



## Critères de réussite :

Les dessins doivent être superposables (tolérance d'1 à 2 mm).

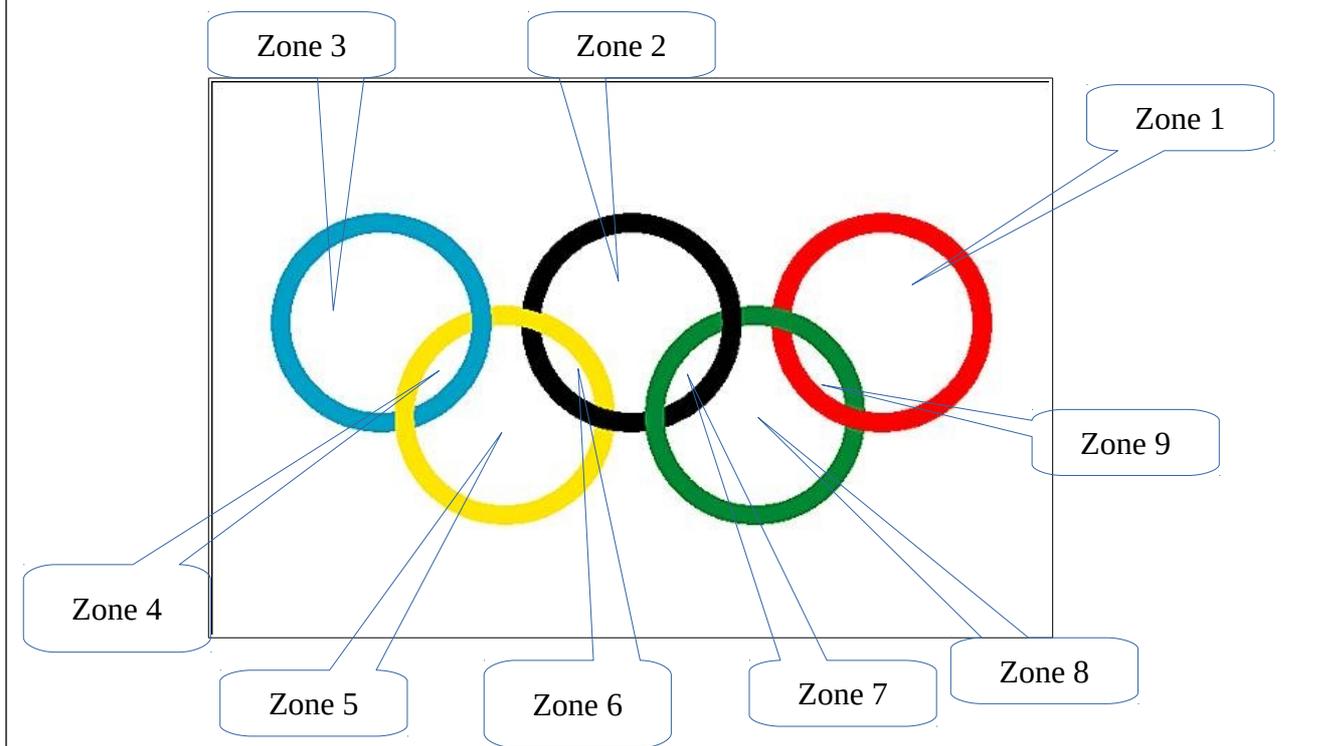
Une attention particulière sera portée à l'enchevêtrement des 5 anneaux, il s'agit de construire les anneaux au crayon de bois et d'effacer les parties qui se trouvent « cachées » par les anneaux du premier plan.

## Questions subsidiaires :

\* Les jeux olympiques 2016 auront lieu à Rio de Janeiro, au Brésil. Ils débuteront par la cérémonie d'ouverture le 5 août 2016 à 21h (heure brésilienne). Il y aura 4h de décalage avec la France.

Combien de temps (jours, heures, minutes) nous sépare du début de J.O.?

\* Place les nombres de 1 à 9 dans les neuf zones déterminées par les cinq anneaux olympiques, de telle sorte que les sommes des nombres dans chacun des anneaux soient identiques. (Problème donné par le groupe « Mathématiques » du Loir-et-Cher articulation « école-collège »)



aide possible : la somme est 11.

Déroulement possible de l'activité :

**L'exercice est un défi, il faudra privilégier au maximum la recherche des élèves et l'élaboration de stratégies pour construire ces anneaux, si possible sans aide, mais avec un accompagnement sur les questions à se poser (alignements des points, ...)**

**Pour les CE2 : construction 3 sur quadrillage.**

**Distribution des dessins 1 et 2 sur quadrillage et projection au tableau des anneaux olympiques en couleurs.**

**Travail individuel** : se repérer sur le quadrillage, repérer les centres des cercles et les rayons. Effacer les parties qui se trouvent « cachées » par les anneaux du premier plan.

**Pour les CM1 : construction 2, avec aides possibles.**

**Distribution des documents : construction 1, dessin 1, dessin 2.**

**Travail individuel** : Recherche individuelle pour répondre à la question 1).

**1) Observe le dessin 2 . Y a -t-il des longueurs égales ? Des angles droits ?**

**Puis équipe** : mise en commun des observations

**Distribution du dessin 3 à compléter**

**Travail individuel** : Compléter le dessin 3, puis finir le travail demandé.

**Distribution du document « Informations sur les jeux olympiques, sur le drapeau » pour ceux qui ont fini.**

**Pour les CM2/6ème : construction 2, avec aides possibles.**

**Distribution des documents : construction 1, dessin 1**

**Travail individuel** : Recherche individuelle pour observer le dessin 1. Points alignés ? Distances ? ....

**Puis équipe** : mise en commun des observations

**Distribution d'une feuille blanche pour faire le dessin**

**Travail individuel** : Tracer sur une feuille blanche les anneaux olympiques, puis effacer les traits pour l'enlacement des anneaux et colorier.

Aide possible : **Aide 1** qui peut soit servir d'analyse pour travailler ensuite sur la feuille blanche, soit peut être à compléter pour un élève en difficulté.

**Distribution du document « Informations sur les jeux olympiques, sur le drapeau » pour ceux qui ont fini.**