeur non fondée, de la désinformation, de la manipulation ou encore de théories conspirationnistes » (Eduscol > Déconstruire la désinformation et les théories conspirationnistes)
- Une étude Ipsos, réalisée en mai 2014 sur un panel de 1 500 individus de 15 à 65 ans, a mis en évidence que 20 % des Français croient à l'existence actuelle des Illuminati, qui regrouperaient les principaux dirigeants de la planète

Intérêt du sujet : Pourquoi lier moteur de recherche, personnalisation d'internet et théories du complot ?

3

1-fonctionnement et idéologie du moteur de recherche

11-définitions et fonctionnement

12-enseigner le fonctionnement du moteur de recherche

13-Google nous veut du bien (ou pas)

4

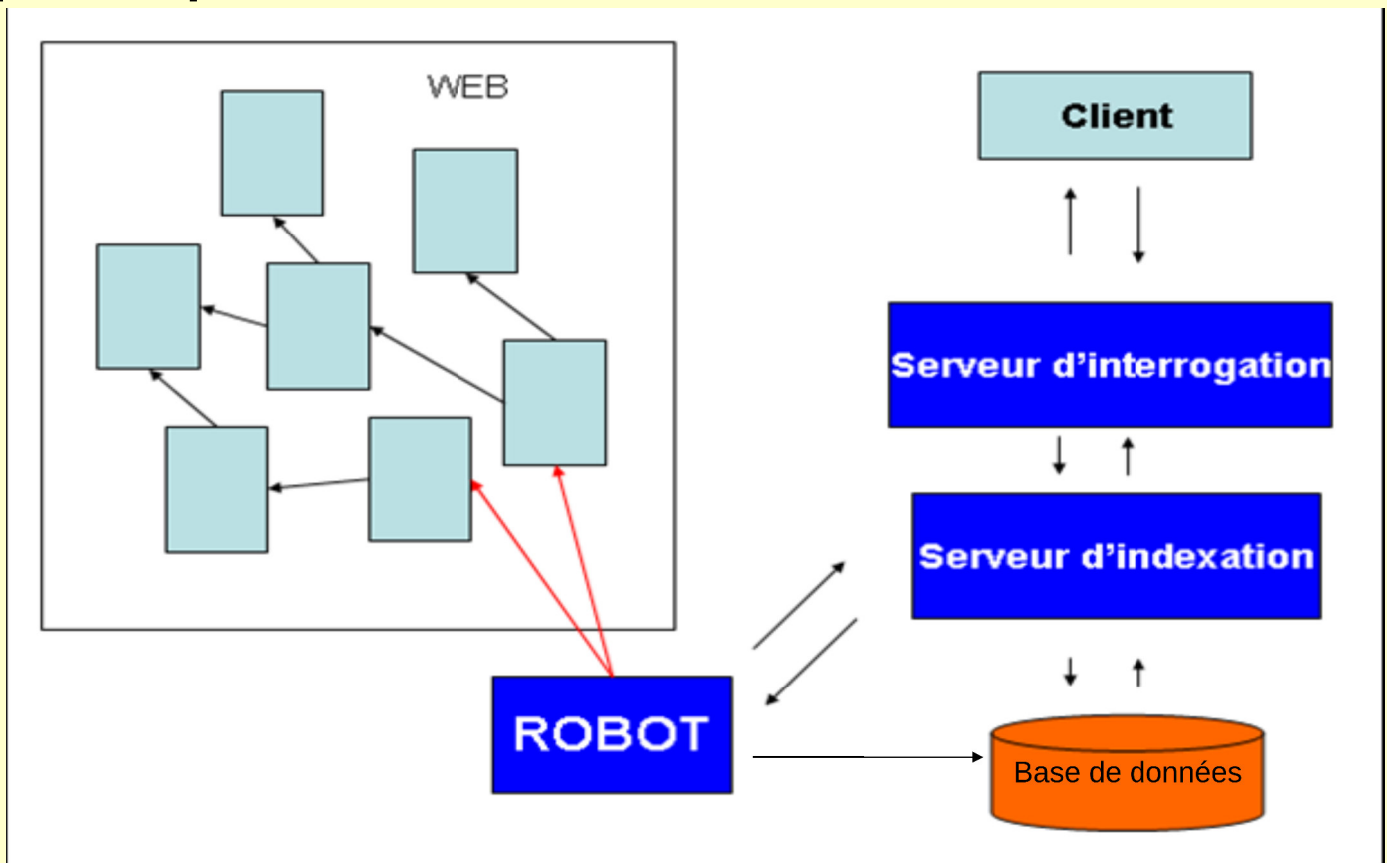
11- Définition et principe de fonctionnement

Logiciel de recherche de documents sur le web.
Il fonctionne avec un logiciel robot qui recherche en continu les nouvelles informations qui apparaissent et un logiciel d'indexation qui analyse les documents contenant ces informations et qui crée un index à partir des mots de ces documents.

