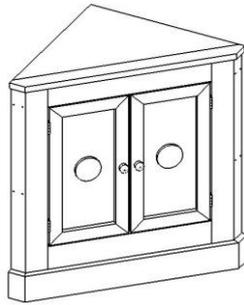


**Meuble d'agencement**

## SYNOPSIS DU PROJET



On vous fournit le bâti incomplet d'un meuble d'agencement.

Ce meuble doit être équipé d'un dessus, de 2 fileurs en médium, d'une plinthe en médium, d'une étagère en médium avec le chant de façade plaqué et de 2 ouvrants (portes).

Le professeur demande aux élèves de 3<sup>ème</sup> Segpa de fabriquer tous les éléments ci-nommés dans l'atelier Habitat et de les inclure dans le bâti afin d'obtenir un meuble d'agencement complet. Celui-ci sera ensuite posé et fixé dans l'angle d'une pièce.

Cet ouvrage est composé de plusieurs pièces en bois massif et en médium que vous allez façonner et assemblez en tenant compte des conseils du professeur. Vous disposez de l'outillage manuel de l'atelier ainsi que des matériaux mis à votre disposition.

Ce projet technique comprenant la fabrication, la préparation de la salle de pose et la pose du meuble doit être terminé avant les prochaines vacances.

Ce projet technique vous permettra de découvrir le métier de menuisier et connaître quelques techniques de menuiserie.



## Ai-je bien compris ce que je dois faire ?

Vérifier que le synopsis (petit texte) répond bien aux questions suivantes :

- **Qui, quoi, où, quand, comment, combien, pourquoi ?**

Utilisez les phrases prises dans le synopsis.

Compétences validées Cycle, Domaine, Compétence, Items		na	ec	a
3.1.2.3	<b>Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter</b>			
3.1.5.3	<b>Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question</b>			

<b>QUI</b> demande et qui construit ?	<i>le professeur les élèves de 3ème SEGPA</i>
<b>QUOI ?</b>	<i>un meuble d'agencement complet</i>
<b>OÙ</b> est-il construit et posé ?	<i>dans l'atelier Habitat posé et fixé dans l'angle d'une pièce</i>
Pour <b>QUAND ?</b>	<i>avant les vacances prochaines.</i>
<b>COMMENT</b> est-il composé ?	<i>d'un dessus, de 2 fileurs en médium, d'une plinthe en médium, d'une étagère en médium avec le chant de façade plaqué et de 2 ouvrants</i>
<b>COMBIEN</b> de semaine disposez-vous pour mener à bien ce travail ? (calculez)	<i>6 semaines</i>
<b>POURQUOI</b> devez vous le construire ?	<i>découvrir le métier de menuisier et connaître quelques techniques de menuiserie</i>

## Ai-je bien compris ce que je dois faire ?

Vérifier que le synopsis (petit texte) répond bien aux questions suivantes :

- **Qui, quoi, où, quand, comment, combien, pourquoi ?**

Utilisez les phrases prises dans le synopsis.

<i>Compétences validées</i>		<i>na</i>	<i>ec</i>	<i>a</i>
<i>Cycle, Domaine, Compétence, Items</i>				
3.1.2.3	<b>Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter</b>			
3.1.5.3	<b>Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question</b>			

<b>QUI</b> demande et qui construit ?	
<b>QUOI ?</b>	
<b>OÙ</b> est-il construit et posé ?	
Pour <b>QUAND ?</b>	
<b>COMMENT</b> est-il composé ?	
<b>COMBIEN</b> de semaine disposez-vous pour mener à bien ce travail ? (calculez)	
<b>POURQUOI</b> devez vous le construire ?	

## Descriptif

**Ouvrage :** Meuble d'agencement

**Durée du projet :** 7 semaines



### Description :

Ce meuble d'agencement installé dans votre espace de travail doit être équipé de :

- **2 fileurs** en médium de 20 mm fixé sur un tasseau vissé dans l'angle des montants du meuble.
- **Un dessus** constitué d'un plateau en médium de 20 mm et d'une traverse en bois massif assemblée par lamelles de bois de type « lamello ». Le dessus est immobilisé sur le meuble par vissage sur tasseaux.
- **Une plinthe** en médium de 20 mm vissée sur les montants. Elle assure la liaison avec le sol.
- **Une étagère** en médium de 20 mm reposant sur des taquets à l'intérieur du meuble. Un chant mélaminé est plaqué sur sa façade.

