

## SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

<b>Cycle 1</b>	<b>MOTRICITE ET LANGAGE</b>	École René Guilbaud MOUCHAMPS Niveau : PS
----------------	-----------------------------	---

### Résumé du projet :

Utiliser la motricité (séances filmées) pour développer le langage (au niveau de la syntaxe et du lexique)

### Domaines d'activité :

- Langage au cœur des apprentissages
- Découverte du monde – structuration de l'espace
- Agir et s'exprimer avec son corps

### Compétences visées

- Rappeler en se faisant comprendre un évènement vécu collectivement
- Décrire un parcours simple
- Décrire des positions relatives ou des déplacements à l'aide d'indicateurs spatiaux

### Compétences techniques abordées (en liaison avec le B2I)

- Manipuler la souris pour naviguer dans le logiciel
- Parler dans un micro

### Déroulement des activités (les étapes)

#### Quotidiennement :

- 1 – Visionner les différentes activités motrices de la veille, expression spontanée
- 2 – Raconter l'activité :
  - Qu'est-ce qu'il fallait faire?
  - Les enfants ont-ils respecté la consigne ?
  - Quel matériel a-t-on utilisé ? ...
- 3 – Enrichir son vocabulaire en utilisant le dictionnaire en ligne (des mots pour nommer, agir, situer)

#### Au fur et à mesure des besoins :

Création et mise à jour d'un dictionnaire en ligne (images/mots/sons du matériel, des verbes d'action, des repères spatiaux) à disposition des enfants pour rechercher un terme, valider une proposition, ...

### Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) utilisé(s) :

- 1 – Neobook
- 2 – Audacity
- 3 – Photophiltre
- 4 – appareil photo numérique

### Le plus du (des) outil(s) informatique(s) :

- 1 – Mémoire précise de l'activité de motricité
- 2 – Dictionnaire en ligne pour valider une proposition
- 3 – Exigence nécessaire pour être audible lors des enregistrements
- 4 – Développement de l'autonomie : les enfants ont appris rapidement à se servir de l'outil pour se voir et se revoir.

### Ce qu'en pense l'enseignante :

Ce projet motive les enfants à prendre la parole en grand groupe. Pouvoir se voir est source de joie et de belles discussions (travail de la syntaxe : les pronoms, les temps, les complexités, travail des prépositions et du vocabulaire).