Cacaly, serge. Dictionnaire de l'information.

5

principes de fonctionnement



L'indice de pertinence des moteurs de recherche

classement des résultats fondé sur **la fréquence d'apparition et la localisation des termes de la requête dans une page web**
affichage des résultats à partir du calcul d'un score pour chaque réponse :

- Ex. : Requête sur le marché des DVD en France : +marché +DVD +France
- > retourne les documents contenant tous les mots de la requête
- >> documents contenant le plus de fois les mots de la requête classés en premier

Utilisation :

première méthode de classement utilisée sur le web, la plus répandue;

Problèmes :

détournement par le *spamdexing* (ensemble des techniques abusivement utilisées afin d'améliorer référencement d'un site).

SOURCE : URFIST de Rennes,
2009 7

L'indice de popularité des moteurs de recherche

➤ **Principes, origines :**

Utilisation de la nature hypertextuelle du web : prise en compte des liens entre pages, considérés comme des liens de parenté sémantique

calcul de la notoriété d'un site en fonction du nombre de liens pointant vers la page

➤ **Utilisation :**

indice de popularité lancé par Google en 1998

originalité et succès de **Google** et de son *PageRank*

➤ **Avantages de l'indice de popularité :**

renforcement de la pertinence

réduction du *spamdexing*

Des critères qui évoluent

- Le classement par réputation de la source afin de déréférencer les sites produisant de fausses informations
- Le classement par centre d'intérêt de l'internaute
- Le classement par producteur de la source

À partir de 2002 : quasi-monopole de Google qui propose de nombreux nouveaux outils gratuits et asphyxie le marché. Développement de critiques contre le géant américain : le filtrage de Google Chine, la numérisation des œuvres, la reprise d'actualités sans tenir compte du droit d'auteur

Google devient une référence incontournable pour nous comme pour les élèves qui vont jusqu'à le confondre avec le web lui-même !

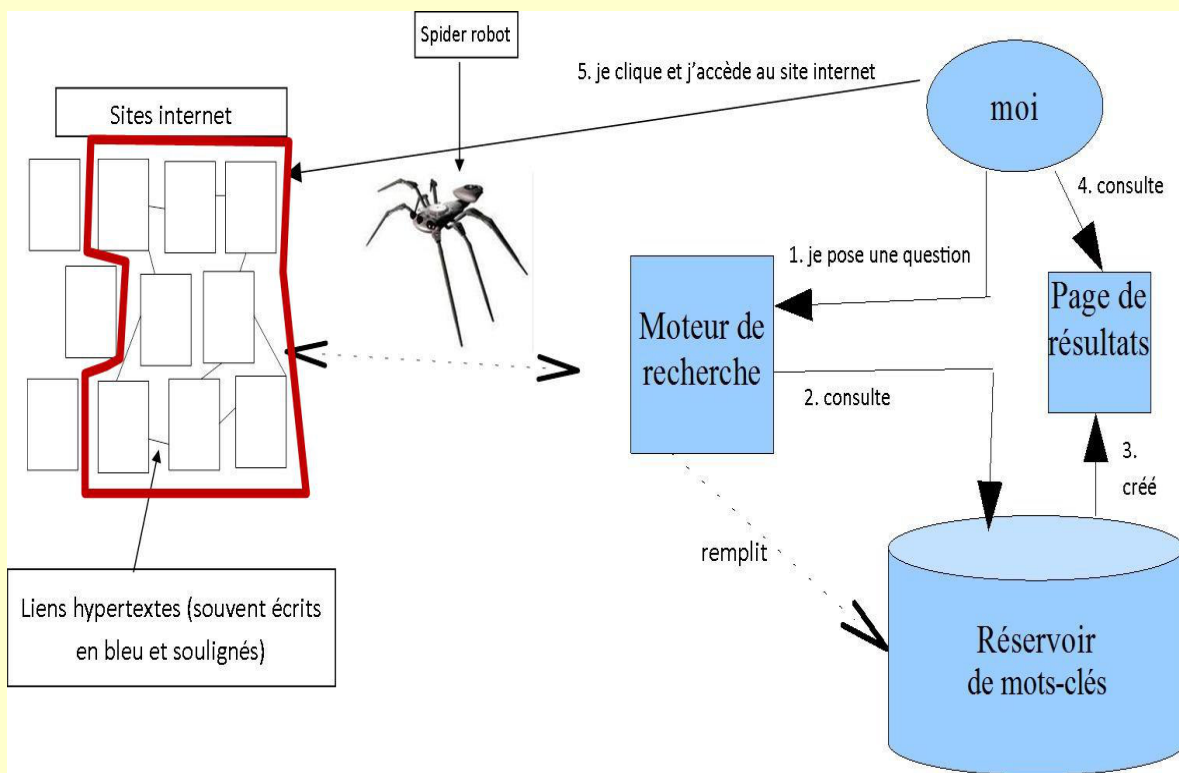
- Novembre 2014 : Yahoo ! Devient le moteur de recherche par défaut de Mozilla Firefox, faisant perdre des parts de marché à Google

