**MA PARTICIPATION EN CLASSE >MOIS DE...................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je suis évalué(e) sur: | ☺+ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹- |
| LA FREQUENCEde mes interventions,mon investissement | Je parle et participe régulièrement tout au long de la séance | J'interviens à plusieurs reprises dans une séance/ à chaque séance | Je ne parle que quand le professeur m'interroge ou pour corriger un exercice | Je participe rarement / je ne participe pas à chaque séance | Je ne participe jamais |
| MES EFFORTSde communication | Je fais phrases complexes, je donne mon avis, je réagis à ce qui est dit | Je fais des phrases/ des questions simples | Je répète les phrases entendues | Je dis des mots isolés | Je dis des mots de français ou ce qui me passe par la tête |
| La qualitéde MON ECOUTE | J'écoute les autres et je réagis à leurs interventions (donner mon avis, corriger) |  J'écoute mais je n'ose pas toujours intervenir | Je participe mais n'écoute pas toujours les interventions des autres | J'écoute peu (les autres, le professeur...), et je dois souvent faire répéter quand je suis interrogé | Je n'écoute pas et je fais systématiquement répéter  |

**MA PARTICIPATION EN CLASSE >MOIS DE...................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je suis évalué(e) sur: | ☺+ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹- |
| LA FREQUENCEde mes interventions,mon investissement | Je parle et participe régulièrement tout au long de la séance | J'interviens à plusieurs reprises dans une séance/ à chaque séance | Je ne parle que quand le professeur m'interroge ou pour corriger un exercice | Je participe rarement / je ne participe pas à chaque séance | Je ne participe jamais |
| MES EFFORTSde communication | Je fais phrases complexes, je donne mon avis, je réagis à ce qui est dit | Je fais des phrases/ des questions simples | Je répète les phrases entendues | Je dis des mots isolés | Je dis des mots de français ou ce qui me passe par la tête |
| La qualitéde MON ECOUTE | J'écoute les autres et je réagis à leurs interventions (donner mon avis, corriger) |  J'écoute mais je n'ose pas toujours intervenir | Je participe mais n'écoute pas toujours les interventions des autres | J'écoute peu (les autres, le professeur...), et je dois souvent faire répéter quand je suis interrogé | Je n'écoute pas et je fais systématiquement répéter  |

**MA PARTICIPATION EN CLASSE >MOIS DE...................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je suis évalué(e) sur: | ☺+ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹- |
| LA FREQUENCEde mes interventions,mon investissement | Je parle et participe régulièrement tout au long de la séance | J'interviens à plusieurs reprises dans une séance/ à chaque séance | Je ne parle que quand le professeur m'interroge ou pour corriger un exercice | Je participe rarement / je ne participe pas à chaque séance | Je ne participe jamais |
| MES EFFORTSde communication | Je fais phrases complexes, je donne mon avis, je réagis à ce qui est dit | Je fais des phrases/ des questions simples | Je répète les phrases entendues | Je dis des mots isolés | Je dis des mots de français ou ce qui me passe par la tête |
| La qualitéde MON ECOUTE | J'écoute les autres et je réagis à leurs interventions (donner mon avis, corriger) |  J'écoute mais je n'ose pas toujours intervenir | Je participe mais n'écoute pas toujours les interventions des autres | J'écoute peu (les autres, le professeur...), et je dois souvent faire répéter quand je suis interrogé | Je n'écoute pas et je fais systématiquement répéter  |