Visioconférence projet Presqu’île – CM1/CM2 Date :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dominante -PEC : parler en continu -PEI : interagir -CO : comprendre à l’oral  -L : Lire -E : Ecrire** | **Activité /*activity* :** | **Formulations /*sentences* :** | **Lexique /*vocabulary* :** | **Langue /*language* :** | **Dispositif /*configuration* :** | **Durée /*time* :** | **Affichage à l’écran et matériel  /*necessary equipment and display*** |
| PEC/CO | **INTRO :**  Tout le monde se dit bonjour. Ensuite : locutrice native (LN) se présente :  *My name is… I’m from… Today, I’m wearing a …*  Les élèves (EE) se présentent ensuite l’un après l’autre (voir formulations) sans être visibles à l’écran (**MATUIC ou élèves cachent l’objectif de la webcam avant chaque allocution**). Locutrice Native (LN) doit ensuite deviner qui est qui.  Eventuellement, chaque élève porte un numéro. Si besoin, le LN peut poser des questions :  *Are you wearing… ? Do you have… ?* | ***I’m wearing*** *a +* ***color*** *+* ***clothes****. My name is…*  éventuellement  *I've got... .,  I'm wearing ... ., Are you wearing ... ? I have ..., Do you have... ?* | Clothes *a dress, a skirt, a trouser or a jean, a shirt, a blouse, a tee-shirt, a pullover, a jacket, a coat, a cap, a hat, a pair of socks, a pair of shoes, a pair of boots, sports shoes,* glasses  colors | *English only* | Groupes de 5-6 | 3 min. | Affichage 1 :  Intro planche vêtements et couleurs si nécessaire pour aider EE |
| PEI | **Family Guess who** EE choisissent secrètement et collectivement un des personnages affichés. LN pose des questions pour deviner de qui il s’agit. :  Have you got sisters ? Ensuite : situation inversée.  Consigne de LN : Let’s play Guess who. *You’ll secretly choose a character. I’ll ask you questions and will try to guess who you are.* | *Have you got … ? Yes, I have a ... / Yes.-No, I haven’t got a…./No.*  *OU*  *Do you have…? Yes, I have a … No, I don’t have a … .*  *I think you are…* | Father/mother/ grandfather/grandmother  **sister/brother?** | *English only* | Idem | 5 min. | Affichage : personnages du guess who.  **Élèves, LN ou Matuic éliminent personnages sur planche du guess who** |
| *PEC* | **Tic tac toe “pets” –** Jeu du morpion EE et LN jouent alternativement en traçant le symbole qui leur a été attribué (croix ou rond), et formulent une phrase complète. Ex : “I’ve got a dog”. Ou « I haven’t got a fish. »  L’objectif est d’aligner trois symboles identiques, afin de remporter la partie. Eventuellement : 2 ou 3 parties si mise en place rapide.  Consigne de LN : *« Let’s play tic tac toe.  I play with… and you play with… . You must make sentences…”* | *I’ve got a … I haven’t got a …*  *Your turn.* | Pets  *Rabbit bird dog fish mouse cat hamster guinea pig turtle* | *English only* | Idem | 5 min. | Affichage :  Planche tic-tac-toe  **LN, élèves ou MATUIC déplacent symboles sur planche tic tac toe.** |
| *PEI* | **Food Shopping list** Les élèves ont chacun une liste de courses et un charriot à remplir. LN est le meneur de jeu.  EE jouent à tour de rôle et demandent un numéro précis :  *Number 3 please. (*ou*: This one please.)* LN : *Number 3 is a pizza. Do you like pizza ? (Would you like a pizza ?)*  L’élève répond alors en fonction de sa liste de course : si l’élément figure sur sa liste, il répond par l’affirmative. Sinon, il passe la main. EE doivent mémoriser les aliments qui se trouvent derrière les numéros s’ils veulent les obtenir. La partie s’arrête dès qu’un élève a rempli sa liste, et peut nommer les numéros correspondants.  Consignes LN : *“Let’s play shopping list. Ask me for a number and I’ll tell you what it is. If it’s on your list, you can have it. “* | *Number… Yes I do./No, I don’t. Please.* | *Numbers 1 to 26*  *Food pizza, chocolate, hamburger, noodles, fish, chicken, soup, candies, ice-cream, fries, bananas, yogurt, tea* | *English only* | Idem | 5 min. | Affichage :  Planche shopping list. LN : cartes numérotées avec aliments. élèves : shopping carts et liste de courses |
| PEC/CO | Questions libres :  *Where do you live… How is your home/school…Talk about your family.* |  |  | *English only* | **Collectif** |  | Photos de maison/famille/rue/pays de LN |