

Rapport pédagogique du CDI et perspectives 2017-2018

Professeures Documentalistes : Annie ANDRIEU, Catherine COURRAUD

Le projet du CDI s'inscrit dans le cadre d'une Politique Documentaire d'Établissement dont l'axe pédagogique vise à faire acquérir aux élèves une *culture de l'information*.

OBJECTIFS GENERAUX

1● Mobiliser les ressources 2● Communiquer en ciblant les publics 3● Viser une continuité éducative 4● Ouvrir sur la culture

1 - MOBILISER LES RESSOURCES (gestion)

objectifs opérationnels	actions-démarches	commentaires -évaluation-remédiation- perspectives
- Accueillir les publics	<p>- Ouvrir le CDI sur tous les horaires de cours 44 heures d'ouverture par semaine. (18 heures seulement en binôme) pas de récréations pour les Documentalistes – horaires très extensibles</p> <p>- Travailler avec la Vie Scolaire (voir également le point 2- communiquer)</p> <p>- Flécher le CDI sur les panneaux de la Région (déjà vu en CA en 2010-2011)</p>	<p>- 62 places (44 + 18 espace lecture) au RDC + 35 places en salle verte - 12 places à l' étage (peu utilisables) - 20 heures/semaine (moyenne) de séances pédagogiques avec des classes et leurs professeurs - Difficultés à assurer des séances pédagogiques (notamment sur le créneau 12-14 h) ; et l'accueil libre des élèves quand on est seule, avec les différents espaces à gérer. Accès libre à l'étage, mais installation des élèves réglementée</p> <p>- Faire en sorte que les élèves soient informés et différencient les lieux par leur vocation, leurs modalités d'accès et les possibilités d'impression et de photocopie (y compris à l'internat) Faire en sorte que 2 salles de permanence soient ouvertes en non stop et équipées de postes informatiques qui fonctionnent avec un adulte encadrant les élèves</p> <p>- Résoudre le problème ?</p>
- Contribuer à la mise en place d'une Politique Documentaire d'Établissement	- Participer à l'élaboration du volet politique documentaire pour le projet d'établissement à venir (questionnaire auprès des personnels du lycée)	- Appliquer la nouvelle circulaire de missions, BO n°13 30 mars 2017 - Fiche « Qualéduc » sur la politique documentaire
- Faire évoluer le budget dans le cadre d'une Politique Documentaire d'Établissement	<p>- Gestion des abonnements (100) pour tout le lycée: contrat avec France Publications qui couvre la plupart de ces abonnements Coût estimé global : 9200 € ?</p> <p>- Budget CDI = 7000€</p>	<p>- Connaître le budget global des abonnements y compris électroniques</p> <p>- achat de livres, petit matériel et mobilier (hors dossier PAREO)</p>

<p>- Mise en valeur du CDI pour toujours plus de fonctionnalité</p>	<p>- 23 postes informatiques dédiés aux élèves (CDI + salle verte)</p> <p>- Revoir les différentes classes en détail et désherber</p>	<p>- Consultation du portail E-SIDOC</p> <p>- Dons à une association, si pertinence</p>																																						
<p>- Mise en valeur du CDI pour toujours plus de fonctionnalité (suite)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Fonds exemplaires/notices juin 2016</td> <td>Fonds exemplaires/notices juin 2017</td> </tr> <tr> <td>23525 ex</td> <td>24155 ex / 98071 notices</td> </tr> </table>	Fonds exemplaires/notices juin 2016	Fonds exemplaires/notices juin 2017	23525 ex	24155 ex / 98071 notices	<p>- 3450 prêts pour l'année 2016-2017</p>																																		
Fonds exemplaires/notices juin 2016	Fonds exemplaires/notices juin 2017																																							
23525 ex	24155 ex / 98071 notices																																							
	<p>- Favoriser la lecture par des expositions, des actions pédagogiques et des achats de titres récemment parus</p> <p>- Prêter aux vacances d'été</p> <p>- Politique de rappels via la vie scolaire, puis via les PP, puis via les mails aux familles (+ courriers « papier » si nécessaire)</p> <p>- Demande de facturation aux seuls élèves de Terminale et post-bac + quelques élèves de Première</p> <p>545 rappels sur l'année ; plusieurs rappels pour 141 usagers .</p> <p>- Dossier PAREO : achat de chaises</p>	<p>- Espace « lectures silencieuses » (18 places) très apprécié des élèves</p> <p>- « Hit-parade » des documents empruntés particulièrement instructif sur les lectures des élèves</p> <p>- Prêt vacances d'été apprécié des « habitués »</p> <p>- Très chronophage</p> <p>- Facturation effective et retour de l'info. aux Documentalistes : améliorer le circuit de facturation</p> <p>- statistiques sur nombre d'emprunteurs</p> <table border="1"> <tr> <td>2007</td><td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td> </tr> <tr> <td>2008</td><td>2009</td><td>2010</td><td>2011</td><td>2012</td><td>2013</td><td>2014</td><td>2015</td><td>2016</td><td>2017</td> </tr> <tr> <td>638</td><td>844</td><td>1015</td><td>908*</td><td>971</td><td>1111</td><td>1109*</td><td>933*</td><td>788*</td><td>864*</td> </tr> </table> <p>*après désherbage (comptes professeurs)</p> <p>- Nombre d'élèves emprunteurs</p> <table border="1"> <tr> <td>2013-2014</td><td>2014-2015</td><td>2015-2016</td><td>2016-2017</td> </tr> <tr> <td>929 élèves</td><td>803 élèves</td><td>703 élèves</td><td>710 élèves</td> </tr> </table> <p><i>Commentaire : moins d'emprunteurs, mais qui empruntent plus de documents.</i></p> <p>- 2017 ?</p>	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	638	844	1015	908*	971	1111	1109*	933*	788*	864*	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	929 élèves	803 élèves	703 élèves	710 élèves
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016																															
2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017																															
638	844	1015	908*	971	1111	1109*	933*	788*	864*																															
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017																																					
929 élèves	803 élèves	703 élèves	710 élèves																																					

