

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Cycle 1	ALBUM MULTIMEDIA	Ecole Maternelle de Soullans SOULLANS Niveau : MS-GS
----------------	-------------------------	------------------------------------------------------------

Résumé du projet : À partir de contes entendus en classe, les enfants vont retravailler les histoires en les dessinant et en enregistrant le récit tiré de ces illustrations. Le tout sera mis sous forme de CD-ROM.

Domaines d'activité

- Le langage au cœur des apprentissages
- Découvrir le monde. Structuration du temps
- La sensibilité, l'imagination, la création

Compétences visées

- Comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.
- Identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement et moralement, les dessiner.
- Exprimer et comprendre, dans le rappel d'un récit, la situation temporelle de chaque événement par rapport à l'origine posée.
- Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.

Compétences techniques abordées (en liaison avec le B2I)

- Parler devant un micro branché sur l'ordinateur.
- Repérer et se familiariser avec différents icônes.
- Manipuler la souris pour naviguer sur un CD-ROM.

Déroulement des activités Séances de 30 minutes – groupes de 10 élèves

1. La maîtresse conte l'histoire ; les enfants dessinent ce qu'ils ont aimé de cette histoire et expliquent leur choix à leurs camarades.
2. La maîtresse conte à nouveau l'histoire, les enfants retrouvent la trame puis décident quels seront les dessins évocateurs. Ils choisissent la représentation du personnage.
3. À l'aide des dessins réalisés, ils racontent l'histoire, ils complètent les illustrations pour les rendre plus explicites.
4. Les dessins sont scannés.
5. Les enfants améliorent le texte.
6. Enregistrement sur l'ordinateur des parties du récit raconté par les enfants.

Prolongements

Le CD-ROM se complète au fil de la réalisation d'autres histoires...

Diffusion du CD-ROM aux familles qui le souhaitent : la trace du travail des enfants est ainsi transmise sous une nouvelle forme multimédia, et la manipulation peut se poursuivre en dehors de l'école.

Ce qu'en pensent les élèves:

Ils ont aimé travailler en coopération. Ils ont d'abord été intimidés lors de l'enregistrement puis les plus grands ont été critiques en s'entendant et ont eu envie de faire mieux. Ils ont été fiers de présenter leur travail au public sur les ordinateurs, lors de la « porte ouverte ».

Ce qu'en pense l'enseignant :

Expérience intéressante et enrichissante pour les enfants et l'adulte à portée d'un enseignant avec un petit niveau en informatique mais disposant de temps.