Rectorat

Inspection pédagogique régionale d'Histoire Géographie

4, rue de la Houssinière
B.P. 72616
44326 NANTES Cedex 3

A Nantes, le 8 septembre 2008

L'Inspection pédagogique régionale d'Histoire Géographie

A Mesdames et Messieurs les professeurs d'histoire géographie des Collèges et Lycées d'enseignement public et privé de l'Académie de Nantes

S/c de
Mesdames et Messieurs les Proviseurs et Principaux des Lycées et Collèges de l'enseignement public
Mesdames et Messieurs les Directeurs des Lycées et Collèges de l'enseignement privé

Objet : Lettre de rentrée 2008

Cher(e)s collègues,

Nous espérons que la reprise des cours s'est bien passée après quelques semaines de repos bien méritées. Nous tenons à féliciter ceux qui, parmi vous, ont été admis aux concours de recrutement, internes et externes : 11 reçus au Concours interne du CAPES, 13 au CAER et 5 reçus au concours interne de l'AGREGATION. Nous souhaitons également remercier tous ceux qui, parmi vous, ont accepté la mission de conseiller pédagogique tuteur : nous connaissons l'engagement qu'elle représente ainsi que l'enjeu en termes de professionnalisation pour le professeur stagiaire. Nous profitons enfin de ce courrier pour remercier toutes celles et tous ceux que nous avons sollicités pour diverses missions ainsi que tous ceux qui contribuent et participent au rayonnement de *l'Espace pédagogique « Histoire - Géographie – Citoyenneté»*.

Nous vous informons ensuite :

- de la nomination d'un nouveau doyen de l'Inspection générale d'Histoire et Géographie : monsieur Laurent WIRTH succède à monsieur Michel HAGNERELLE.
- de l'arrivée dans l'Académie de Monsieur Gaël REUZE, nouvel IA-IPR en Histoire et Géographie. Il succède à Madame Maryvonne BOMPOL.

Nous vous rappelons par ailleurs qu'il n'y a pas, en Histoire et Géographie, de répartition géographique entre les trois IA-IPR.

Enfin, nous souhaitons par la présente vous communiquer quelques informations relatives à nos enseignements.

1. Nouveautés :

-- Les **nouveaux programmes d'Histoire- Géographie- Education civique du Collège** sont parus sur Eduscol. **Ils sont applicables à compter de la rentrée scolaire 2009 pour la classe de Sixième.** Les textes sont disponibles à l'adresse suivante : http://eduscol.education.fr/D0082/accueil.htm. Une présentation des nouveaux programmes aura lieu au cours de l'année scolaire dans l'Académie. Vous serez tenus informés des dates et lieux de ces réunions via vos chefs d'établissement.
Pour entamer une première réflexion sur les programmes, les **animations de bassin** de l'année scolaire 2008-2009 concerneront deux questions : **l'Orient ancien, en Histoire et Habiter la ville, en Géographie,** pour la classe de 6e. (Voir la rubrique 5)

En attendant, la relecture des programmes de collège dans le cadre du socle commun de connaissances et de compétences proposée en 2007 demeure d'actualité.

-- Les textes relatifs à **l'organisation de l'enseignement de l'histoire des Arts** sont parus au *BO* du 28 août 2008 et sont disponibles à l'adresse suivante http://www.education.gouv.fr/pid20476/n-32-du-28-aout-2008.html . Cet enseignement est applicable au Collège et au Lycée à compter de la rentrée scolaire 2009.

-- Les programmes d'enseignement des **classes de Terminale ST2S** entrent en vigueur à compter de cette rentrée scolaire.

Le 23 septembre aura lieu la présentation des programmes de Terminale ST2S de 9 h à 12h au Lycée Bergson d'Angers. Les modalités ont été communiquées aux chefs d'établissement concernés.

2. La parité horaire entre l'histoire et la géographie.

Les orientations pour la mise en œuvre des programmes de Première et de Terminale rappelées par l'Inspection générale d'Histoire Géographie soulignent l'obligation de respecter une parité horaire entre les deux disciplines et de couvrir les programmes dans leur totalité. L'enseignement de la Géographie de la France doit notamment être privilégié afin d'offrir aux élèves une connaissance plus approfondie des territoires de leur pays.

3. Les examens

-- Les résultats de la session de juin 2008 :

BACCALAUREATS : moyenne des épreuves orales et écrites

SERIE	ECRIT	ORAL
L	9,85	9,10
ES	10,18	9,69
S	10,5	9,72
STG	11,02	10,85
STI		11,01
STL		11,2

DIPLOME NATIONAL DU BREVET

	Moyenne
Loire atlantique	12,49
Maine et Loire	12,35
Mayenne	12,6
Sarthe	11,98
Vendée	12,26
Moyenne académique	12,35

Nous vous remercions de votre vigilance, de votre respect des consignes nationales de correction et des textes officiels (durée des épreuves…).

