

Cycle : 1

Titre : Découverte et utilisation de l'ordinateur en PS-MS

Ecole : Lucie Aubrac Saint Lumine de Clisson

Descriptif rapide : Découverte de l'environnement informatique en maternelle dans le cadre des ateliers journaliers banalisés sur deux semaines.

Mot(s) clé(s) : Souris, Je bouge avec Floc, Clic gauche

Domaines d'activités :

- Découvrir le monde
- Percevoir, sentir, imaginer, créer

Compétences visées :

- Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi
 - Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)
-

Domaines du B2i :

S'approprier un environnement informatique de travail

Compétence du B2i :

- L'élève sait désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique qu'il utilise à l'école et sait à quoi ils servent.

Dispositif pédagogique :

Les élèves de la classe sont répartis en 4 groupes. Chaque groupe passe dans l'atelier informatique une fois dans la semaine. Les activités proposées sont progressives et permettent aux élèves de s'approprier le matériel de l'école.





Matériel et supports :

6 ordinateurs portables avec le logiciel « Je bouge avec Floc » installé sur chacun d'entre eux.

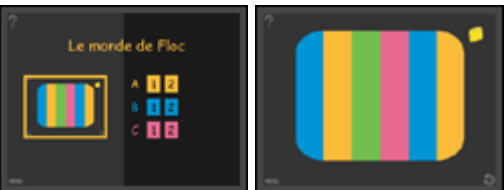
Déroulement :

PREMIÈRE SÉANCE

1 - Je découvre l'ordinateur

J'UTILISE LA SOURIS 	Je clique	 
	Je déplace le curseur curseur	

(feuille de position du B2i)

<p>DEROULEMENT :</p>	<p>Les élèves sont par groupes de 6 ou 7. Durée du passage devant l'ordinateur : 30 minutes. Les activités à effectuer :</p> <p>Le monde de floc</p>  <p>Série A : effacer les couleurs en déplaçant la souris pour voir apparaître un dessin.</p> <p>Série B : rechercher Floc en déplaçant la souris, puis cliquer sur lui.</p> <p>Objectifs et compétences : Séries A et B : manipuler la souris, balayer le plan. Vocabulaire : les mots du monde de Floc</p> <p>Pour chaque exercice, cliquer sur le haut-parleur pour entendre la légende de l'image puis sur la flèche à droite pour passer à l'écran suivant.</p>
----------------------	---

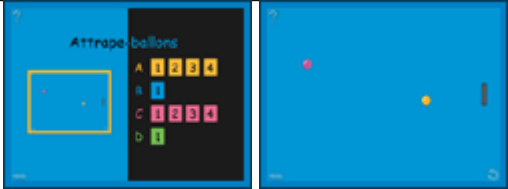
DEUXIEME SEANCE :

1 - Je découvre l'ordinateur

<p>J'UTILISE LE CLAVIER</p> 	<p>J'utilise les 4 flèches de direction : MONTER-DESCENDRE A GAUCHE-A DROITE</p>	
--	---	--

(feuille de position du B2i)

<p>DEROULEMENT :</p>	<p>Les élèves sont par groupes de 6 ou 7. Durée du passage devant l'ordinateur : 30 minutes. Les activités à effectuer :</p> <p style="text-align: center;">Attrape-ballons</p>
----------------------	--

	 <p>Il faut attraper tous les ballons en utilisant les touches de direction du clavier.</p> <p>Série A : travail sur deux directions. Quatre niveaux, avec des difficultés croissantes au niveau de la manipulation et de la vitesse. On gagne s'il ne reste pas plus de deux ballons non attrapés.</p> <p>Série B : travail sur les quatre directions. Choix de la vitesse de déplacement de Floc au début de la partie.</p> <p>Objectifs et compétences :_Anticiper une trajectoire. Attention visuelle. Maîtrise du geste._Notions : haut, bas, gauche, droite.</p>
--	---

Scénario pédagogique proposé par l'école Lucie Aubrac Saint Lumine de Clisson
 Circonscription de Vallet Sud Loire Vignoble Inspection académique de la Loire Atlantique
 date : 1^{er} décembre 2011

Auteur(s) : E Trigance MATICE

Apport spécifique des TICE : Le logiciel permet d'initier les élèves au maniement de la souris de façon ludique : clic gauche, glisser, déplacer.
 Les ordinateurs entrent pour la première fois dans la classe des PS-MS, ce qui est un évènement assez important pour être rapporté dans le journal scolaire de l'établissement.

Annexe(s) : [Présentation en images](#)