

Cycle 1	Kidsmart - J'aime la pâte à sel	École Primaire Les Acanthes 85120 VOUVANT ce.0850448a@ac-nantes.fr
---------	------------------------------------	--

Classe : 24 élèves (5 PS1, 9 PS2 et 10 MS)

## Résumé du projet

Diaporama sonore réalisé à partir de la comptine "j'aime la galette". Création de textes et illustration par des photographies numériques de mise en scène d'objets en pâte à sel.

## Domaines d'activités

1. Le langage au cœur des apprentissages
2. La sensibilité, l'imagination, la création. - Le regard et le geste.- La voix et l'écoute.

## Compétences visées

- Participer à un échange collectif en écoutant autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange.
- Dicter un texte à l'adulte.
- Produire des assonances ou des rimes.
- Agir en coopération dans une situation de production collective.
- Combiner plusieurs opérations plastiques pour réaliser une production.
- Produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens.
- Adapter son geste aux contraintes matérielles.
- Utiliser le modelage et la photo numérique comme moyens d'expression.
- Dire et mémoriser des comptines.
- Parler, chanter de manière compréhensible.
- Oser chanter seul devant le groupe, puis devant le micro.
- Maîtriser l'intensité de sa voix.

## Compétences techniques abordées en liaison avec le B2i école

### *S'approprier un environnement informatique de travail*

- Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise

### *Créer, produire, traiter, exploiter des données*

- Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.
- Je sais saisir les caractères en minuscule et en majuscule.
- Je sais imprimer un document.

### *S'informer, se documenter*

- Je sais utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement et icônes

## Durée

de janvier à mai 2008 :

- 8 séquences de langages de 20 minutes chacune (petite et moyenne sections séparément), pendant 4 semaines.
- 12 séquences de modelage (pâte à sel) pendant 6 semaines.

- 4 séquences de langage pour prévoir comment illustrer les comptines inventées par les élèves : quels modelages réaliser et sur quels fonds ? Prévoir les différentes mises en scène.
- 12 séquences de modelage.
- 1 sortie dans le village pour prendre des photos qui serviront de fonds.
- 4 séquences pour les mises en scène et pour prendre les photos.
- 4 séquences d'entraînement pour chanter les textes produits.
- 6 séquences d'enregistrement par groupe de 4 enfants.
- 3 séquences de montage (enseignante et 4 élèves de Moyenne section).

## **Déroulement des activités (les étapes)**

1. Lecture de l'album *J'aime la galette* de Martine Bourre éditions Didier (Pirouette).
2. Inventer d'autres comptines, produire des rimes et des assonances (dictée à l'adulte) en langage.
3. Projets d'illustration des textes produits : quels modelages sur quels fonds?
4. Réalisation des modelages.
5. Photos des fonds (herbe, eau, ciel, tissus...)
6. Peinture des autres fonds.
7. Photographier les modelages sur les fonds. Exercer des choix en fonction du cadrage, de la luminosité, de la netteté des photos.
8. Enregistrement des voix des élèves par petits groupes de 4 enfants.
9. Montage du projet.

## **Le(s) matériel(s) et/ou logiciel(s) utilisé(s)**

- un ordinateur dans la classe, un appareil photo numérique, un micro.
- Audacity, Photorécit 3

## **Le plus des outils informatiques**

- L'écran de l'appareil photo numérique permet aux élèves d'acquérir des notions de cadrage.
- L'ordinateur permet d'afficher un diaporama des photos prises par les enfants. Ces derniers peuvent ainsi exercer un choix pertinent et réfléchi entre plusieurs images proches.
- L'enregistrement des voix à l'aide de l'ordinateur permet un travail plus rapide et efficace qu'avec un magnétophone : on enregistre, on écoute, on valide ou on recommence. Les élèves peuvent manipuler le logiciel en autonomie (moyenne section).

## **Ce qu'en pense l'enseignante**

Grâce aux logiciels que j'ai découverts, je pourrai mener des projets multimédias seule avec mes élèves.

## **Ce que pensent les enfants**

Il sont très contents et fiers d'avoir créé ce diaporama. (Ils ont invité les grands au "cinéma" ) ; les grands (CM) ont applaudi.

## **Ce que pensent les parents**

Cette génération va vivre avec l'informatique donc c'est bien de commencer dès la maternelle. Le projet est intéressant mais le matériel est moyennement adapté aux tout-petits (casques fragiles, moniteur mal intégré au meuble, le clavier pas fixé et la souris trop grosse).

*Scénario proposé par Christelle Barreau  
juin 2008*