Un premier examen des résultats tant des Baccalauréats que du Brevet des Collèges met en évidence une stabilité de la moyenne générale des élèves dans les épreuves écrites. Les épreuves orales

du Baccalauréat au Second groupe témoignent des difficultés des élèves à répondre aux attentes des examinateurs. Ces résultats peuvent amener une réflexion sur la préparation de ces épreuves dites « de rattrapage » et plus largement sur la place de l'oral dans notre discipline.

4. Projets pédagogiques, actions éducatives, expositions… :

- ***Le 11 novembre :***

Les cérémonies du 11 novembre 2008 correspondent cette année au **90e anniversaire de l'armistice** de la Première Guerre mondiale. Le Ministère souhaite, cette année, donner un relief particulier à ces cérémonies en suscitant des projets pédagogiques qui mettront l'accent sur l'histoire de la commémoration du 11 novembre, ses dimensions historiques et symboliques, la mémoire du conflit… (voir *BO* n° 24 du 12 juin 2008 disponible à l'adresse suivante : http://www.education.gouv.fr/bo/2008/24/MENE0800474N.htm). Les équipes pédagogiques pourront programmer des projets pédagogiques disciplinaires ou interdisciplinaires et les faire connaître via le site académique.

- Du **20 au 24 octobre 2008** est organisée **la semaine de l'Europe à l'Ecole** (BO n°7 du 14 février 2008). Cette semaine offre l'occasion de faire vivre l'école, les enseignants et les élèves à l'heure de l'Europe des 27 en intégrant des thématiques européennes aux enseignements et d'ouvrir certaines activités pédagogiques ou éducatives à la dimension européenne à partir de choix faits par l'établissement. Cette semaine coïncide avec **la journée du souvenir de Guy Môquet et de l'engagement des jeunes Européens dans la Résistance.** Les enseignants sont invités à faire la lecture de la dernière lettre de Guy Môquet à sa famille, ainsi que sur d'autres lettres de jeunes condamnés à mort mais aussi des textes ou des extraits d'œuvres littéraires de différents pays témoignant de l'engagement de la jeunesse pendant les années noires de l'Europe. Tout en veillant à bien replacer chacun de ces textes dans le contexte historique qui lui est propre, ces lectures seront l'occasion de faire réfléchir les élèves sur le sens de l'engagement et sur les valeurs communes qui fondent l'Europe d'aujourd'hui.

Ce travail pédagogique, au cours de la *Semaine de l'Europe* à l'École, sera également l'occasion de mobiliser les équipes éducatives sur la préparation de l'édition 2009 du **Concours national de la Résistance et de la déportation : "Les enfants et les adolescents dans le système concentrationnaire nazi"**, (B.O. n° 19 du 8 mai 2008).

- **Expositions :**

En écho à ce concours sont organisées plusieurs manifestations par les Amis de la Fondation pour la Mémoire de la Déportation de Loire atlantique en cette fin d'année 2008 :

« Il n'y a pas d'enfants ici – Auschwitz – Gross Rossen – Buchenwald ». Cette exposition présente les dessins d'un enfant juif allemand déporté à Auschwitz à l'âge de 13 ans (Thomas Geve), dessins réalisés peu après sa libération à Buchenwald en 1945. L'exposition sera installée au conseil régional du 17 novembre au 20 décembre 2008. L'inauguration aura lieu le 19 novembre 2008. Les réservations de visite de l'exposition sont à prendre auprès de l'Association : Mme Bessière Evelyne : 02.40.26.08.44 et Mme Abraham Michelle : 02.40.35.76.56

Conférence sur la "Nuit de Cristal" par Monsieur Thanassékos, directeur de la Fondation Auschwitz le 10 décembre 2008 au Conseil régional.

- **Autres :**

-- Du 19 mars au 20 octobre 2008, le musée de la Marine propose une exposition temporaire intitulée : « **Le mystère Lapérouse, enquête dans le Pacifique sud** ». Un document pédagogique réalisé par M. Rachid AZZOUZ, IA-IPR d'Histoire Géographie dans l'Académie de Créteil, présente l'exposition et offre des pistes d'exploitation pédagogique. Ce document sera mis en ligne sur le Serveur.

-- La revue culturelle scientifique « **Têtes Chercheuses** », éditée par l'Université de Nantes en coopération avec les deux autres Universités, consacre son septième numéro à la mémoire. Vous trouverez sur le site académique les premières pages de cette revue et de plus amples informations à l'adresse suivante : http://www.tetes-chercheuses.fr/ .

