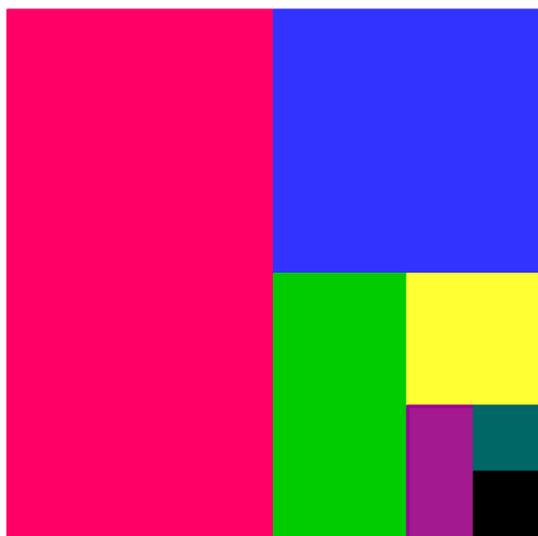


Une unité bande de papier que les élèves pourront plier en deux, puis encore en deux, etc... en notant à chaque fois les parties de la bande correspondant à $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$...



Certains élèves peuvent choisir de représenter chaque fraction par une partie du carré coloriée de façon différente : les rectangle moitié, puis le carré « quart »,:



Les élèves peuvent émettre des hypothèses sur la signification de cette part restante. Dans la numération égyptienne, le heqat était l'unité de mesure de capacité des céréales. Les sous unités étaient constituées des différentes fractions écrites à l'égyptienne correspondant aux différentes parties de l'œil. Cette partie restante était la quantité de céréales accordée aux scribes. Le rôle de ces scribes était de comptabiliser la récolte de céréales pour les impôts.