12- Enseigner le fonctionnement d'un moteur de recherche

Expliquer le fonctionnement d'un moteur de recherche :

- La fiche de donnée didactique
- sous forme de fable :
<http://maliaucdi.blogspot.com/2011/05/le-fonctionnement-dun-moteur-de.html>

- Sous forme de schéma :



- Sous forme de vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=pMywV9ZLS4M>

- Par la manipulation de l'outils :

l'excellent [Webfinder](#) de Florian Reynaud

Méta-moteur : <https://framabee.org/>

Moteurs de recherche généralistes :

[Ask](#), [Bing](#), [Google](#), [exalead](#), [duckduckgo](#), [mozbot](#), [Yandex](#), [Qwant](#) et [Qwant junior](#)

Moteurs de recherche écologiques ou humanitaires:

[Ecogine](#) : bénéfices sont entièrement reversés à des associations environnementales

[ecosia](#) : politique zéro taux de carbone et reverse 80 % de ses bénéfices publicitaires à la plantation d'arbres au Burkina Faso,

Moteurs de recherche originaux:

<http://www.vintageadbrowser.com/> : vieilles publicités

<http://voxalead.labs.exalead.com/> : indexe le texte des vidéos

<http://www.wolframalpha.com/> : génère des graphiques (rqt : am i drunk)

<http://archive.org/web/web.php> : retrouver d'anciennes versions d'un site

13- Google nous veut du bien (ou pas)

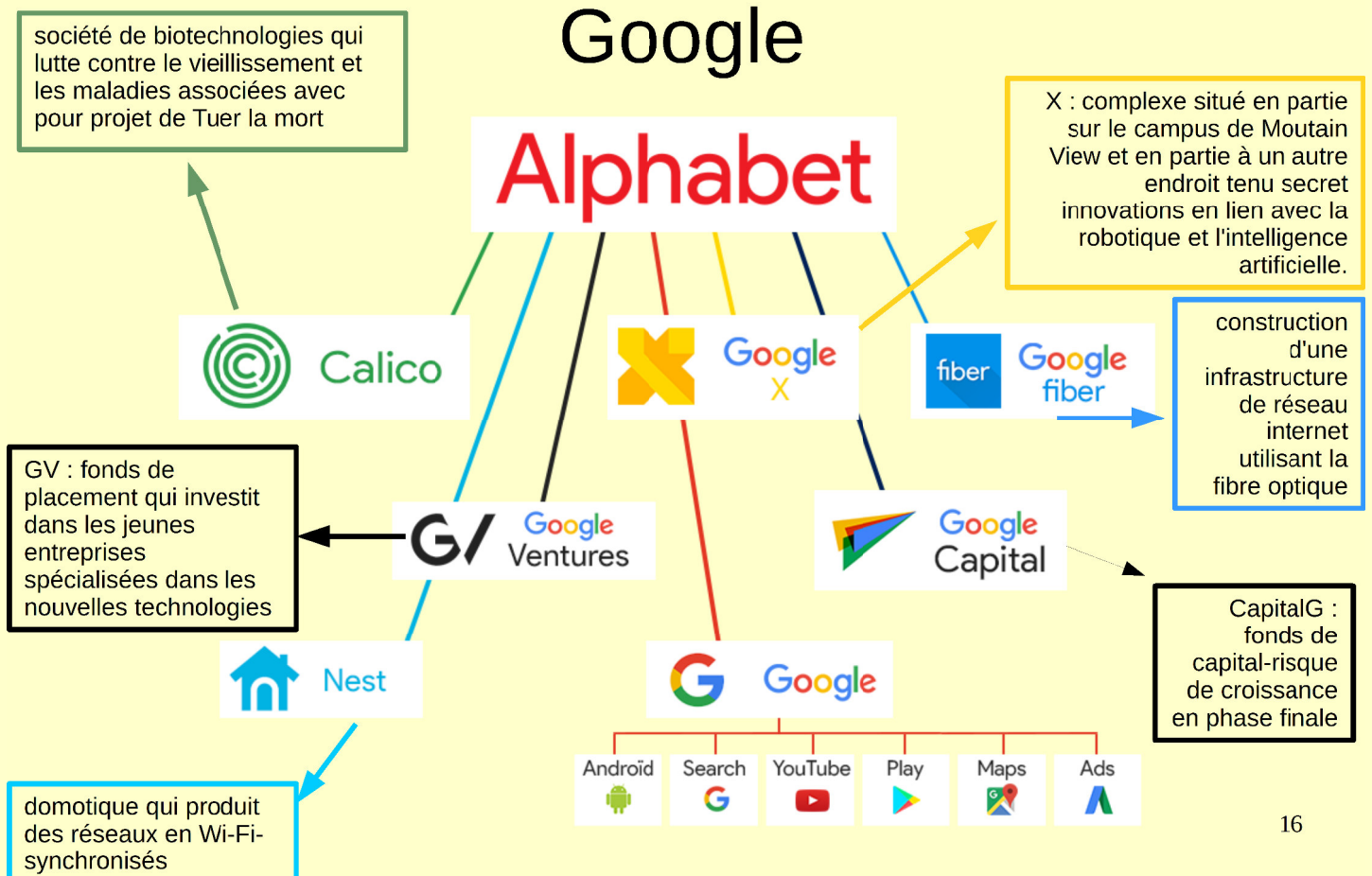
Pour susciter le débat chez les élèves :

vidéo "Tout est vrai (ou presque) : Google" Arte.tv

Le spectre de la concentration par une seule entreprise de l'ensemble de nos données personnelles