Nous connaissons votre engagement dans les projets disciplinaires/interdisciplinaires et nous mesurons l'intérêt de ces actions pour l'enseignement et le rayonnement de nos disciplines. Nous sommes régulièrement sollicités par différents acteurs sur la nature des projets conduits, les thématiques retenues… Nous remercions les quelques professeurs qui nous ont fait connaître leurs projets ; les remontées sont restées, cependant, très limitées au regard du très grand nombre de projets menés dans les établissements. C'est pourquoi nous renouvelons notre invitation à faire connaître les projets que vous pourriez être amenés à mettre en œuvre dans vos établissements respectifs. Ces informations nous permettraient d'informer les différents partenaires de vos besoins éventuels et de souligner par là votre investissement. Les projets pourront être adressés à : Franck.Picaud@ac-nantes.fr.

5. La formation continue des enseignants :

- **Les stages inscrits au Plan académique de Formation :**

Par courrier en date du mois de mai 2008, nous vous avons présenté le PAF en Histoire Géographie. Ce courrier est toujours d'actualité et nous vous engageons à vous y reporter. Nous vous rappelons toutefois l'importance de la formation continue à la fois en termes de réactualisation des savoirs et de réactualisation des pratiques.

- **Les animations de bassin en collège :**

Depuis deux ans, se déroulent des animations relatives aux programmes de collège. Cette année, ces formations auront lieu dans les secteurs suivants : Nantes Centre, Nantes Est, Nantes Sud Loire, Sud Ouest, Estuaire, Presqu'île, Angers Sud, Angers Nord, Laval, Le Mans Centre, Le Mans Nord. **Les thématiques retenues concernent les nouveaux programmes de la classe de 6e** : ***L'Orient ancien* et *Habiter la ville*.**

- **Les actions nationales de formation : Blois, Saint-Dié et Brive**

Chaque année se déroulent dans le cadre du PNP des actions de formation qui intéressent nos disciplines :

- Le ***Festival international de Géographie de Saint-Dié*** : « *Entre guerres et conflits : la planète sous tensions* » du 2 au 5 octobre.
- Les ***Rendez-vous de l'Histoire de Blois*** : « *Les Européens* » du 9 au 12 octobre. Nous attirons votre attention sur le cycle des **27 leçons d'histoire** prononcées par 27 historiens issus des 27 pays de l'Union Européenne. Dans ce cadre, deux conférences sont organisées à Nantes :
  - 2 octobre 2008, 17h : *L'histoire de Chypre dans l'Antiquité : l'exemple d'une histoire européenne à la « périphérie »* Université de Nantes, Faculté des Sciences humaines.
  - 6octobre 2008, 18h30 : *L'histoire de l'Europe vue du Nord,* Château des Ducs de Bretagne, bâtiment du Harnachement.

  Nous vous invitons à consulter le site suivant pour plus d'informations : http://www.rdv-histoire.com/?q=node/338
- Le ***Colloque national de Brive-la-Gaillarde*** : « Rêver l'Europe » les 20 et 21 novembre 2008.

La distance ne permet pas facilement de participer à ces actions, mais nous vous rappelons que les communications présentées sont consultables sur les sites organisateurs et qu'elles constituent souvent d'excellentes mises à jour des savoirs scientifiques et pédagogiques.

- **Inscription au concours de recrutement des personnels enseignants.**

L'inscription à ces concours se fera exclusivement par internet. Une **adresse électronique personnelle** vous sera indispensable. L'inscription s'effectue en deux phases :

1ère phase

inscription : du jeudi 11 septembre 2008 à 12 heures au mardi 21 octobre 2008 avant 17 heures

par internet : ***www.education.gouv.fr/siac/siac2***

2ème phase

confirmation : du jeudi 30 octobre 2008 à 12 heures au jeudi 13 novembre 2008 avant 17 heures

par internet : ***www.education.gouv.fr/siac/siac2***

Concours	***Dates***
Agrégation (interne et CAER) Histoire-géographie	27, 28 et 29 janvier 2009
CAPES (interne et CAER)	3 février 2009
CAPES (externe et CAFEP) Histoire-géographie	9 et 10 mars 2009
Agrégation externe Histoire ou géographie	31 mars, 1er , 2 et 3 avril 2009

6. Le Site académique et le Serveur pédagogique

Depuis le 10 mai 2007, l'Académie de Nantes s'est dotée du projet ***Etna***, **un espace numérique de travail pour tous les personnels**. Permettant à chaque enseignant de se connecter via un code d'accès personnel, il offre une information générale et personnalisée. Nous vous engageons à compléter l'application ***I-prof*** avec tous les éléments que vous jugerez nécessaires (exemple : le CV) et à consulter régulièrement votre boîte académique qui nous permet de vous transmettre des informations utiles.

