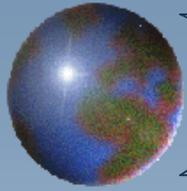


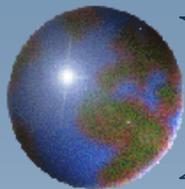
Enseigner la géographie en intégrant une dimension prospective et citoyenne par des apprentissage renouvelés grâce au numérique



Enseigner la géographie en intégrant une dimension prospective et citoyenne par des apprentissages renouvelés grâce au numérique



- ✦ **1- Analyse du questionnaire et tour de table des pratiques**
- ✦ **2 - apports théoriques et pratiques :**
 - ❏ 21- définition de l'approche prospective
 - Un exemple d'approche prospective : transfert du CHU de Nantes
 - ❏ 22- présentation d'outils numériques, de sites incontournables,
 - séquence sur la Séchilienne et son prolongement sur la citoyenneté et le vivre ensemble,
- ✦ **3- Après-midi : travail en atelier**
 - ❏ découverte d'applications
 - ❏ élaboration de séances à dimension prospective et citoyenne
- ✦ **4- mise en commun et préparation de la journée 2**



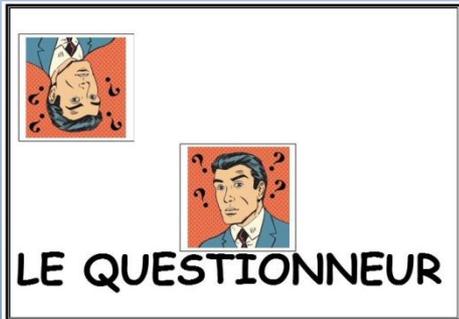
Lisons ensemble

- Trois groupes (A, B, C) constitués chacun d'un ou deux arbitres, d'un ou deux questionneurs et d'un ou deux spécialistes
- Trois corpus de textes
 - 1 : CGET
 - 2 : Prospective
 - 3 : parcours citoyen

Exemple de constitution de groupe : Groupe A
 Spécialiste sur le corpus 1
 Questionneur sur le corpus 2
 Arbitre sur le corpus 3

Exemple de constitution de groupe : Groupe B
 Spécialiste sur le corpus 2
 Questionneur sur le corpus 3
 Arbitre sur le corpus 1

Exemple de constitution de groupe : Groupe C
 Spécialiste sur le corpus 3
 Questionneur sur le corpus 1
 Arbitre sur le corpus 2



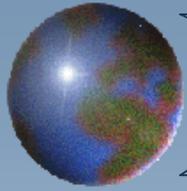
Arbitre :
 Attribue les points

- 2 points pour bonne réponse
- 1 point pour réponse partielle ou avec aide



Questionneur
 Pose 6 questions sur un des corpus

Spécialistes :
 Répond aux questions sur le corpus



Enseigner la géographie en intégrant une dimension prospective et citoyenne par des apprentissages renouvelés grâce au numérique

Enseigner une géographie prospective

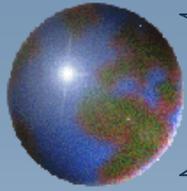
Explorer les futurs possibles en germe dans la situation actuelle, pour aider à la détermination des futurs souhaitables et à l'identification des moyens à mettre en œuvre pour les atteindre

La prospective des territoires urbains sensibles : la construction de scénarios et quelques autres méthodes

François de Jouvenel, Futuribles

http://www.ville.gouv.fr/IMG/pdf/GUIDE_PROSPECTIVE_SG_CIV.pdf

- ✚ Questionner les territoires à différentes échelles
- ✚ Comprendre comment les sociétés les aménagent et les développent, dresser un état des lieux de la situation
- ✚ Explorer des possibilités ou des scénarios pour des futurs possibles des territoires
- ✚ Créer de la discussion autour des choix et promouvoir une citoyenneté plus active en associant les habitants.

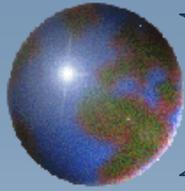


Enseigner la géographie en intégrant une dimension prospective et citoyenne par des apprentissages renouvelés grâce au numérique

Enseigner une géographie prospective

Comment entrer dans la démarche et comment la conduire avec les élèves ?