## Travail demandé

1. Vérifier les composants (dimension, quantité, matière).
2. Repérer les pièces de bois par les signes conventionnels de menuiserie.
3. Mettre aux dimensions les fileurs, ajuster et fixer aux tasseaux sur le coté des montants.
4. Pour l'assemblage du dessus, tracer l'emplacement des lamelles de bois sur le chant du plateau et de la traverse. Appeler le professeur pour l'usinage, coller et poncer.
5. Tracer les angles d'assemblage de la plinthe. Appeler le professeur pour le sciage des angles. Ajuster et visser les plinthes sur le meuble.
6. Tracer l'étagère pour le sciage. Plaquer le chant mélaminé en façade.
7. Poncer les éléments avant le collage

### On donne :

- ⊕ Les plans de l'ouvrage
- ⊕ Les composants de l'ouvrage
- ⊕ L'outillage manuel de l'atelier
- ⊕ Les consommables (abrasifs, forets, lamelles de bois, vis)

Nom: \_\_\_\_\_

# FICHE ACTIVITE

Prénom: \_\_\_\_\_

Meuble d'agencement



Objectif : Fabriquer et assembler des éléments sur un bâti de meuble existant

Temps alloué: 40h

## ON DONNE

ON DEMANDE		ON EXIGE (critère de réussite)	Compétences	Notes	Barème
Les plans Le descriptif Les composants de l'ouvrage Des consignes orales ou écrites Le bâti du meuble à compléter	<u>Matériels et moyens utilisable pour ce travail</u> L'outillage manuel de l'atelier Les consommables (abrasifs, forets, lamelles de bois, vis)	Pré-requis Les mesures			
<b>1 - Recherche et analyse d'informations</b>					
<i>Décoder et rechercher des informations sur un document technique</i>					
Compléter le planning	Le planning est correctement complété		153		5
<i>Identifier et localiser un élément, un sous-ensemble</i>					
Compléter les plans	Les plans sont correctement complétés		143		5
<i>Relever des caractéristiques géométriques</i>					
<b>2 - Organisation et préparation du travail</b>					
<i>Organiser et préparer des tâches</i>					
Préparer son poste de travail	L'organisation permet un travail dans de bonnes conditions		234		5
<b>3 - Participation à la réalisation d'ouvrages</b>					
<i>préparer et organiser son poste de travail</i>					
Nettoyer son poste de travail	Le zone de travail est nettoyée, les déchets sont triés et évacués		362		5
<i>Préparer des outillages</i>					
Préparer les outils pour la réalisation	Les outils permettent la réalisation de l'activité		411		5
<i>Appliquer et respecter un mode opératoire</i>					
<i>Réaliser des tracés</i>					
Effectuer les tracés sur les éléments	Les cotes sont respectées, les tracés sont fiables		442		5
<i>Réaliser et mettre en œuvre</i>					
Usiner manuellement et assembler les pièces	L'usinage est précis et l'assemblage est conforme				
Fixer les éléments sur le bâti	Les éléments sont positionnés et fixés précisément		424		5
<i>Vérifier une conformité</i>					
Contrôler son travail en cours de réalisation	Un contrôle est effectué, les corrections apportées si nécessaire		415		5
<i>Respecter des temps alloués</i>					
Respecter le temps alloué	La tâche est exécutée dans le temps donné		415		5
<b>Total</b>					45
<b>Note</b>					20

