

Cycle 1	<b>Kidsmart</b> <b>L'alphabet des petits monstres</b>	École Primaire 85480 – Thorigny <a href="mailto:ce.0851133v@ac-nantes.fr">ce.0851133v@ac-nantes.fr</a>
---------	--	--

Classe : PS-MS-GS

## **Résumé du projet**

Au début de l'année scolaire, nous avons travaillé sur l'album « le monstre du tableau » de Méli Marlo. Pour que le monstre reste gentil dans la classe, il faut le nourrir tous les jours en lui donnant à manger les lettres de l'alphabet. L'idée est venue de réaliser un abécédaire en cherchant les mots commençant par chacune des lettres. De plus le thème du spectacle de la fête de Noël étant le cirque, nous avons travaillé avec le corps pour adopter diverses positions et réaliser des numéros en acrobatie. Finalement nous avons choisi de lier les deux activités et de former les lettres avec le corps des enfants. Ce travail est présenté sous la forme d'un cahier numérique et peut être complété par les enfants de la classe élémentaire.

## **Domaines d'activités**

S'approprier le langage  
Découvrir l'écrit  
Agir et s'exprimer avec son corps

## **Compétences visées**

S'approprier le langage  
**Echanger, s'exprimer**  
Participer à un échange collectif  
**Progresser vers la maîtrise de la langue française**  
Acquérir du vocabulaire

Découvrir l'écrit  
**Aborder le principe alphabétique**  
Mémoriser et reconnaître les lettres de l'alphabet  
Mettre en relation des sons et des lettres

Agir et s'exprimer avec son corps  
**Activités d'expression à visée artistique**  
coopérer; accepter les contraintes collectives  
Adapter ses déplacements, sa position à des contraintes variées

## **Compétences techniques abordées en liaison avec le B2i école**

### ***S'approprier un environnement informatique de travail***

- 1.1 Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique
- 1.3 Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider

### ***Créer, produire, traiter, exploiter des données***

- 3.2 Je sais saisir les caractères en minuscules, en majuscules
- 3.6 Je sais imprimer un document

## **Durée**

Projet réalisé sur l'année : le temps de recherche et de prise de photos a été relativement long (30-40 minutes pour travailler sur 4 lettres). Plusieurs séances ont été consacrées à la recherche des mots et de leur illustration. L'enregistrement s'est déroulé également à plusieurs reprises. Travail auquel il faut ajouter le montage, réalisé par l'enseignante.

## **Déroulement des activités (les étapes)**

- 1 Au crayon papier les enfants ont essayé de trouver pour chaque lettre le nombre d'enfants nécessaire et les poses à adopter
- 2 Par petites séquences, les enfants se sont mis en place sur le tapis pour former des lettres, en essayant de trouver la meilleure position (bon nombre d'essais successifs). Chaque lettre ainsi formée a été photographiée.
- 3 Il a fallu ensuite trouver des mots qui commencent par ... (chacune des lettres) et leur illustration (utilisation d'Internet)
- 4 De nouveaux mots sont apparus au cours de l'année selon les thèmes étudiés d'où la nécessité de procéder à un choix
- 5 Enregistrement des voix des enfants : travail sur le son et le mot
- 6 Phase finale de montage sous forme de cahier numérique regroupant toutes les lettres créées

## **Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) utilisé(s)**

Matériel : Ordinateur, Appareil photo numérique, clé usb

Logiciels : didapages, audacity, photofiltre

## **Le plus du (des) outil(s) informatique(s)**

Permet de réaliser un travail associant mot, image, son

Développe des capacités d'attention et de motricité fine

Conserve les recherches et ressources qui seront utilisées sur un long terme

*Scénario proposé par Michelle Marionneau  
juin 2008*