

académie
Nantes

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Vendée

éducation
nationale



Evaluation n°5



Le cartable voyageur

Volume 2

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

NOM : _____

École : _____



Le Cartable Voyageur Evaluation n°5

EXERCICE 1

Compétence évaluée :

Concevoir et écrire, avec de l'aide, quelques phrases simples cohérentes.

Consigne : Observe le dessin puis écris une phrase qui raconte l'histoire.

Si besoin, donner à l'élève les mots de l'aide-mémoire.



EXERCICE 2

Compétence évaluée :

*Lire un texte simple dont une partie des mots ont été étudiés,
en manifester sa compréhension.*

Consigne : Lis les phrases et complète le dessin.



Une cheminée dépasse de la caravane.

Le chapeau de papa est vert.

La poule de papa est noire.

C'est l'été, les arbres sont bien verts.

Un poussin jaune est assis sur la corde.

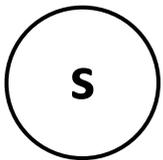
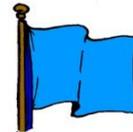
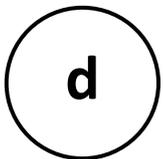
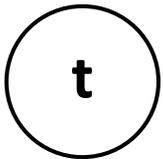
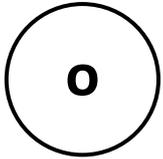


EXERCICE 3

Compétence évaluée :

Distinguer quelques sons constitutifs du langage dans un mot.

Consigne : Entoure les images si tu entends...



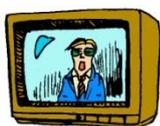
EXERCICE 4

Compétence évaluée :

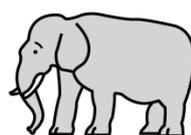
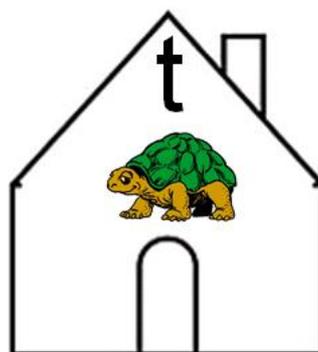
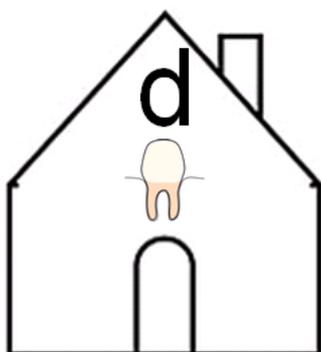
Discriminer des sons proches : t / d, on / an.

Consigne : Range les images dans la bonne maison.

2



3



EXERCICE 5

Compétence évaluée :

Maîtriser les relations graphophonologiques avec les graphèmes étudiés.

Consigne : Relie chaque mot à son image.

autruche

onze

tambour

dix

sifflet

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•



11



10

Consigne : Complète les mots par : eau, on, t, d, s, c.

		
....or....ueouris	bat.....

		
....é	pantal.....erise



EXERCICE 6

Compétence évaluée :

Lire des syllabes simples.

Consigne : Lis les syllabes.

seau ta ci du son dau as

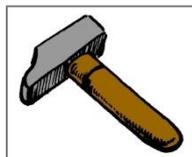
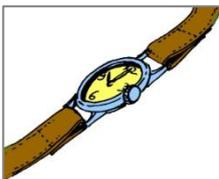
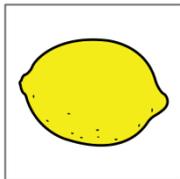


EXERCICE 7

Compétence évaluée :

Lire des mots réguliers inconnus.

Consigne : Relie le mot à la bonne image.



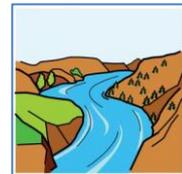
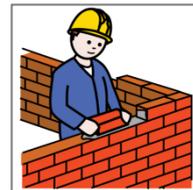
rideau

montre

citron

maçon

dormir



EXERCICE 8

Compétence évaluée :

Lire aisément les mots fréquents étudiés.

Consigne : Lis les mots.

Entourer en vert les mots lus correctement au 1^{er} essai, en orange au 2^e essai.

est

fait

des

les

dans

avec

sous

alors

pas

elle



EXERCICE 9

Compétence évaluée :

Lire et comprendre des consignes.

Consigne : Lis les consignes et fais ce qui est demandé.

Colorie papou en vert.



Dessine un camion.

Coche la 3^{ème} case.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Entoure le mot « maman ».

papa

Angelo

papou

Laura

Jonas

Dalila

maman

Souligne le mot « arbre ».

Barre le mot « pomme ».

camion

pomme

arbre

dentiste

manmie

Chico



EXERCICE 10

Compétence évaluée :

Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes contenant des graphies étudiées.

Consigne : Ecoute puis écris les syllabes que l'on te dicte.

Liste en annexe.

①	
②	
③	
④	
⑤	

⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	



EXERCICE 11

Compétence évaluée :

Copier une phrase.

Consigne : Recopie.

Je peux copier une phrase.



EXERCICE 13

Compétence évaluée :

Ecrire une phrase avec des mots lus.

Consigne : Ecris une phrase avec les mots.

tortue

Une

arbre.

sous

dort

un



Annexe pour l'enseignant

Préambule

Une première évaluation peut consister en les exercices 1 et 2. Si elles sont réussies, elles peuvent suffire à apprécier un niveau de compétences satisfaisant. Les autres situations vous permettent de conduire, à votre convenance, une évaluation plus détaillée.

Éléments utiles pour certains exercices

Aide-mémoire pour l'exercice 1 :



Syllabes à dicter pour l'exercice 10 :

❶	so
❷	ton
❸	da
❹	pri
❺	mou

❻	bar
❼	pil
❽	nul
❾	bla
❿	lou