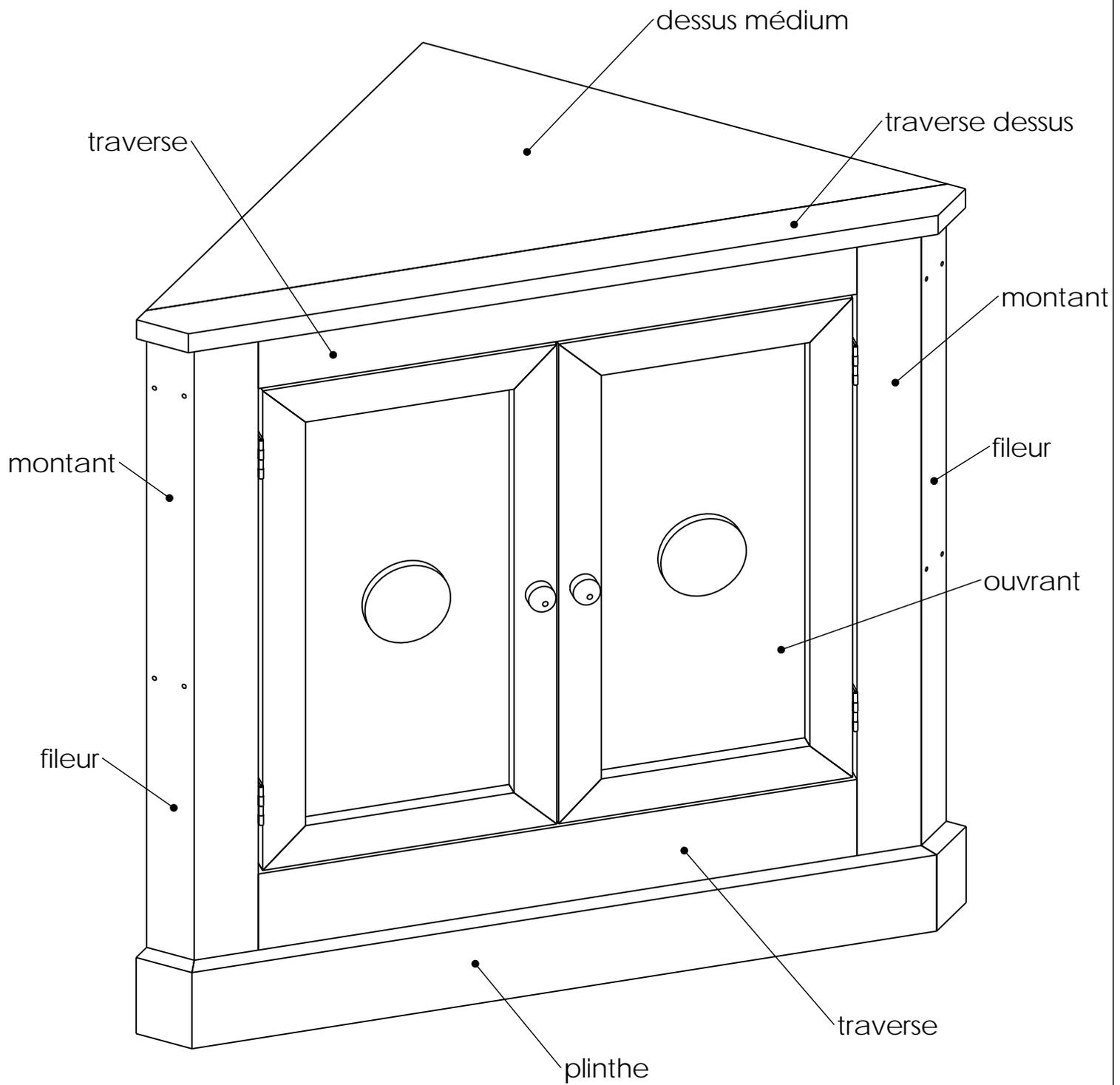
Objectif atteint	
Objectif non atteint	

## Socle commun

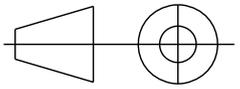
Cycle	Domaines	Compétences	Items
1	4	3	
1	5	3	
2	3	4	
3	6	2	
3	4	1	
4	1	5	
4	2	4	
4	4	2	

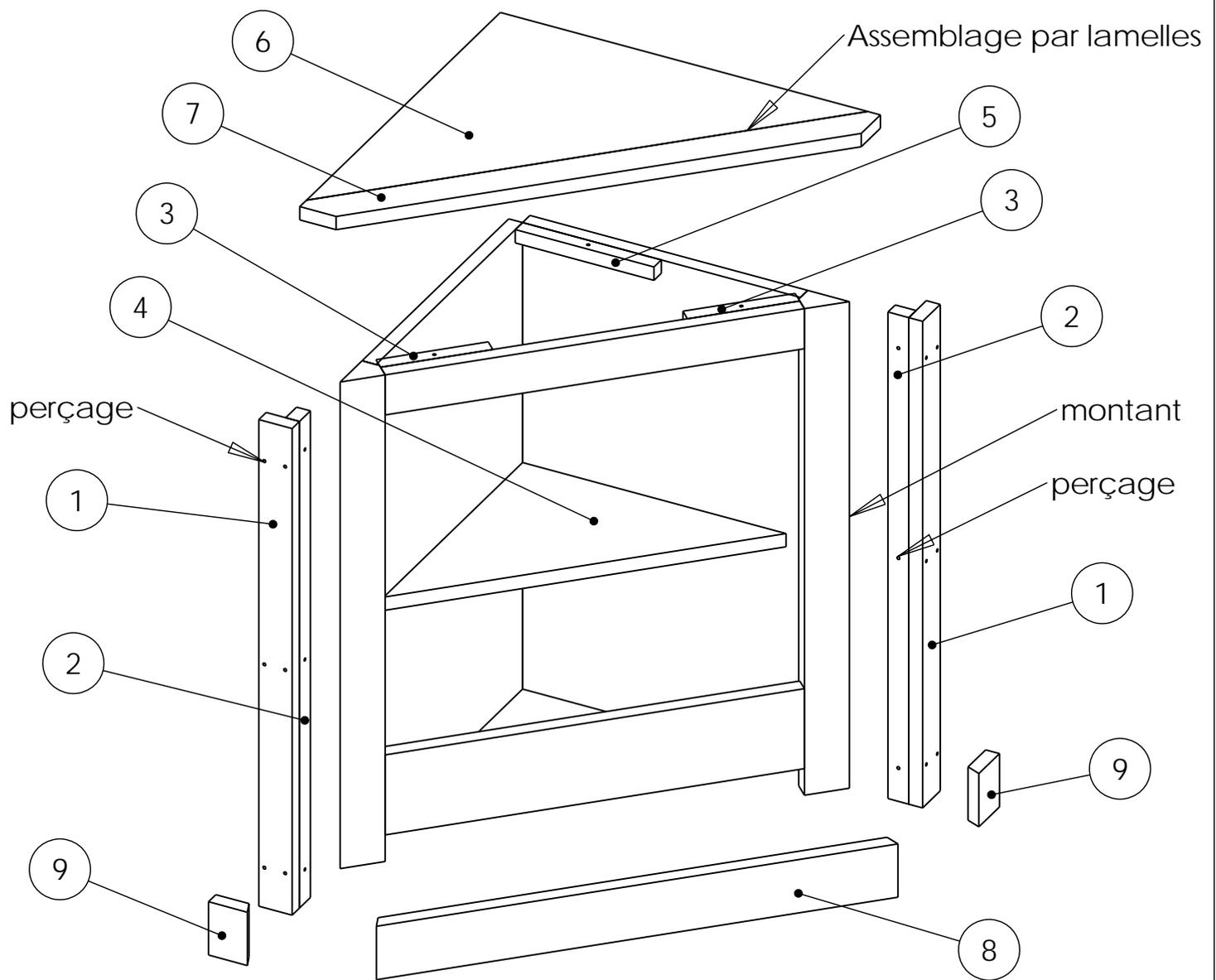
Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte)
Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.
Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne
Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes
Interpréter un résultat, en tirer une conclusion
Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin
En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments

Disciplines	Mi	Mf	Ms	Tbm
mathématique				
français				
technologie				
technologie				
technologie				
mathématique				
technologie				
mathématique				



Vue d'ensemble

Titre: <p style="text-align: center;"><b><u>Géométral</u></b></p>	 Echelle: 1/5 Nom:
<p style="text-align: center;"><b><u>Collège Le Galinet - Blain</u></b></p>	Date: Page: /



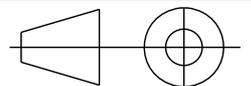
## Nomenclature

repère	désignation	Dimension	Quantité
1	fileur	730x48x20	2
2	tasseau	730x20x20	2
3	tasseau façade	150x20x20	2
4	étagère	380x380x20	1
5	tasseau arrière	200x20x20	1
6	plateau	530x530x20	1
7	traverse dessus	776x50x20	1
8	plinthe façade	700x80x20	1
9	plinthe coté	80x60x20	2

Titre:

**Meuble d'agencement**

**Collège Le Galinet - Blain**

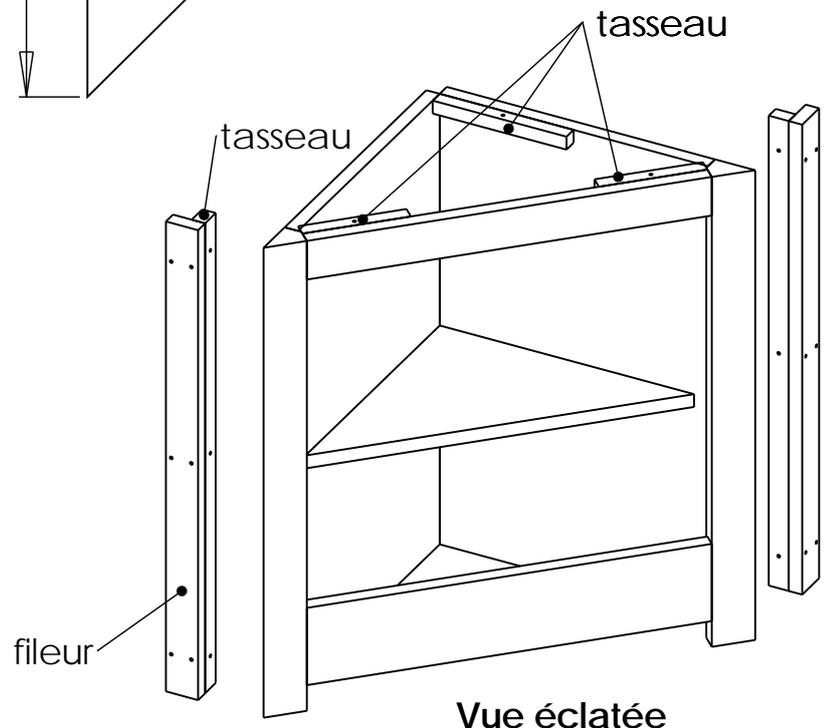
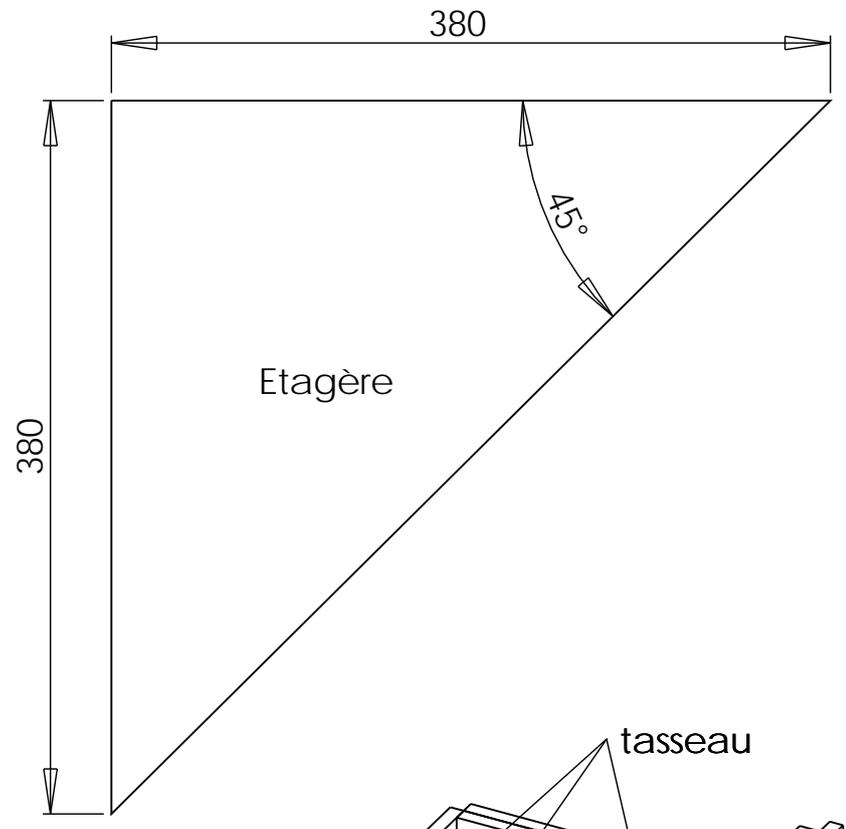
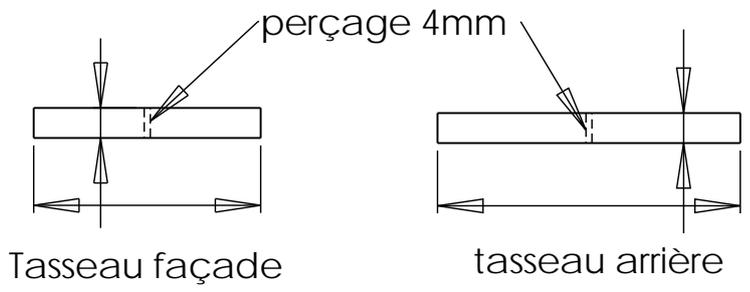
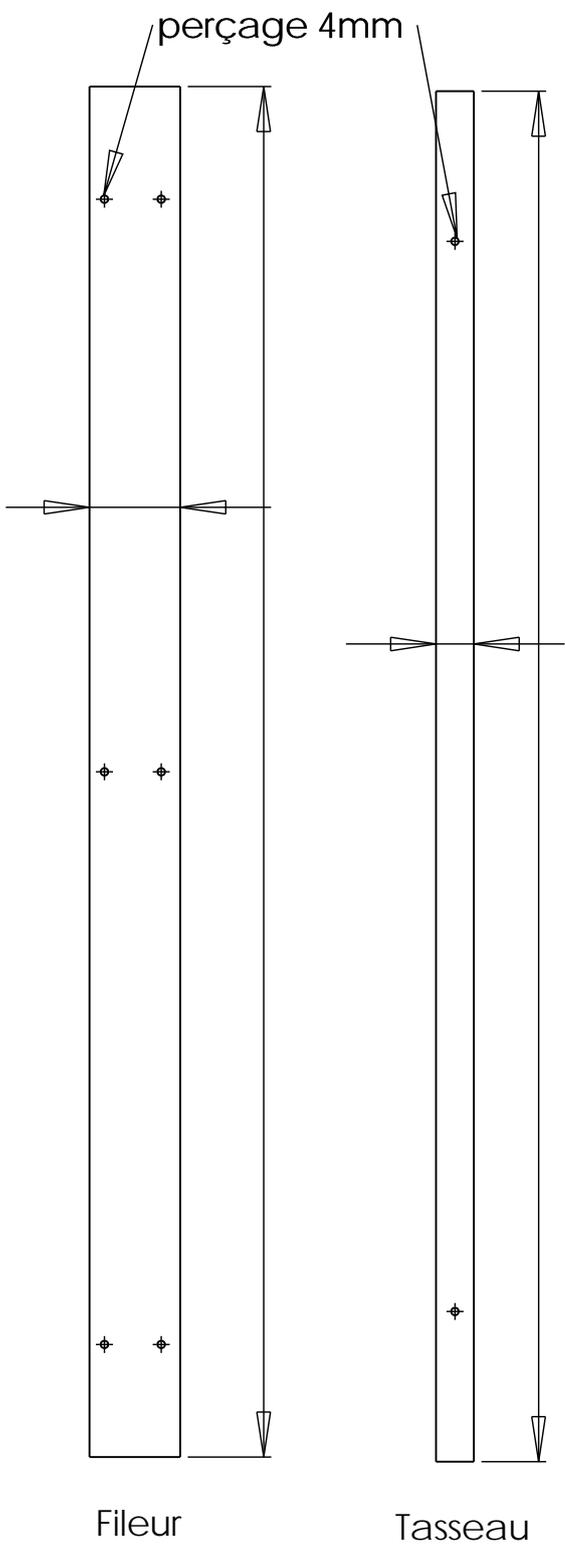