15

Alphabet, la maison mère de Google



16

Ni bien ni mal (le slogan « don't be evil » a été abandonné), Google est une **entreprise** américaine dont le but affiché est le profit financier.

À nous, utilisateurs, de ne pas confier l'ensemble de données à un opérateur dont la philosophie ne nous convient pas :

Prolongement : [dégooglisons internet](#), pour sortir du GAFAM

17

2- La personnalisation d'Internet

21- définitions et contexte

22- les outils de la personnalisation

23- un monde de filtres, 1^{er} pas vers la pensée unique?

18

21- définitions et contexte

la capacité d'une page Web à appeler un visiteur par son nom et à lui offrir des produits adaptés à son profil

les analyses prédictives qui permettent de proposer au client des offres sur-mesure basées sur son histoire et sa relation avec l'entreprise

19

- De plus en plus d'argent investi dans la personnalisation, le stockage et l'analyse fine des données personnelles laissées par les internautes

L'importance prise par le marketing personnalisé afin de fidéliser le client

Cette relation privilégiée internaute/entreprise liée à l'interactivité inhérente au web 2.0

20

Les outils du Web 2.0

Origine du terme : il est popularisé par Tim O'Reilly, un éditeur, en 2004
les 6 principes du Web 2.0 selon T. O'Reilly:

- Le Web est une plateforme de services
- Les internautes sont des consom'acteurs : co-développeurs des applications
- Les données doivent être riches
- Valorisation de l'intelligence collective (wikipédia)
- Des interfaces souples et légères : se détacher du PC au profit des appareils nomades
- Amélioration du service avec augmentation du nombre des utilisateurs, l'effet « longue traîne » : beaucoup de produits différents mais en petite quantité

Les caractéristiques des outils du web 2.0 :

- Des interfaces souples, intuitives et interactives centrées sur l'utilisateur (cf. technologie AJAX)
- L'éclatement, la réutilisation ou le mixage des données
- L'utilisateur contributeur
- La mise en réseau généralisée
- L'interopérabilité entre les applications

22- les outils de la personnalisation (réseaux sociaux)

Facebook, Twitter ... et les autres



23

<http://uneanneeaulycee.blog.lemonde.fr/2017/01/23/generation-hydre/#xtor=RSS-32280322>

Facebook :

•Principes

Facebook permet à ses utilisateurs d'entrer des informations personnelles et d'interagir avec d'autres utilisateurs. Les informations susceptibles d'être mises à la disposition du réseau concernent l'état civil, les études et les centres d'intérêt. Ces informations permettent de retrouver des utilisateurs partageant les mêmes intérêts. Ces derniers peuvent former des groupes et y inviter d'autres personnes. Les interactions entre membres incluent le partage de correspondance et de documents multimédia.

•Historique

Fondation en 2004 par Mark Zuckerberg de « Thefacebook.com » limité d'abord aux étudiants de Harvard puis élargissement aux autres universités américaines

2006 : ouverture à toute personne de plus de 13 ans possédant une adresse mail

2010 : lancement d'un système de messagerie email @facebook.com

Mai 2012 : lancement catastrophique en bourse de Facebook

Controverses

Facebook connaît de nombreuses critiques : Il a été bloqué temporairement ou interdit dans certains pays. Il est bloqué par de nombreuses sociétés pour empêcher les employés de se connecter pendant leurs heures de travail

Mais la critique la plus importante concerne la **protection des données personnelles** : réutilisation de photos personnelles dans des publicités, événements privés ouverts à tous, sécurité des comptes mal assurée, ouverture à la NSA de tous ses fichiers (révélation d'Edward Snowden).

Plus grave, Facebook garde sur ses serveurs, pour un temps limité ou indéfiniment, tous les faits et gestes de ses utilisateurs : statuts, commentaires, pokes, «j'aime», messages privés, messages instantanés, demandes d'amis (acceptées et refusées), invitations (acceptées et refusées), jours, heures et lieux de connexion, photos (ajoutées par soi-même ou par les autres), liens postés et même des éléments supprimés de profil (photos, statuts, commentaires, messages privés etc).

Plus inquiétant encore, Facebook compile de nombreuses informations sur des personnes qui ne sont pas inscrites sur Facebook grâce à la synchronisation des répertoires utilisateurs (adresses mails, numéros de téléphone,...).

