

Cycle : 1

Titre : Rituels de présence et date en TPS/PS/MS

scénario pédagogique École Numérique Rurale Les Petits Mousles de Préfailles 44

Descriptif Rapide : Utilisation simple et quotidienne du TBI par les élèves Tableau de présence sur TBI et écriture de la date

Mot(s) clé(s) : Rituels, Cycle 1, présence, date, TBI

Domaines d'activités :

- Découvrir l'écrit (prénoms, jours de la semaine)
- Découverte du monde (quantité et nombre)

Compétences visées :

- Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées.
 - Écrire en écriture cursive son prénom.
 - Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus
 - Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée
-

Domaines du B2i :

- 1. S'approprier un environnement informatique de travail
- 3. Créer, produire, traiter, exploiter des données

Compétences du B2i :

- E.1.3. Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider
- E.3.1. Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

Dispositif pédagogique :

Au moment de l'accueil, les élèves utilisent le TBI pour :

- reconnaître leur prénom
- indiquer leur présence
- écrire la date du jour et utiliser la reconnaissance de caractère.

Matériel et supports :

- TBI.
 - Document numérique TBI
 - Logiciel Workspace (Interwrite)
-

Déroulement :

1 - Les élèves arrivent en classe et indiquent leur présence en déplaçant leur étiquette prénom à l'aide du crayon sur le TBI.

2- Les élèves de MS essaient d'écrire à tour de rôle les noms des jours en :

- créant une page blanche,
- choisissant l'outil « crayon », la couleur, l'épaisseur,
- écrivant avec l'aide d'un modèle le nom du jour de la semaine,
- utilisant l'outil « reconnaissance de caractères »,
- sélectionnant l'écrit produit et en cliquant sur l'icône de reconnaissance de caractères en bas à gauche,

- vérifiant l'adéquation entre le modèle et le mot reconnu par l'ordinateur,
 - classant le mot produit en fonction de cette évaluation,
 - réfléchissant aux erreurs pour améliorer le geste à l'essai suivant.
-

Auteur(s) : Fiévet Karine (PE), Jegou Jean-Luc (CPC)

Variante (ou prolongement) :

En GS, pour la partie présence, ajouter des intrus, des prénoms ou des mots ayant une graphie proche (ex : ANTONIO / ANTOINE)

Commentaire(s) de l'enseignant :

Utilisation simple du TBI.

Les élèves sont incités à réfléchir sur l'écriture.

Limite de la reconnaissance de caractères : certaines lettres écrites à l'envers, comme le N, peuvent être reconnues comme correctes. Le sens de l'écriture n'a pas d'incidence sur la reconnaissance.

Apport spécifique des TICE :

La reconnaissance de caractères permet une vérification de l'écriture.

Document numérique pouvant évoluer facilement par exemple pour l'adapter aux difficultés rencontrées par les élèves.

Annexe(s) :

Document numérique TBI (Fichier Workspace « [je_suis_a_lecole.gwb](#) »)