Rectorat

DAEP
Inspections

Patrick Ducler
Conseiller TICE

4, rue de la Houssinière
B.P. 72616
44326 NANTES Cedex 3

Lettre de mission

Interlocuteur académique
pour le développement des TICE

Une mission d'**Interlocuteur académique pour le développement des Tice** en **«latice»** est confiée à «civilité» «Prénom» «Nom» pour l'année scolaire.

L'objectif fondamental de cette mission est d'assurer le développement des Tice dans le cadre du projet académique Cap 2015, du double point de vue disciplinaire et transversal.

L'Inspecteur de la spécialité et le Conseiller Tice du Recteur assurent conjointement les attendus, le pilotage et l'évaluation de cette mission. L'Inspecteur est responsable de l'engagement pédagogique disciplinaire. Le Ctice coordonne l'ensemble des latice et assure le pilotage transversal de cette mission. A ce titre, il forme et informe l'Interlocuteur académique sur les derniers développements des outils et des pratiques générales relatives aux Tice.

L'interlocuteur Tice travaille en étroite collaboration avec les membres du Pôle Tice.

Il participe régulièrement aux travaux du Groupe académique (GRAF) ainsi qu'aux rencontres disciplinaires nationales organisées par la SDTICE dont il est le correspondant.

Dans l'exercice de cette double mission, l'Interlocuteur académique pour le développement des Tice doit :

- Etudier et connaître la problématique des Espaces numériques de travail (ENT) d'établissement, se tenir informé, être un acteur majeur dans le déploiement et l'accompagnement d'e-lyco ;
- Promouvoir les outils et préconisations académiques : l'espace personnel enseignant, l'Espace Pédagogique et ses ressources, l'espace collaboratif Caraïbes ;
- Tester et évaluer des services et ressources numériques, des logiciels, des équipements ;
- Expérimenter des pratiques pédagogiques innovantes en relation avec les Tice et les transmettre ;
- Participer à la création de documents, de didacticiels, d'aides méthodologiques favorisant la prise en main de matériels ou logiciels pour les professeurs et leurs usages par les élèves ;
- Valoriser des ressources pédagogiques, rédiger des notes de tendance, des articles, des comptes rendus.

En tant que spécialiste, l'Interlocuteur Tice peut être conduit à :

- Former des formateurs disciplinaires ou transversaux ;
- Piloter des actions en relation avec le plan académique de formation.

La mission du latice est évaluée sur la base d'un rapport annuel d'activité comportant des indicateurs de réussite, transmis aux deux responsables institutionnels.

Fait à Nantes, le

Le Recteur de l'Académie de Nantes

INDICATEURS DE RÉUSSITE

- Participation au déploiement et l'accompagnement d'*e-lyco* en tant que formateur si besoin ;
- Test et expertise des services/ressources numériques, logiciels, équipements ;
- Moissonnage, expérimentation, présentation de pratiques pédagogiques innovantes en relation avec les Tice ;
- Publication de documents : didacticiels, aides méthodologiques, notes de tendance, articles, comptes rendus, etc.