Facebook a également été accusé, en permettant la propagation et la «viralité » de fausses informations, d'influencer l'élection présidentielle américaine

Twitter :

•Principes

Twitter est un outil de microblogging (comme son nom l'indique, un blog en plus court!). Il permet à l'utilisateur d'envoyer gratuitement des messages brefs, appelés tweets (« gazouillis »), par Internet, par messagerie instantanée ou par SMS. Il appartient à la fois au genre du blog (petits messages) et du réseau social avec une communauté d'"amis".

•Historique

2006 : création de Twitter par Jack Dorsey et premier tweet : « Just setting up my twtr ». Traduction : « Viens juste de paramétrer mon twtr »

2007 : arrivée du hashtag # qui permet de transformer un mot en mot-clé

2009 : Google et Microsoft intègrent les tweets dans les moteurs de recherche (jusqu'au lancement de Googleplus)

2012 : 200 millions d'utilisateurs actifs mensuellement, dont le Pape

Novembre 2013 : entrée en bourse

Twitter et Google établissent un nouveau partenariat permettant aux messages publiés sur le premier d'apparaître dans les résultats de recherche du second

Controverses

La plupart des polémiques nées ou alimentées par Twitter sont dues à deux facteurs :

- l'immédiateté de la rédaction et de la publication : le temps de la réflexion et de la correction ont été totalement gommés.
- La disparition de la frontière entre la sphère privée et la sphère publique. On écrit au monde comme on parle à ses amis

Les principales polémiques viennent de hashtags (#) antisémites ou racistes comme le #unBonJuif, #simonfilsestgay, #simafillera mene un noir ou #JesuisKouachi

- Le hashtag le plus populaire depuis la création de Twitter (celui qui a été le plus utilisé) est #Jesuischarlie

... et les autres ...

facebook, c'est le réseau social des vieux



[Instagram](#) : application et un service de partage de photos et de vidéos disponible sur plates-formes mobiles, rachetée par **Facebook** en 2012 (1 milliard de \$)



[Pinterest](#) : site web américain mélangeant les concepts de réseautage social et de partage de photographies lancé en 2010 et devenu en mars 2012 le troisième réseau social le plus populaire aux États-Unis derrière Facebook et Twitter



[Snapchat](#) : application de partage de photos et de vidéos avec limite de temps de visualisation du média envoyé à ses destinataires.



[Skype](#) : logiciel qui permet aux utilisateurs de passer des appels téléphoniques ou vidéo via Internet, ainsi que le partage d'écran. Il existe des fonctionnalités additionnelles comme la messagerie instantanée, le transfert de fichiers et la visioconférence. Propriété de Microsoft

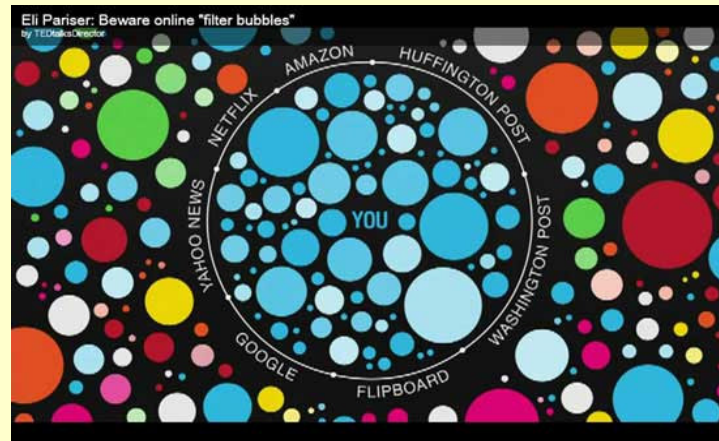


[Whatsapp](#) : application mobile multiplate-forme qui incorpore un système de messagerie instantanée via Internet utilisé par un milliard de personnes. Propriété de **Facebook**

23 - un monde de filtres, 1^{er} pas vers la pensée unique?

Hyper-individualisation d'Internet nous conduit à nous enfermer dans des bulles de filtres :

- seules les informations déterminées comme intéressantes pour nous par les algorithmes nous parviennent



29

- Biais de confirmation/chambre d'écho : tendance à croire les arguments qui vont dans le sens de nos propres croyances antérieures
- effet d'attraction similaire : les gens cherchent des gens qui leur ressemblent et qui partagent les mêmes idées

Fin de la diversité informationnelle ?

La sur-personnalisation est-elle inévitable ? NON !

Comment en faire prendre conscience aux élèves?

30

3 - les théories du complot

31- définition et histoire

32- Théories complotistes aujourd'hui et impact sur la jeunesse

33- enseigner l'analyse des théories complotistes

31

31- définition et histoire

Karl Popper (1902-1994), philosophe des sciences, la définit ainsi dans Conspiracy Theory of Society :

"C'est l'opinion selon laquelle l'explication d'un phénomène social consiste en la découverte des hommes ou des groupes qui ont intérêt à ce qu'un phénomène se produise (parfois il s'agit d'un intérêt caché qui doit être révélé au préalable) et qui ont planifié et conspiré pour qu'il se produise".

