

Cycle : 1 (PS.MS)

Titre : création d'un livre numérique

scénario pédagogique École Numérique Rurale: Ecole primaire V. Schoelcher – Fresnay en retz 44

Descriptif rapide : créer un document Didapages comportant des images, des textes pour une diffusion aux familles de l'école.

Mot(s) clé(s) : TBI, production d'écrits, B2i, livre multimédia, écrire à la manière de Claude Boujon (Bon Appétit Monsieur Lapin)

Domaines d'activités :

découvrir l'écrit
arts visuels

Compétences visées :

s'approprier le langage
se préparer à lire et à écrire
utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation

Domaines du B2i :

- s'approprier un environnement informatique de travail
- créer produire traiter exploiter des données.

Compétences du B2i :

1.3 je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider
3.1 je sais produire et modifier un texte

Dispositif pédagogique :

Alternance de collectif, d'ateliers par petits groupes et de production individuelle.

Matériel et supports :

ordinateurs portables (classe mobile)
scanner
appareil photo numérique
papier colle
ciseaux

Déroulement :

En amont: lecture de l'album de Claude Boujon: Bon Appétit Monsieur Lapin

Travail sur l'album (plusieurs lectures) :

la structure répétitive

les personnages

réalisation d'affiches

Théâtralisation de l'histoire

Mise en scène et mémorisation du texte

Reconnaissance du nom des animaux

Activités

Inventer une histoire en respectant la structure narrative de l'album référence

Nouveaux animaux et nouveaux aliments : dictée à l'adulte.

Utilisation de l'appareil photo numérique pour les dessins

Traitement de texte (frappe du texte)

Dessins

Choix des dessins

Réalisation du livre Didapages : intégration des textes et des dessins par l'enseignant ou en tutorat par les plus grands.

Auteur(s) : Hélène Sigogne PE 44

Variante (ou prolongement) : Edition d'un cd pour une diffusion aux familles ou sur format papier

Commentaire(s) de l'enseignant : classe multi-niveaux petits moyens

Apport spécifique des TICE : différenciation et individualisation, autonomie et initiative