<p>- Progresser auprès de tous les utilisateurs avec les possibilités actuelles du réseau</p>	<p>- Former les utilisateurs à E-SIDOC - voire l'ENT</p> <p>-Utilisation de la suite bureautique OpenOffice par tous</p> <p>-Utilisation du vidéoprojecteur pour diminuer les photocopies lors des séances pédagogiques</p> <p>- Diminuer les productions « papier » des élèves (logiciel « papercut » limité à 50 impressions) et favoriser l'enregistrement sur l'ENT</p> <p>- Nécessité de la possession d'une clé USB pour passer de la session personnelle du lycée à son domicile</p>	<p>- Statistiques d'utilisation de E-SIDOC / utilisation de E-SIDOC, par les élèves, dans les collèges du secteur (?)</p> <p>- Prévoir une présentation en matinée de pré-rentrée pour les nouveaux enseignants ?</p> <p>- A pérenniser</p> <p>- A noter dans la liste des fournitures</p>
<p>- Harmoniser les pratiques de l'établissement en matière de TICE</p>	<p>- Salle(s) informatique(s) en accès libre : 1 salle (2 salles les années précédentes)</p> <p>- Informer les élèves sur la possibilité d'imprimer ailleurs qu'au CDI afin de désengorger le CDI aux récréations</p> <p>- Mise en ligne régulière sur l'ENT et E-SIDOC</p>	<p>- Information des élèves par la vie scolaire</p> <p>- Être informées des possibilités, pour les élèves, de l'utilisation des salles informatiques au bâtiment C : horaires, disponibilités...</p> <p>- Faire en sorte que les postes informatiques de la salle de permanence soient opérationnels (souris - imprimante ...)</p> <p>- Ouvrir les permanences en non-stop (comme le CDI)</p> <p>- Mise en ligne effective par Maëlle Taurand pour les actualités ; par nous-même pour la rubrique CDI et le portail E-SIDOC</p>

2- COMMUNIQUER EN CIBLANT LES PUBLICS (communication)

<p>- Collaborer avec les CPE et les assistants d'éducation dont ceux en charge de la MDL</p> <p>- Participer à la vie du Lycée</p>	<p>- Diffusion du planning de réservation du CDI chaque semaine en format papier aux assistants d'éducation, CPE , affichage élèves bât C ... et porte CDI</p> <p>- Mise en ligne sur l'ENT via l'agenda CDI pour consultation par les usagers (page publique)</p> <p>- Collaboration avec la MDL</p> <p>- Mise en place d'un protocole pour la gestion des exclu-inclus</p> <p>- Prise en charge des élèves en PAI pour la gestion des photocopies</p> <p>- Mise en place d'un protocole d'achat d'une carte de photocopie pour les élèves (M. Vadel)</p> <p>- Consultation de l'agenda, en ligne, du lycée ; de l'ENT</p>	<p>- Faire en sorte que les élèves soient informés et différencient les lieux par leur vocation, leurs modalités d'accès et les possibilités d'impression et de photocopie</p> <p>- Avoir un retour sur les problèmes de discipline signalés</p> <p>- Informer les élèves</p>
<p>- Informer des parutions et des actions culturelles liées au CDI</p>	<p>- Via l'ENT et E-SIDOC + informations personnalisées et ciblées dans les casiers</p>	<p>- La lenteur de la connexion à E-SIDOC est un frein à la consultation</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Portail e-sidoc « pour tous » très utilisé et stable : 7095 visiteurs pour 2016-2017 – 23882 pages consultées 2,1% consultent le portail à partir de leurs smartphones - Expositions au CDI des nouveautés - Expositions thématiques 	<table border="1"> <tr> <td>Pages consultées 2015-2016 / Visiteurs</td> <td>Pages consultées 2016-2017 / Visiteurs</td> </tr> <tr> <td>28417 / 8002 soit 3,55 p. / V.</td> <td>23882/7095 soit 3,37 p./V</td> </tr> </table>	Pages consultées 2015-2016 / Visiteurs	Pages consultées 2016-2017 / Visiteurs	28417 / 8002 soit 3,55 p. / V.	23882/7095 soit 3,37 p./V
Pages consultées 2015-2016 / Visiteurs	Pages consultées 2016-2017 / Visiteurs					
28417 / 8002 soit 3,55 p. / V.	23882/7095 soit 3,37 p./V					
- Diffuser les documents pédagogiques transdisciplinaires au sein du lycée	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrique CDI- formation pédagogique - Rubrique Méthodologie dans e-lyco connecté 	- Utilisation effective des dits-documents				
- Mutualiser auprès des collègues documentalistes	<ul style="list-style-type: none"> - Contributions pédagogiques sur le site académique - Participation aux JRL Documentalistes : Animation du groupe « mutualisation en lycée » 	- Mises en ligne sur le site académique, si intérêt et acceptation par le webmestre				