Pierre-André Taguieff, sociologue français, politologue et historien des idées, identifie **quatre grands principes de base des croyances conspirationnistes** :

- Rien n'arrive par accident
- Tout ce qui arrive est le résultat d'intentions ou de volontés cachées
- Rien n'est tel qu'il paraît être
- Tout est lié, mais de façon occulte

Le moindre détail se voit attribué une importance capitale, la moindre action devient un indice révélateur

32

Conspirationnisme, complotisme et histoire

Les théories complotistes ont pour objectif de prouver l'existence d'un *Deus ex machina* derrière tout événement

Dès le XVI^{ème} siècle, l'idée d'un pouvoir occulte organisé qui menacerait la société entraîne des chasses aux sorcières en Europe et Amérique du Nord.

La Révolution française, son intensité, sa radicalité et sa réussite, fait naître les premières théories conspirationnistes : « on » conspire pour « tuer » Dieu, le pouvoir divin, la royauté

D'autres événements bouleversants prennent la relève pour inspirer les complotistes : la mondialisation et sa complexité, le changement climatique, les attentats,...

33

2 théories conspirationnistes exemplaires :

> l'abbé Barruel : jésuite français qui publia ses *Mémoires pour servir à l'histoire du jacobinisme* (5 tomes)

à propos de la Révolution française « Dans cette Révolution française, tout jusqu'à ses forfaits les plus épouvantables, tout a été prévu, médité, combiné, résolu, statué ; tout a été l'effet de la plus profonde scélératesse, puisque tout a été préparé, amené par des hommes qui avaient seul le fil des conspirations longtemps ourdies dans des sociétés secrètes, et qui ont su choisir et hâter les moments propices au complot. » (p. XIV.).

Sa théorie : Voltaire, Diderot, d'Alembert et Frédéric II de Prusse ont conspiré pour déclencher la Révolution. Puis la conspiration a gagné les milieux de la franc-maçonnerie (qui s'est développée au XVIII^e siècle) par le biais des « Illuminati » de Bavière. Elle vise à supprimer le christianisme et la royauté, pour aboutir au triomphe des Lumières.

= volontés cachées, sociétés secrètes, liens troubles...

34

> les Protocole des Sages de Sion :

Les *Protocoles* se présentent comme des comptes rendus de réunions secrètes rassemblant de grands personnages juifs échaufaudant des plans de domination mondiale utilisant aussi bien la démocratie et le capitalisme que la guerre et la révolution.

En réalité, l'ouverture des archives soviétiques révèle l'histoire de ces faux : Ils ont été écrits à Paris en 1901. L'auteur en est Mathieu Golovinski, agent russe, qui agit sur l'ordre du chef du bureau à l'étranger de l'Okhrana, la police politique du Tsar. Il s'agit de combattre l'influence du ministre russe des Finances Serge Witte, jugé trop libéral par la faction la plus conservatrice du gouvernement, et d'influencer le Tsar en montrant qu'il existe un complot judéo-maçonique dont Witte serait l'instrument. Golovinsky s'inspire principalement du pamphlet de Maurice Joly intitulé *Dialogue aux enfers entre Machiavel et Montesquieu* (1854 et qui critiquait la politique de Napoléon III).

35

32- Théories complotistes aujourd'hui et impact sur la jeunesse

- Théories en pleine expansion surtout par le partage de vidéos (suggestions Youtube) et le déclassement des médias de masse jugés trop généralistes voir partiaux, subordonnés « au pouvoir »
- Culture du doute et du soupçon généralisé
- Adolescence = volonté de transgression, tendance à vouloir s'opposer au modèle établi.

36

Critères d'une (bonne) théorie du complot

- L'utilisation d'**outils rhétoriques récurrents** (dénonciation d'une machination secrète et visible aux seuls « initiés », supposée capacité extraordinaire d'un groupe à tromper le monde entier pendant des décennies.)
- **L'interprétation précède le fait** : parce qu'il y a complot, on cherche – et on trouve- des indices de ce complot (le fait de contester ces indices conforte même la théorie du complot)
- Le **mille-feuille argumentatif** de Gérald Bronner (*La démocratie des crédules*): l'accumulation d'un nombre impressionnant d'arguments en faveur d'une théorie afin de laisser l'impression que « tout ne peut pas être faux » et d'empêcher ses détracteurs de tous les réfuter (manque de connaissances dans certains domaines spécifiques)
- Son **irréfutabilité** (impossible de prouver que quelque chose qui n'existe pas...n'existe pas)
- **L'inversion de la charge de la preuve** (« prouvez-nous que nous avons tort)
- L'obsession du « cui bono » : « **à qui profite le crime** » (négation du hasard ou de l'accident)

