

Période, dates : 2010-2011, Période 3	Niveau : cycle 2 ou 3
Domaine : Langue vivante (Anglais) + TICE	Durée : 8 séances
Titre : The weather	

Objectif(s) : - **connaître le vocabulaire de la météo en anglais**
 - **créer sur ordinateur un document mêlant texte et image**

Compétences travaillées : (conformément aux IO)

Langue vivante étrangère : ANGLAIS

- connaître et comprendre le vocabulaire de la météo en anglais : « it's sunny, it's rainy, it's cloudy, it's windy, it's stormy, it's foggy » + CM ou niveau d'anglais suffisant : « it's cold, it's cool, it's warm, it's hot »
- connaître et dire quelques phrases simples en anglais (contexte des jeux)

TUIC/Informatique (B2i)

- accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer
- saisir les caractères en minuscules, majuscules, lettres accentuées et signes de ponctuation
- produire/modifier un texte
- produire/modifier une image
- effectuer une recherche sur un moteur de recherche à l'aide de mots-clés

Organisation des séances :

Séance	Objectif(s) de la séance	Activités des élèves	Matériel
1	découverte	travail à partir d'un album « The snowman » de Raymond Riggs	album
2 et 3	apprentissage du lexique	avec des flashcards <ul style="list-style-type: none"> - Jeu de kim - Memory - Jeu de loto / bingo 	flashcards (quantité en fonction du niveau) Jeux de mémorisation
3 et 4	création de la trace écrite collective	1) sur une affiche, placer collectivement les flashcards et écrire en dessous la phrase correspondante 2) sur l'ordinateur équipé d'un vidéoprojecteur, réaliser collectivement les manipulations à effectuer pour créer le document final de trace écrite : <ul style="list-style-type: none"> - produire et modifier du texte - insérer et modifier une image + cycle 3 : rechercher une image sur un moteur de recherche d'images avec des mots	1 ^{ère} partie : flashcards, affiche, feutres 2 ^{ème} partie : ordinateur avec: open office + cycle 2 : banque d'images (correspondant au vocabulaire) + utilisation du vidéoprojecteur

		-clés (exemple : « dessin pluie ») ou sur Openclicpart.org	
5 et 6	production individuelle du document sur informatique	<ul style="list-style-type: none"> - créer des doublettes d'entraide - rappel collectif des manipulations à effectuer - aide individuelle selon les besoins * <u>différenciations possibles</u> : - utilisation d'un logiciel de supervision pour visualiser tous les écrans et apporter une aide personnalisée selon les besoins - mise à disposition d'un pas à pas des manipulations à effectuer pour les groupes en difficulté <p>→ fin : impression des réalisations</p>	classe mobile : 1 ordinateur / 2 élèves avec Open Office + Cycle 2 : banque d'images
7	finalisation	<ul style="list-style-type: none"> - présentation collective des réalisations (pour l'enseignant, remplir les fiches de suivi de validation du B2i des élèves) - rappel du vocabulaire : réinvestissement des jeux, dictée sur ardoise 	
8	évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - évaluation régulière lors des rituels « What's the weather like ? » OU - évaluation sommative sur fiche 	

Trace écrite :

Cf fiche élève

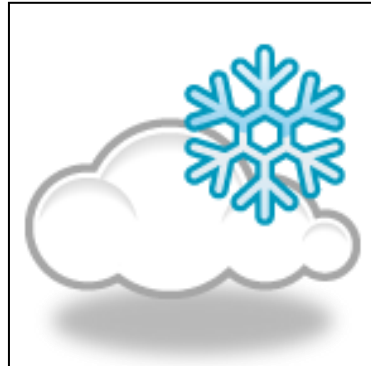
Prolongement :

B2i : recherche dans moteur de recherche plus large, production d'autres documents avec texte et image, rituels en anglais

What's the weather like ?



it's cloudy



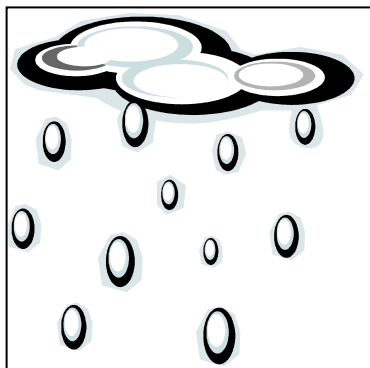
it's snowy



it's sunny



it's windy



it's rainy



it's stormy