3- VISER UNE CONTINUITE EDUCATIVE (pédagogie)

- Appliquer le règlement intérieur	- Être très vigilant sur la nourriture, les téléphones	- Échec sur l'application du RI concernant le smartphone
- Aller vers un lycée éco-responsable	<ul style="list-style-type: none"> -Tri sélectif au CDI -Recenser les actions au sein du lycée 	- Publication indispensable des actions sur l'ENT Qui sont les acteurs ? Que font-ils ?... (QQOQCCP)
<p style="text-align: center;">POUR TOUS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maîtriser la démarche de recherche info-documentaire - Former tous les élèves à un comportement responsable face à l'information et développer leur esprit critique. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser les outils CDI mis à disposition à destination des professeurs et des élèves : rubrique CDI , portail e-sidoc, fichier méthodologique - Bâtir et mener des séances pédagogiques en cohérence avec le projet CDI et la politique documentaire du lycée <p style="background-color: cyan;">-Mission RUPN « numérique responsable » pour 2016-2017 : e-réputation et réseaux sociaux, information-désinformation sur Internet, plagiat et droits d'auteurs</p> <p style="background-color: cyan;">Annexe 1 : lettre de mission RUPN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respect des textes (Missions des documentalistes) - Statistiques sur le nombre de séances pédagogiques menées par les Documentalistes = 20h/semaine en moyenne <p style="background-color: cyan;">- 24 séances d' 1h30 en classe de seconde avec les professeurs de SES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques séances à la demande dans les autres classes
- Tendre vers une autonomie en classe de Terminale		

<p align="center">2nde (15classes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la venue de toutes les classes dans le cadre de projets collaboratifs professeurs de discipline / prof-documentaliste - Eduquer aux médias - Éduquer au numérique responsable 	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler avec toutes les classes de seconde - Descriptif des séances : recherches info-documentaires ciblées nombreuses et variées , orientation et parcours de formation, fiabilité et pertinence des sites Internet, la Presse (les sources de l'information) identité numérique et e-réputation, information-désinformation <p align="center">Nombre moyen d'activités pédagogiques avec les classes de seconde</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">4.82</td> <td align="center">5.25</td> <td align="center">4.44</td> <td align="center">5</td> </tr> </tbody> </table>	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	4.82	5.25	4.44	5	<ul style="list-style-type: none"> - A pérenniser et élargir à toutes les classes de seconde <p align="center">Actions profs disc. / profs doc. par classe de 2nde en 2016-2017</p> <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Actions profs disc. / profs doc. par classe de 2nde en 2016-2017</caption> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Nombre d'actions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2.01</td><td>12</td></tr> <tr><td>2.02</td><td>3</td></tr> <tr><td>2.03</td><td>6</td></tr> <tr><td>2.04</td><td>4</td></tr> <tr><td>2.05</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.06</td><td>5</td></tr> <tr><td>2.07</td><td>7</td></tr> <tr><td>2.08</td><td>4</td></tr> <tr><td>2.09</td><td>8</td></tr> <tr><td>2.10</td><td>5</td></tr> <tr><td>2.11</td><td>5</td></tr> <tr><td>2.12</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.13</td><td>4</td></tr> <tr><td>2.14</td><td>4</td></tr> <tr><td>2.15</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	Année	Nombre d'actions	2.01	12	2.02	3	2.03	6	2.04	4	2.05	2	2.06	5	2.07	7	2.08	4	2.09	8	2.10	5	2.11	5	2.12	2	2.13	4	2.14	4	2.15	4
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017																																							
4.82	5.25	4.44	5																																							
Année	Nombre d'actions																																									
2.01	12																																									
2.02	3																																									
2.03	6																																									
2.04	4																																									
2.05	2																																									
2.06	5																																									
2.07	7																																									
2.08	4																																									
2.09	8																																									
2.10	5																																									
2.11	5																																									
2.12	2																																									
2.13	4																																									
2.14	4																																									
2.15	4																																									
<p align="center">Premières</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre l'accent sur les enjeux méthodologiques dans le cadre des dispositifs AI, TPE, AP, PT... : - Éduquer au numérique responsable : fiabilité et pertinence des sources, bibliographies raisonnées... <p align="center">Premières ST2S</p> <p align="center">Premières STMG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TPE toutes séries : interventions selon les besoins - Travail en équipe pédagogique dans le cadre des Activités Interdisciplinaires : objectifs méthodologiques et disciplinaires bien identifiés, évaluations sommative et formative des travaux d'élèves - Recherches info-documentaires via E-SIDOC dans le cadre des projets technologiques : 	<ul style="list-style-type: none"> - Contraintes d'EDT : pas d'alignement TPE- disponibilité des salles informatiques au bâtiment E et ailleurs - Nous laisser le temps d'évaluer le travail des élèves - Participer aux oraux d'A.I. ? - A pérenniser 																																								
<p align="center">Terminales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner des élèves des séries technologiques autour de leurs projets technologiques - Accompagner les élèves élèves dans leurs démarches de recherches info-documentaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Interventions à la demande - Séances d'orientation avec les PP - Séances diverses 	<ul style="list-style-type: none"> - A pérenniser 																																								

