|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** : CAP1 **DOMAINE** : Enseignement Moral et Civique **THEME** : Egalité, Différences, Discriminations | |
| **Séquence :** LES DISCRIMINATIONS | |
| **Descriptifs de la séquence** | **matériel** |
| **SEANCE 1 : (1h)**  **1/**Accroche vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-GO9rBcgLhs>  **2/**(compétence 1)Réactions des élèves par rapport à la vidéo:  Noter au tableau leurs réactions dans le but de définir la discrimination présentée.  Puis essayer de faire émerger d’autres types de discriminations (les noter aux tableaux).  **3/**Distribuer le tableau synthétisant les différentes sortes de discriminations  <https://pbs.twimg.com/media/COc3kUtWEAAEsXg.jpg>  **4/**(compétence 2)Replacer dans le tableau l’exemple de la vidéo.  **5/** (compétence 4) Faire tirer au sort par binôme une discrimination avec un texte explicatif pouvant les aider, s’ils le souhaitent dans leur travail. Ils doivent imager un personnage discriminé et présenter en quelques mots sa situation.  <http://paqej.fr/IMG/pdf/explicitation_criteres.pdf>  Les autres élèves doivent deviner à quelle discrimination cela fait référence. | -Vidéo projecteur  -photocopies fiche « stop discrimination »    + tirage au sort |
| **SEANCE 2 : (1h)**  **1/** (compétence 2, 3) Réinvestissement des apprentissages de la séance 1 : Se remémorer en groupe classe les différentes catégories de discriminations :  Chaque binôme vient compléter un tableau à 4 entrées avec la discrimination sur laquelle ils avaient travaillée en séance 1.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Physique/Santé** | **Origine** | **Sexe** | **Opinions/Croyances** | | … | …. |  |  |   **2/** (compétence 1, 2,3)Etude en groupe classe d’un article de presse (ex : jugement au tribunal) > lien civique    <http://www.leparisien.fr/societe/discrimination-envers-des-handicapes-la-condamnation-d-easyjet-confirmee-05-02-2013-2541787.php>  Réaliser une synthèse grâce à un court questionnaire.  Etude d’un document de loi :  <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do;jsessionid=2EA8C87847C6FCD3FEF47F6BD8E70E16.tpdila13v_3?idSectionTA=LEGISCTA000006165298&cidTexte=LEGITEXT000006070719&dateTexte=20160629>  **3/** Lien interdisciplinaire avec le Français  Extrait vidéo *Stupeur et tremblement* (d’après le roman d’Amélie Nothomb)  Faire le lien avec les différentes discriminations  S’il reste du temps, illustrer l’histoire avec la bande annonce :  <https://www.youtube.com/watch?v=RDQmyNFK8sc> | -photocopies article de presse  +texte de loi  -questionnaires |
| **Prolongation possible 1 :**  **Séance 3 :**Création d’une affiche contre la discrimination par binôme  <http://stop-discrimination.gouv.fr/creer-mon-affiche> | -salle informatique |
| **Prolongation possible 2 :** Préparation à la création d’une vidéo avec les élèves représentant la « discrimination à l’école » :  **Séance 4 :**  1/déterminer les différentes discriminations qui seront exposées  2/ déterminer le scénario (différentes scénettes filmées dans l’établissement)  3/ déterminer le rôle de chacun  Ex : <https://www.youtube.com/watch?v=Q141qf4WXhE>  **Séance 5 :** Création de la vidéo préparée dans la séance 3   * Montage de la vidéo en cours d’informatique   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Préparer l’exposition « affiche – vidéos » pour les autres classes | -camescope  -pied de camescope  -panneaux pour accrocher les exposés/affiches  -vidéo-projecteur |