Séance 1 : Déterminer son besoin d'information (1 h.)

Phase (durée estimée)	Descriptif	Tâche			Obstacle/ remédiation	
		Consignes (Modalités de travail)	Matériau	Outil		Production
Introduction : présentation de la séquence (5 mn)	L'enseignant présente la séquence aux élèves : le but est de créer une brochure présentant les personnels du collège (photo + descriptif du métier) aux futurs élèves du collège lors de la journée portes ouvertes.	(collectif, oral)				
	L'enseignant présente ensuite la première séance aux élèves : il s'agit d'abord d'établir une charte de travail pour préparer les interviews (organisation + questions)					
Activité : identification du besoin d'information (15 mn)	Les élèves travaillent en groupes pour réfléchir aux modalités de la prise de rendez-vous et aux questions à poser lors de l'entretien.	<i>Dans votre groupe, vous réfléchirez à la manière de prendre ces rendez-vous et aux questions qu'il faudrait poser lors des entretiens. Un secrétaire note toutes les idées émises par le groupe.</i> (travail en groupe, écrit)			. Liste de questions à poser aux professionnels . Modalités de la prise de rendez-vous	

Mise en commun (20 mn)	Tour de table. L'enseignant note les idées au tableau concernant le protocole à suivre et les questions à poser.	<i>Tour à tour, un élève de chaque groupe présente les idées recueillies.</i> (collectif, oral)	. Liste de questions à poser aux professionnels . Modalités de la prise de rendez-vous	Feuille libre ou cahier.		
	L'enseignant conduit les élèves à hiérarchiser ces idées de questions avec les élèves et à choisir une organisation. Par ex. « penser à rendre obligatoire la photographie ».	<i>Nous allons voir ensemble comment regrouper les questions et les mettre dans l'ordre. Nous allons aussi nous mettre d'accord sur un protocole d'entretien.</i> (collectif, oral)			Élaboration d'un questionnaire commun et d'un protocole d'entretien.	
Activité de programmation du projet (15 mn)	Choix des binômes et des personnels à interviewer. Les groupes devront prendre des RDV, aller interviewer le personnel et le prendre en photographie.	<i>Nous allons faire des groupes de deux élèves et préciser ce que chaque groupe devra faire.</i> (collectif, oral)		FE 1 « Questionnaire pour les personnes qui travaillent au collège »		Problème du nombre d'appareils photos disponible(s) dans l'établissement.