Echelle: 1/8

Nom:

Date:

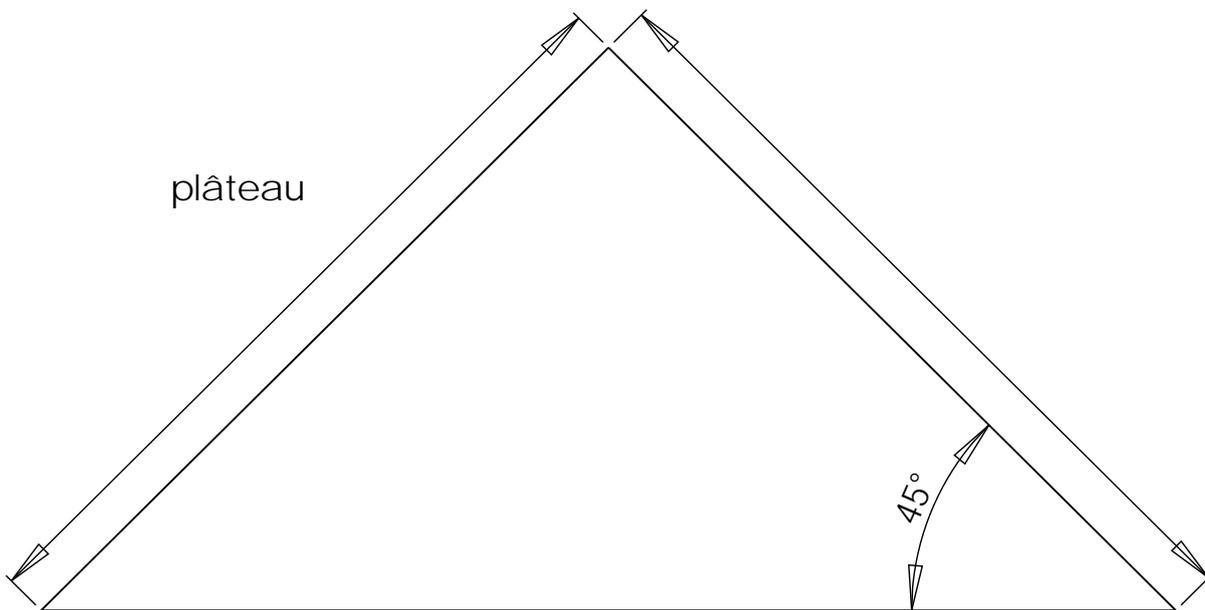
Page: /



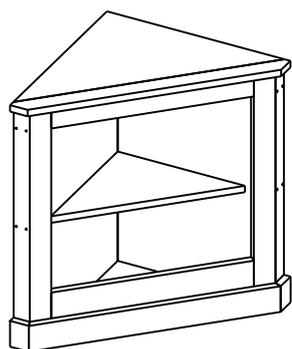
Exercice: Je trace au crayon gris le contour des pièces

Titre:	
<b>Fileurs, tasseaux et étagère</b>	
<b>Collège Le Galinet - Blain</b>	Echelle: 1/4
	Nom:
	Date:
	Page: /

plâteau



Traverse dessus



perspective

Exercice: Grâce à la nomenclature et aux plans fournis, je repère les pièces et je note les cotes manquantes sur les plans.