Le nouvel ***Espace pédagogique*** de l'Académie a fait l'objet d'un *« toilettage »* : sa complexité ayant pu dérouter certains d'entre vous, nous avons, avec les responsables de l'équipe du Serveur, madame FERCHAUD et monsieur DUCELLIER, opéré des regroupements entre rubriques. Une présentation de ce travail sera mise en ligne : votre navigation sur *l'Espace pédagogique* d'Histoire Géographie devrait être facilitée. N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques et à nourrir le site de vos contributions.

7. Le développement durable

Le nouveau plan triennal (2007-2010) en faveur de l'éducation au développement durable (EDD) s'articule autour de trois axes prioritaires :

- l'inscription plus grande de l'éducation au développement durable dans nos programmes d'enseignement
- la multiplication des démarches globales d'éducation au développement durable dans les établissements et les écoles.
- la formation des professeurs et les autres personnels impliqués dans cette éducation.

Les programmes de Lycée et les nouveaux programmes de Collège, et singulièrement le programme de géographie de Cinquième, développent la thématique du développement durable. Les *connaissances, démarches et capacités* exposées offrent des pistes possibles pour le traitement de la notion dans les autres niveaux d'enseignements. Les projets développement durable envisagés dans l'établissement offrent souvent une approche concrète de la notion, ils doivent s'appuyer sur les savoirs disciplinaires enseignés. Trois stages abordant le développement durable sont inscrits au plan académique de

formation. Ils permettent une mise au point scientifique sur la notion et proposent des pistes pédagogiques en interdisciplinarité.

8. Les sections européennes

L'année scolaire 2007-2008 a permis d'engager une harmonisation des pratiques de la DNL histoire-géographie dans l'académie. Le programme des questions enseignées pour l'année 2008-2009 a été modifié en géographie afin de tenir compte de la présidence française de l'Union européenne ; nous vous invitons à en prendre connaissance sur l'espace dédié du serveur académique. Un groupe académique de professeurs va être chargé de rédiger les sujets d'oraux du baccalauréat ; les professeurs enseignant dans ces sections peuvent envoyer des exemples de sujets ou des documents supports afin de présenter une grande variété de sujets aux examinateurs (Franck.Picaud@ac-nantes.fr). Les professeurs qui souhaitent passer **la certification** dans la langue étrangère de leur choix doivent veiller aux dates d'inscription et de dépôt des dossiers qui seront précisées sur le site académique. Cette inscription aura lieu au cours du premier trimestre (octobre – novembre).

9. Le protocole d'inspection en EPLE

Afin de faciliter le bon déroulement d'une inspection, nous vous rappelons l'existence d'un protocole d'inspection précisant les éléments qu'il convient de mettre à notre disposition lors de nos rencontres. Ce protocole se trouve en ligne sur l'Espace pédagogique d'Histoire Géographie :

- Les **objectifs** de la séance, son insertion dans une séquence elle-même positionnée dans une programmation annuelle.
- Les **documents** utilisés au cours de l'heure de cours et/ou **le manuel scolaire dont l'utilisation devrait être privilégiée.**
- Quelques **cahiers d'élèves**.
- Les **projets** conduits par le professeur dans les classes en responsabilité qui témoignent d'un investissement dans la vie de l'établissement.
- Les **questions** que l'enseignant et l'équipe pédagogique se posent.
- Le **cahier de textes** des classes en responsabilité complétés conformément à la Circulaire du 3 mai 1961 qui en définit le contenu : Il comporte le titre de la leçon, le nombre d'heures consacrées à traiter une question, les dates des séances et les grandes articulations du cours, les évaluations proposées aux élèves. La tenue du cahier de textes fait partie des obligations des enseignants et nous voudrions attirer votre attention sur l'importance de ce document qui permet une continuité pédagogique en cas d'absence du professeur.

Enfin, nous avons pu assister à des séances pédagogiques intégrant les TIC dans les apprentissages. La pertinence des démarches doit encourager à généraliser leur utilisation, d'autant que leur maîtrise s'avère indispensable dans le monde d'aujourd'hui. Nos disciplines ne sauraient rester en retrait de l'enjeu que revêt leur appropriation. Nous vous encourageons donc vivement à utiliser les TIC dans vos séances y compris lors des visites d'inspection.

.

L'année 2008-2009 sera consacrée à la rédaction du projet académique qui, à compter de la rentrée 2009, fixera les grandes orientations à l'horizon 2015. Vous serez sollicités pour participer à la définition de la politique académique via le site académique sur lequel un espace dédié sera ouvert,

espace comportant les grandes orientations académiques (fiches-actions) et un ***Espace forum*** qui accueillera vos réflexions et remarques.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire riche en réflexions et en projets pédagogiques.

Bonne rentrée à toutes et tous !

L'Inspection pédagogique régionale d'Histoire Géographie

P. ABALLEA , F. JANIER-DUBRY, F. PICAUD, G. REUZE