- ✦ dresser d'abord un diagnostic du territoire choisi qui mobilise des savoirs disciplinaires
- ✦ faire une analyse spatiale afin de caractériser les dynamiques territoriales en jeu
- ✦ identifier en fonction de leurs atouts et handicaps spécifiques, les projets les plus mobilisateurs et repérer les acteurs et les leviers pouvant jouer un rôle déterminant dans leur développement
- ✦ rédiger des scénarios, se poser des questions « si on faisait cela ... »



Enseigner la géographie en intégrant une dimension prospective et citoyenne par des apprentissages renouvelés grâce au numérique

Enseigner une géographie prospective

Un exemple de démarche prospective

- acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires : le transfert du CHU de Nantes (niveau Terminale Bac Pro)

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/lettres-histoire/enseignements/acteurs-et-enjeux-de-l-amenagement-des-territoires-le-transfert-du-chu-de-nantes-974693.kjsp?RH=1359815401229>

acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires : le transfert du CHU de Nantes mis à jour le 07/06/2016

Présentation IDN Lycée LJ
Gousier Rézé

LE FUTUR CHU SE DÉVOILE *Ce projet s'inscrit dans la mise en œuvre du programme de géographie de terminale bac pro. C'est l'occasion pour ces élèves de réfléchir aux possibilités d'action des citoyens. C'est aussi une mise en perspective intéressante pour ces futurs ASH, aide soignantes que sont les terminales ASSP.*

mots clés : géographie prospective, aménagement des territoires, laïcité, citoyenneté, transversalité, vivre ensemble

Lien avec les programmes

En géographie :

Sujet d'étude 2 : Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français

Situation : Un aménagement dans une communauté de communes
Il ne s'agit pas de traiter l'historique de l'aménagement du territoire en France. En s'appuyant sur l'étude d'exemples d'aménagements, on fait apparaître la complexité des enjeux de l'aménagement des territoires aujourd'hui (compétitivité des territoires, équité territoriale, gestion durable).

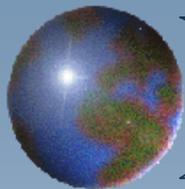
On identifie le rôle des acteurs, en particulier, les collectivités territoriales, l'État, l'Union européenne.

Sujet d'étude 3 : Les transformations de l'espace productif et décisionnel

L'espace productif d'une métropole - L'espace productif dans lequel est situé l'établissement. On met en évidence les permanences, les mutations et la diversité des espaces productifs et décisionnels français dans le cadre de la mondialisation. On montre en particulier la concentration des fonctions de commandement, de recherche et d'innovation dans les métropoles.

Exposition AU HANGAR 32 DU 3 JUILLET AU 17 DÉCEMBRE 2015

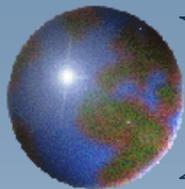
SUR L'ILE DE NANTES, LE HÔPITAL DU 21^{ÈME} SÈCLE | DASSER



Des apprentissages renouvelés grâce au numérique

Des outils, des supports pour le numérique

- ⊕ L'ENT (Environnement Numérique de Travail) : e-lyco : blog, cahier de textes, pad, formulaires, messagerie ...
- ⊕ Des logiciels Open Office ou Libre Office
 - ⊞ Notamment leur module à télécharger et à installer Cart'OOo :
<http://ooo.hg.free.fr/cartooo/>
- ⊕ Les SIG : Système d'Informations Géographiques
 - ⊞ Géopal (Portail géographique des pays de la Loire) <http://www.geopal.org/accueil>
 - ⊞ Géoportail <https://www.geoportail.gouv.fr/>
 - ⊞ Edugéo en passant par Eduthèque <https://www.edugeo.fr/>
 - ⊞ Google Earth
- ⊕ Le TBI ou TNI.



Des apprentissages renouvelés grâce au numérique

Un exemple de l'utilisation des outils numériques

- ✦ Les sociétés face aux risques : les ruines de Séchilienne niveau Seconde Bac Pro et CAP)

