

Enseignement Pratique Interdisciplinaire

Établissement : Collège Paul Doumer

Intitulé de l'EPI : **Le prix des Incorruptibles**

Document à remplir par l'équipe pédagogique

Problématique formulée pour le projet	
<i>Comment exprimer son opinion et s'engager dans une réflexion collective à travers la lecture ?</i>	
Références au projet d'établissement, les axes principaux ou les priorités concernées par l'EPI	
« Favoriser une citoyenneté responsable, vers des élèves acteurs de leur citoyenneté ». « Construire un Parcours d'éducation artistique et culturel : garantissant une action culturelle accessible à tous ».	
Niveau de classe concerné par l'EPI	
5 ^{ème} <input type="checkbox"/> 4 ^{ème} <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème} <input type="checkbox"/>	
Domaines du socle	Compétences transversales prioritaires
X les langages pour penser et communiquer X les méthodes et outils pour apprendre X la formation de la personne et du citoyen <input type="checkbox"/> les systèmes naturels et techniques <input type="checkbox"/> les représentations du monde et l'activité humaine	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. S'exprimer en utilisant les langages des arts. Outils numériques pour échanger et communiquer. Expression de la sensibilité et des opinions respect des autres.
Discipline 1	Compétences disciplinaires
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none"> Lire des œuvres littéraires. Participer de façon constructive à des échanges oraux.
Discipline 2	Compétences disciplinaires
DOCUMENTATION	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les plate formes collaboratives numériques pour coopérer avec les autres. Connaître ses droits et devoirs en tant qu'utilisateur des médias sociaux en ligne et des outils de publication numérique
Discipline 3	Compétences disciplinaires
ARTS PLASTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> Concevoir, réaliser, donner à voir des projets artistiques, individuels ou collectifs.

Thématique de l'EPI		
<input type="checkbox"/> monde économique et professionnel	<input checked="" type="checkbox"/> culture et création artistique	
<input type="checkbox"/> corps, santé, bien-être et sécurité	<input type="checkbox"/> Information, communication et citoyenneté	
<input type="checkbox"/> transition écologique et développement durable	<input type="checkbox"/> sciences, technologie et société	
<input type="checkbox"/> langues et cultures de l'Antiquité	<input type="checkbox"/> langues et cultures régionales et étrangères	
Pratique (s)	Réalisation(s) concrète(s) envisagée(s)	
<input checked="" type="checkbox"/> individuelle(s) <input checked="" type="checkbox"/> collective(s)	Création d'un cahier de lecture et/ou d'une box. Forum « Critiques de livres ».	
Organisation	Heures hebdomadaires consacrées pour cet EPI	
<input checked="" type="checkbox"/> trimestre 1 <input checked="" type="checkbox"/> trimestre 2 <input checked="" type="checkbox"/> trimestre 3	<input type="checkbox"/> 1 heure/semaine <input type="checkbox"/> 2 heures/semaine <input checked="" type="checkbox"/> 14 heures / année	
Intervention des enseignants		
<input checked="" type="checkbox"/> en intervention alternée : • •	<input checked="" type="checkbox"/> en co-intervention (en- barrette) : • Français / Documentation	<input type="checkbox"/> autre mode d'intervention : • •
Contribution au(x) parcours		
<input checked="" type="checkbox"/> Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle <input type="checkbox"/> Parcours Avenir	<input checked="" type="checkbox"/> Parcours Citoyen <input type="checkbox"/> Parcours d'Éducation à la Santé	
Suivi et évaluation		
Qui ? Professeurs des disciplines concernées	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi : forum, cahier de lecture, box, débats et exposés. • Evaluation des compétences citées ci-dessus. • Evaluation par les pairs. 	

Sur proposition du Conseil Pédagogique, validation de l'EPI par le chef d'établissement

Le A

Signature

- Les intitulés/questionnements des EPI pourront être affichés dans chaque salle des classes concernées.
- Les fiches EPI sont affichées en salle des professeurs à titre d'information.

Étapes de mise en œuvre		
Période	Discipline	Activités
1 (octobre)	Français	Présentation des 5 titres et distribution des exemplaires aux classes – 1h Choix du cahier de lecture
2	Documentation Français	Création d'un forum, élèves et professeurs invités à y participer - 1h
3	Français	Suivi des lectures et du cahier de lecture Choix d'organiser des débats, exposés ou autres activités autour des titres
4	Français / Arts plastiques	Réalisation d'une box – 2h ou plus ?
5	Français / Documentation	Temps de rencontre interclasses avec exposition des box et mur du silence - 2h
06 (mai)	Documentation	Vote - 1h
7 (juin)	Documentation / Français	Remise de prix aux élèves - 1h