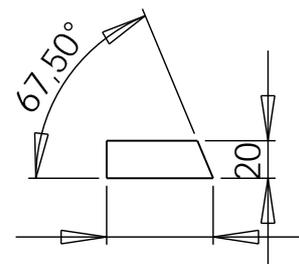
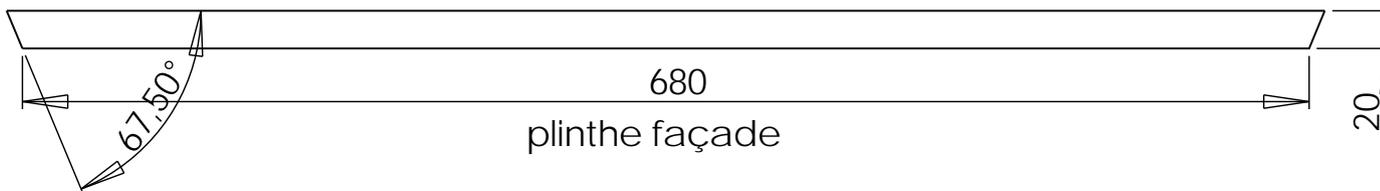
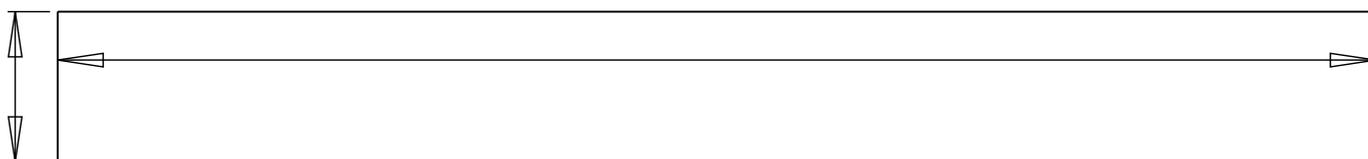
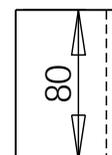


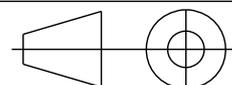
planche coté



Titre:

**Plateau et plinthe**

**Collège Le Galinet - Blain**

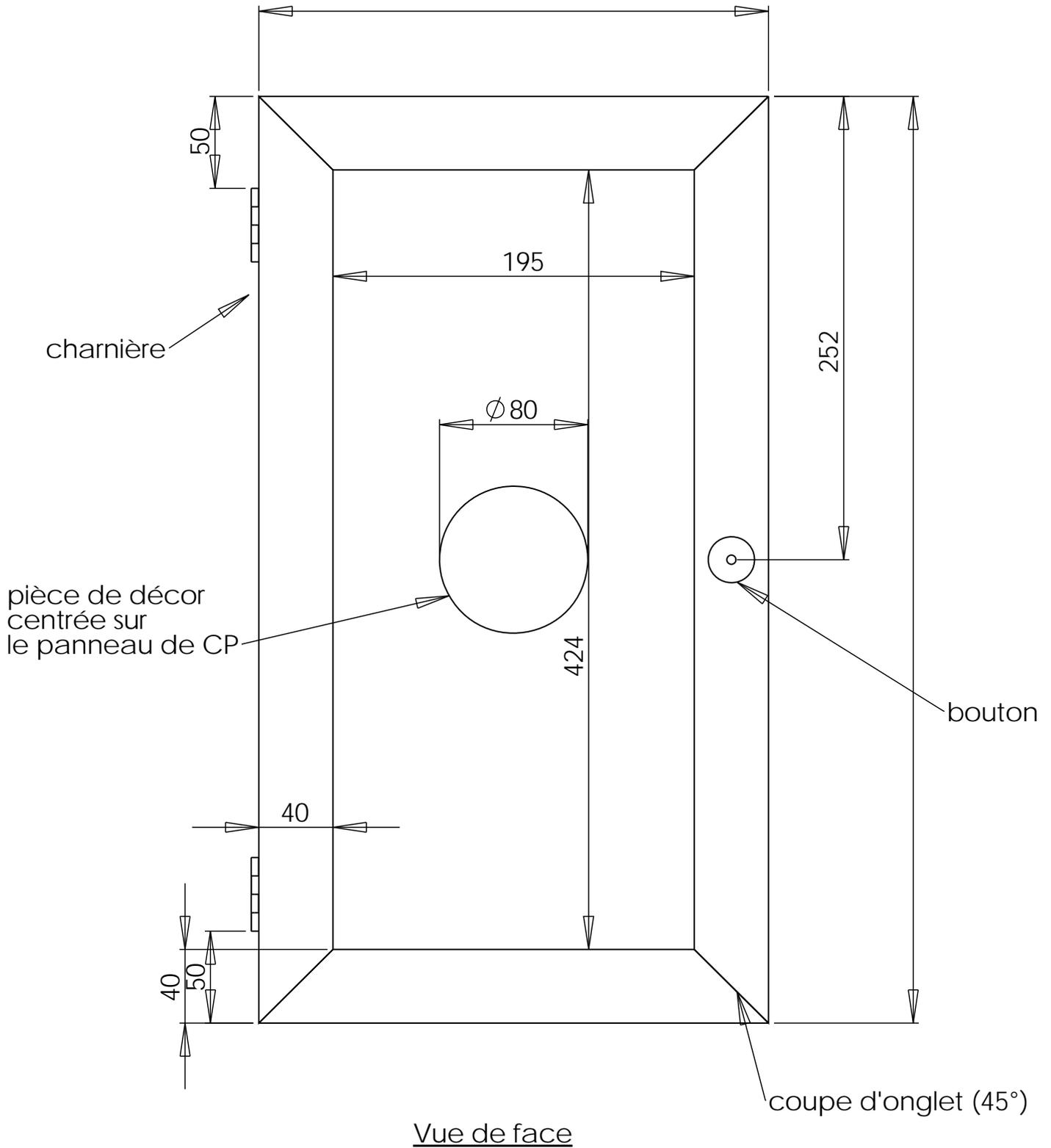


Echelle: 1/4

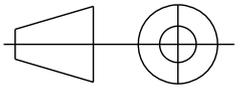
Nom:

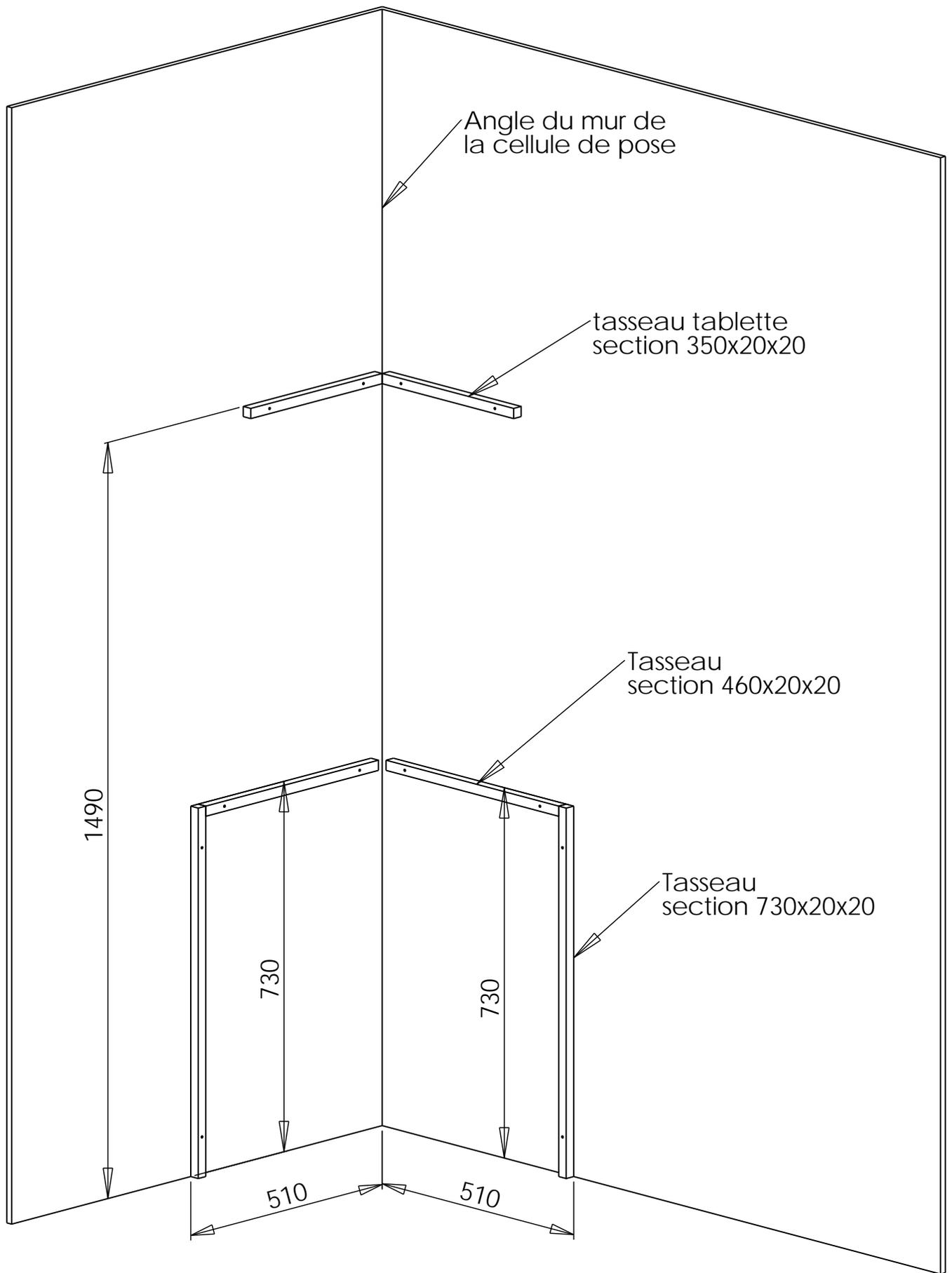
Date:

Page: /



Il manque 2 cotes importantes, calculez et notez les sur le plan

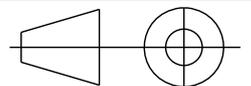
Titre:	
<p align="center"><b>Ouvrant</b> Cotes et distances</p>	
	Echelle: 1/3
	Nom:
	Date:
<b>Collège Le Galinet - Blaïn</b>	Page: /



Titre:

**L'alpomb et  
le niveau**

**Collège Le Galinet - Blain**



Echelle: 1/10

Nom:

Date:

Page: /