37

Typologies des théories

Différentes typologies existent en fonction de l'auteur, de la portée ou de la nature du complot présumé:

les auteurs les plus courants :

- lobbies (juif, homosexuel, écologiste, pétrolier,...)
- sociétés secrètes (franc-maçonnerie, Illuminati, Opus Dei)
- gouvernements ou services secrets des Etats-Unis
- gouvernement mondial occulte ("Nouvel ordre mondial")
- grandes multinationales
- extraterrestre

38

DÉCRYPTER LE DOLLAR

Au verso du billet de 1 dollar américain se trouve le grand sceau des États-Unis. Un dessin que certaines personnes attribuent à l'ordre des Illuminés, et qu'elles désignent comme leur insigne ! Décryptage croisé des symboles :

POUR CEUX QUI CROIENT AU COMLOT DES ILLUMINÉS

1 « **Annuït cœptis** », une phrase en latin qui voudrait dire « Notre entreprise a été couronnée de succès », sous-entendu la conspiration.

2 L'œil qui espionne tout.

3 La pyramide représente la conspiration des Illuminés, avec au sommet les comploteurs et à la base leurs victimes, les manipulés, autrement dit, la population.

4 Le nombre en chiffres romains à la base de la pyramide, **1776**, représente l'année de création de l'ordre des Illuminés.

5 Cette devise « **Novus ordo seclorum** » signifie « Nouvel ordre mondial », le but que veulent atteindre les Illuminati.

EN RÉALITÉ

1 La phrase en latin « **Annuït cœptis** » signifie « Favoriser nos entreprises », qu'on doit associer à l'œil de la Providence : « Dieu favorise nos entreprises ».

2 L'œil est celui de la Providence, ou l'œil de Dieu qui voit tout.

3 La pyramide non terminée signifie que la construction des États-Unis est loin d'être achevée. Mais aussi « force et longévité », selon le créateur du sceau, Charles Thompson. Elle a treize niveaux, qui représentent les treize colonies britanniques d'Amérique qui devinrent les treize premiers États des États-Unis.

4 **1776**, c'est l'année de la signature de la déclaration d'indépendance des États-Unis.

5 La phrase en latin « **Novus ordo seclorum** » signifie « Le nouvel ordre des siècles ». Associé à la date de 1776, cela signifie qu'on est au début d'une nouvelle ère de l'histoire américaine.

Le top 5 des complots sur Internet (vidéo)

Les théories du complot avec FranceTV éducation

D'autres théories :

- les OVNI
- les reptiliens
- le projet HAARP
- la terre est creuse
- la terre est plate
- les Anglais n'ont jamais rendu le corps de Napoléon
- Le pape Paul VI est toujours vivant (et reviendra bientôt)
- et tant d'autres ...

La fictionnalisation de la réalité ou la perte de repères

- La fiction s'empare des thèses conspirationnistes afin de développer des scénarii « distrayants »
- conséquence : popularise des thèses marginales et les font entrer dans la culture de masse

exemples : Dan Brown (Da Vinci Code, Anges et Demons), [X-Files](#), [Die Hard 4](#), l'un des scientifiques de la série *Bones*, Hodgins (T.J. Thyne), est ouvertement complotiste et même [Alice Nevers](#) ou [Koh Lanta](#)

41

Exemple en littérature jeunesse : Extraits de *Et mes yeux se sont fermés* de Patrick Bard, Syros, 2016, p.53-55 :

« Dans les semaines qui ont suivi, grâce aux sœurs, j'ai accédé à plein d'autres vidéos et, là, j'ai vraiment compris. Non seulement on nous mentait sur tout, mais il y avait des gens derrière tout ça, et pas n'importe qui. Des sociétés secrètes qui veulent dominer le monde en rendant nos vies insignifiantes, en nous exterminant. c'est eux qui ont créer le sida, aussi. En plus, il y a des preuves de l'existence de ces conspirateurs. Les traînées blanches derrière les avions. Vous savez ce qu'il y a dedans ? Des produits pour rendre les populations stériles. Ils les vaporisent pour anéantir la fécondité des musulmans. Ils mettent des substances toxiques dans la nourriture qu'on achète, dans le maquillage. Ils empoisonnent tout le monde, je vous jure. Allez sur Internet, vous verrez si je mens. Ceux qui sont à la tête de ces sociétés secrètes veulent détruire toutes les religions et favoriser les juifs. Ils mettent des invocations à Sheitan partout. Sheitan, c'est le nom du Diable, du Malin. Il a beaucoup de noms, Ibis, Baal, et d'autres encore. Le triangle avec un œil dedans, le poing fermé sauf le petit doigt et l'index, tout ça, c'est des messages qui lui sont adressés.

