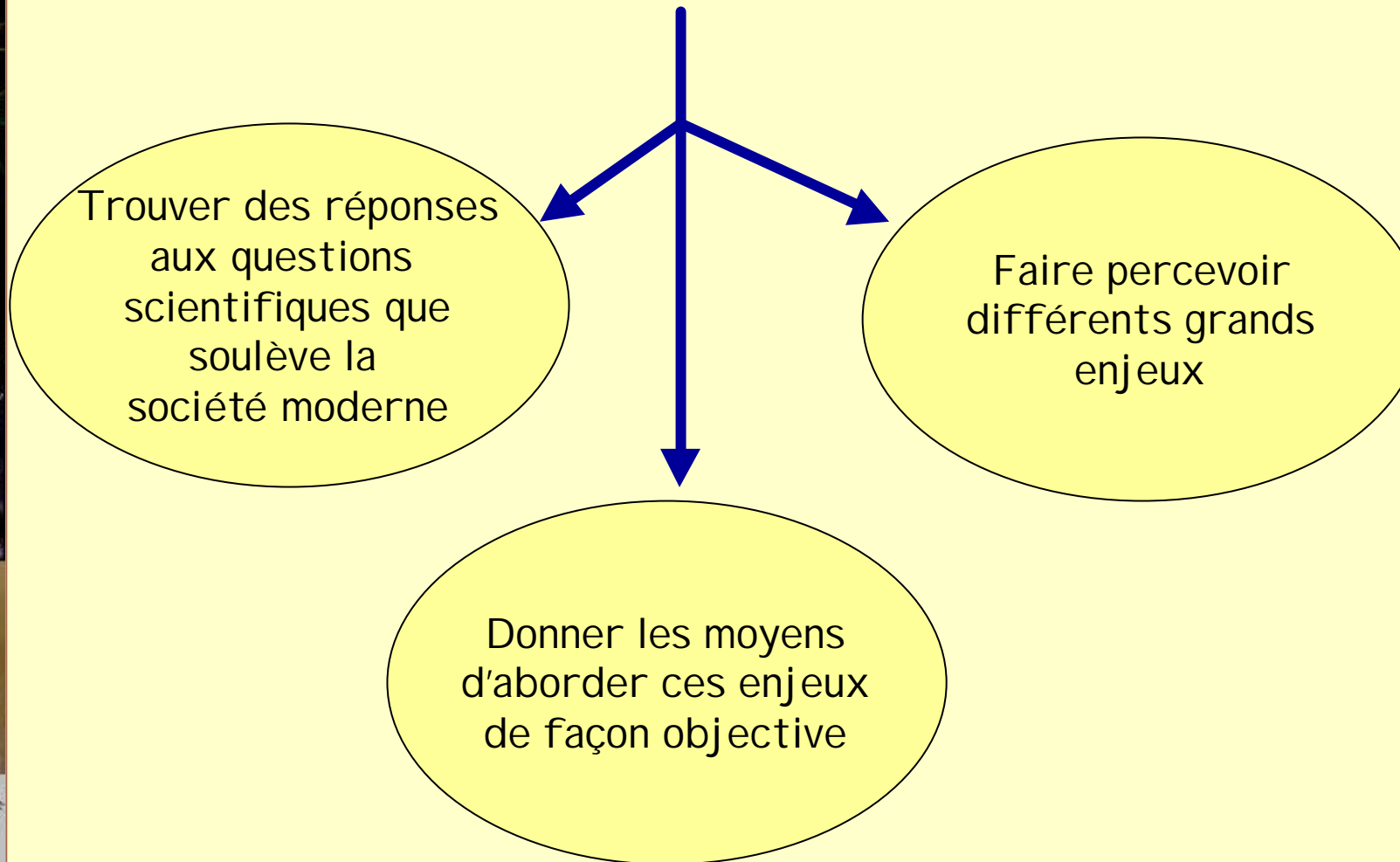





L'enseignement d'exploration MPS

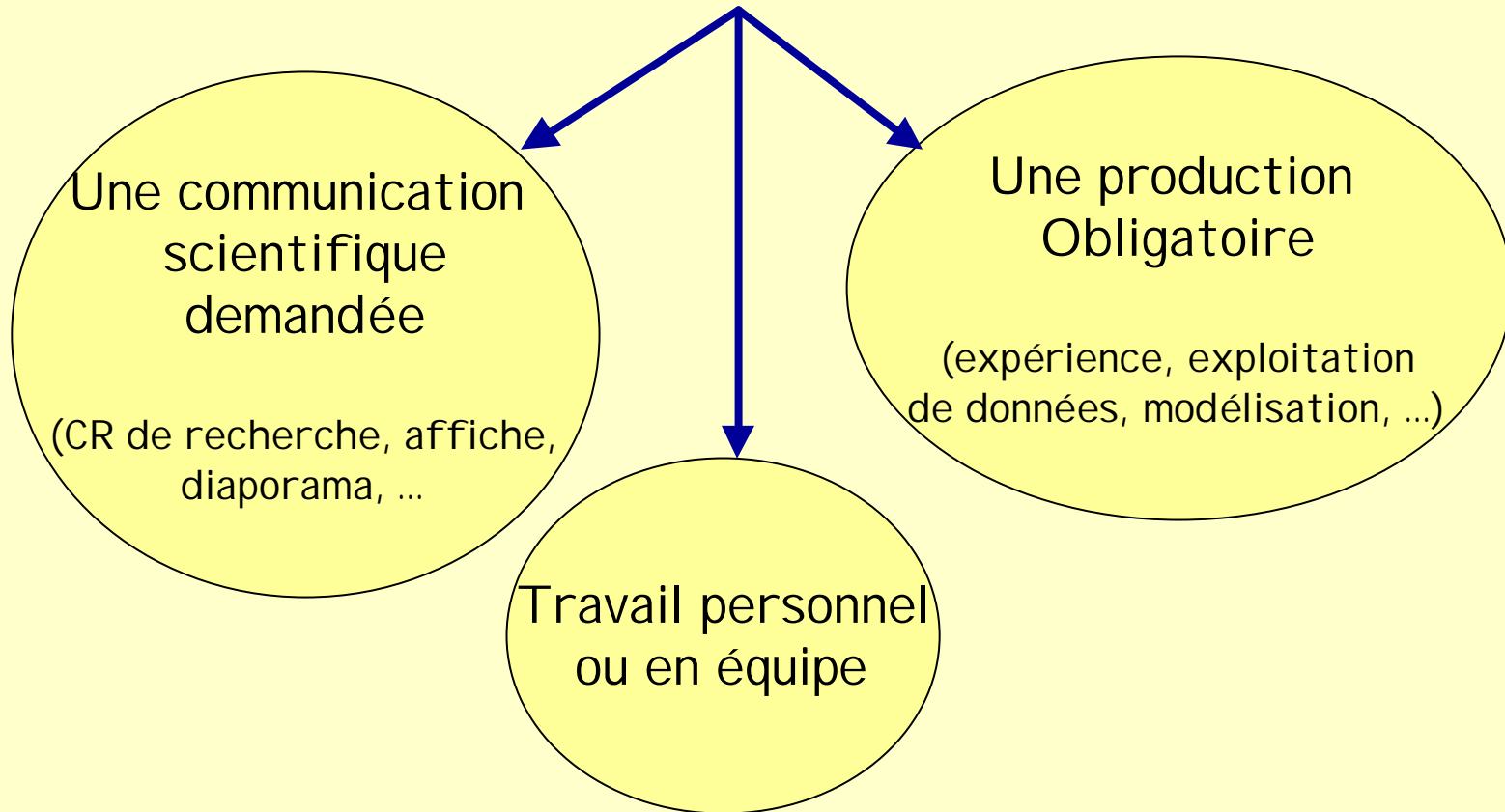
→ Journée de présentation des programmes de lycée –
Mai 2010 – académie de Nantes

→ l'occasion de montrer l'apport et la synergie des 4 disciplines (SVT, Physique/chimie, Maths, SI)



- 
- **Un choix de deux à trois thèmes** à faire parmi les 6 proposés (ou 7 si on considère le thème libre)
 - **Des objectifs essentiellement méthodologiques**
 - ✓ savoir utiliser et compléter ses connaissances ;
 - ✓ s'informer, rechercher, extraire et organiser de l'information utile (écrite, orale, observable, numérique) ;
 - ✓ raisonner, argumenter, pratiquer une démarche scientifique, démontrer ;
 - ✓ communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés.

→ on se place dans le cadre d'une **démarche de projet**
(cf programme de 3e ...)



Un travail qui conjugue les **apports des différents champs disciplinaires** concernés.

Des temps de travail qui alternent :

- ✓ des moments de travail commun aux différentes disciplines pour poser les connaissances à acquérir et les méthodes à mettre en œuvre (présentation du thème, synthèse, ...)
- ✓ des phases de travail plus disciplinaires

Des modalités de travail à définir au sein de chaque établissement avec les équipes impliquées

Une évaluation qui porte sur des **capacités méthodologiques** et des **attitudes** et qui peut prendre des formes variées

→ *Aider l'élève à faire le point sur ses compétences, en relation avec son projet d'orientation*



Pourquoi pas une certaine progressivité au cours de l'année ?

- *1er thème étudié* : des problématiques imposées par les enseignants, un travail guidé, des supports fournis par les enseignants

→ un travail sur les méthodes de façon à permettre une meilleure autonomie des élèves par la suite

- *2e thème étudié* : des situations imposées déterminées par les enseignants, mais une liberté dans la recherche des informations, le choix des expériences à réaliser, la conception des protocoles,

- *3e thème étudié* : laissé au choix des élèves – production écrite ou orale demandée

