

## SCENARIO PEDAGOGIQUE

<b>Cycle 1</b>	<b>Réalisation d'un « livre des si »</b>	Ecole : Nieul sur l'Autise Niveau : PS MS GS (27 élèves)
----------------	--	---

### Résumé du projet :

Réaliser « un livre des si » dans lequel chaque enfant invente sa phrase au conditionnel puis l'illustre. Le livre se décline sur deux supports : papier et multimédia. Il est également diffusé sous forme d'un CD rom à chaque enfant.

### Domaines d'activité :

- le langage au cœur des apprentissages
- la sensibilité, l'imagination, la création
- vivre ensemble

### Compétences visées

#### Le langage au cœur des apprentissages

##### *Langage écrit*

- produire une phrase par la dictée à l'adulte
- saisir une phrase à l'ordinateur
- découvrir les éléments constitutifs d'un livre (couverture C1,C4 ; relation texte/image)

#### La sensibilité, l'imagination, la création

##### *Le regard et le geste*

- utiliser différentes techniques, matériaux, outils comme moyens de représentation et d'expression
- agir en coopération dans une situation de production (conseiller, aider...).

#### Vivre ensemble

- échanger et communiquer dans des situations diversifiées
- participer à un projet collectif

### Compétences techniques abordées (en liaison avec le B2I)

- maîtriser les premières bases de la technologie informatique
- utiliser le vocabulaire technique : écran, souris, clavier, imprimante
- saisir un texte, le modifier (police, couleur, taille des caractères)
- utiliser un appareil photo-numérique
- s'enregistrer à l'aide d'un micro

### Déroulement des activités (les étapes)

- 1-échanges autour de la lecture Le livre des si de Tom Schamp
- 2-dictee à l'adulte (3 groupes) des phrases inventées autour de deux contraintes (syntaxe et rimes)
- 3-saisie des phrases à l'ordinateur et modifications (couleur, police, taille des caractères)
- 4-illustration des phrases sur papier
- 5-photographie des illustrations
- 6-enregistrement des phrases au micro
- 7-mise en forme des livres

### Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) informatique(s) :

Appareil photo-numérique, micro  
Audacity, MCK3

### Le plus du/ou des outils informatiques

L'utilisation du multimédia permet l'interaction entre les trois canaux son, image et photographie. Elle facilite également la mise en mémoire des travaux de la classe.

### Ce qu'en pense l'enseignante :

L'ordinateur est un outil très attractif. Il est intéressant pour le langage avec la nécessité de s'exprimer clairement pour l'enregistrement oral. L'expérience a été très enrichissante pour les enfants et l'adulte.