BTS	Culture générale et expression : - Travail sur la validité de l'information sur Internet - Travail sur la maîtrise du portail E-SIDOC - Travail sur l'exploitation de documents	- A pérenniser
FCPC	- Travail sur la fiabilité des sources dans le domaine de la santé (délit d'entrave numérique) - Intervention sur « le don du corps à la science »	- A pérenniser
Tous les niveaux	- Co-animation Cop/Doc et PP/ Doc sur l' Orientation des élèves . Séances menées conjointement au CDI	- A pérenniser
- Former de futurs enseignants	- Accueil de 2 stagiaires préparant le CAPES externe de Professeur-Documentaliste	

4- OUVRIR SUR LA CULTURE

- Amener les élèves à lire dans un contexte différent de celui des programmes imposés (lecture plaisir)	- Utiliser les crédits CDI (7000€) - Mettre en valeur les nouveautés par une politique d'achat de récits récents et des coups de cœur des professeurs volontaires - Prêts vacances d'été	- Statistiques sur prêts : 3450 prêts - Expositions thématiques de romans - A pérenniser
- Mettre en valeur le CDI	- Personnaliser et enrichir le portail E-SIDOC - Expositions temporaires de travaux d'élèves	- A pérenniser
- Motiver les élèves dans une activité de lecture , d'écriture et de création - S'ouvrir sur l' environnement culturel de la Ville de Nantes - Acquérir une culture de l'information	- Défi-lecture, interne au lycée , en collaboration avec des professeurs de français : 10 classes autour du thème de la poésie ; projet avec implications financières pour la somme de 500€ - Participation aux Utopiales (distribution de places gratuites) et au concours AMOPA - Semaine de la Presse : analyser les sources de l'information, lire un article de Presse - Lectures scientifiques (Sciences Physiques) - Numérique responsable	- Remise des prix en amphitheâtre pour le défi-poésie - Financement de 500€ à pérenniser pour le défi-lecture - Professeurs impliqués pour 2017-2018) - Élèves primés ! - Compte-rendu envoyé au CLEMI
- Mettre les élèves en situation d'argumenter et de défendre leur choix à l'oral devant leurs camarades	- Favoriser les restitutions orales et individuelles (rubrique « méthodologie » sur l' ENT) - Développer leur esprit critique par rapport aux sources	- A pérenniser

En résumé :

En 2017-2018, les choix pédagogiques prioritaires porteront sur :

La formation des élèves autour du « numérique responsable » pour les classes de seconde en collaboration avec des professeurs de SES (EDE).

L'accompagnement, la formation et l'évaluation des 1ST2S dans le cadre des AI.

Le pilotage du défi-lecture pour les secondes.

La coopération COP/PP/Documentalistes en début d'année pour les 15 classes de seconde.

Contraintes :

1h30 pour les EDE en SES.

Pas d'alignement d'EDT pour les TPE

Pas d'alignement d'EDT pour les AI en 1ST2S ?

Mise à disposition de salles informatiques pour les TPE (ne pas noter CDI sur les EDT).