42

Et il y en a partout. À la télé, dans les immeubles, les escaliers à treize marches, c'est encore la preuve de leur existence. Si vous regardez le Capitole américain vu du ciel, ça fait le dessin d'une chouette. c'est un signe de reconnaissance. C'est pour dire que c'est à eux. La nuit, ils y organisent des fêtes, ils y font des sacrifices quand il est fermé. Ils dirigent les Etats-Unis depuis longtemps. Et le rap, il vient de là-bas. Je te jure, j'adorais ça, avant, le rap, Sexion d'Assaut et tout. Mais les vidéos que j'ai regardées passaient des paroles de rap à l'envers et on entendait très distinctement les invocateurs de Sheitan blasphémer, et j'ai compris que le rap était une musique satanique [...]c'est comme les attentats du 11 Septembre. Ben Laden, il y est pour rien. c'est Georges Bush qui a tout organisé. c'était un rituel des Américains pour dire qu'ils donnaient le pouvoir à Israël, d'ailleurs c'est pour ç qu'il n'y vait pas de juifs dans les tours jumelles ce matin-là. Ils sont pas fous. Ils savaient ce qui allait se passer. Maintenant, Israël a plus de pouvoir que les Américains

43

Pourquoi y croit-on ?

Pour Rudy Reichstadt (directeur de ConspiracyWatch), la théorie du complot répond à 4 fonctions :

- **Fuir le réel** pour demeurer dans le confort de ses certitudes
- Procurer un sentiment de **gratification personnelle** : Le complotisme génère beaucoup de plaisirs pour ceux qui y adhèrent : celui d'être parmi les initiés, celui de pouvoir initier d'autres personnes, l'impression de connaître le dessous des cartes, l'impression de comprendre d'un coup le monde qui nous entoure, l'impression d'une revanche culturelle face au monde savant...
- **Rassurer** face à une situation de sidération : rationalise un événement en le lien à d'autres et en lui attribuant un but (maléfique), le hasard n'existe pas
- **Produire du sens** dans une situation « d'anomie » : le coupable est identifié

44

33- enseigner l'analyse des théories complotistes

- Vidéo de Premières Lignes(théorie du complot sur l'attentat de charlie Hebdo)
- Démasquer les intox en 5 étapes(le détournement d'image)
- « On te manipule » Et infographie
- Vidéo de spicee
« Petite méthode pour démonter une théorie du complot »
- <http://www.conspiracywatch.info/> Le site internet
« observatoire du conspirationnisme et des théories du complot »

45

La prudence s'impose :

Le travail d'auto-défense intellectuel est indispensable pour nous et nos élèves. Comprendre les sources de l'information, l'économie des médias, la manipulation de/par l'image est très important

Cependant, travailler sur les théories complotistes nécessite une connaissance approfondie des arguments utilisés par les théoriciens du complot et peut parfois s'avérer contre-productif (en convainquant d'autres élèves de la réalité de ces théories).

Les injonctions ministérielles sur les théories complotistes peuvent même prêter au gouvernement l'intention de transformer les professeurs en «agents de contre-propagande» et en «commissaires politiques de la rééducation mentale» (nouveau complot?)

46

Exemple en lycée :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2015/02/09/au-lycee-un-cours-pour-demonter-les-theories-du-complot_4572804_4401467.html

> créer un complot avec ses élèves : <https://vimeo.com/166931978>

Certaines théories se prêtent plus facilement à la réfutation en collège, surtout en science :

> la théorie de la terre plate peut se travailler en SVT, physique-chimie, en technologie

> la théorie des reptiliens en SVT

> Les théories sur le 11 septembre : en histoire-géographie

> en passant par l'absurde:

- « le complot » du Before de Canal + :

https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ4KnH_ARTIEKOO7mD8-q7aU_25biDLfR

- Groupe facebook « complots faciles pour briller en société » :

<https://www.facebook.com/ComplotsFaciles/>

47

conclusion

Les moteurs de recherche nous présentent, aujourd'hui, une information calibrée pour nous par des algorithmes, nous rendant ainsi aveugles à certaines informations contradictoires et nous confortant dans nos idées. Cette tendance, réversible, a tendance à nous enfermer dans une « zone de confort » informationnelle où rien de vient perturber nos certitudes. Lorsqu'un phénomène bouleversant nous touche, nous sommes à la recherche d'explications rationnelles excluant tout hasard nous permettant de reprendre le contrôle de notre destinée. La culture du soupçon et du doute perpétuel peut nous amener, paradoxalement, à croire n'importe quoi

Bibliographie-sitographie-ressources utiles

- Dossier Canopé :
<https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/le-complotisme-dans-lhistoire-lhistoire-face-au-complotisme.html>
- Théorie du complot – Wikipédia :
https://fr.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A9orie_du_complot
- Déconstruire la désinformation et les théories conspirationnistes – Eduscol
<http://eduscol.education.fr/cid95488/deconstruire-la-desinformation-et-les-theories-conspirationnistes.html>
- Pearltrees regroupant les ressources utilisées pour ce diaporama :
<http://www.pearltrees.com/maliaucdi/formation-recherche-theories/id15664182#l404>