

DÉROULEMENT

Heure 1 : Questionnaire diagnostique et exercice d'entraînement

Phase	Descriptif	Tâche			Obstacle/remédiation Bilan	
		Consignes et modalités de travail	Ressources			Production
			Matériaux	Outils		
Évaluation diagnostique 10 mn	Distribution et lecture de la fiche diagnostic. Ramassage des fiches renseignées.	<i>Renseignez la fiche. Vous répondrez à la dernière question en fin de séquence (Individuel, écrit)</i>	Représentations des élèves	FE 1 : « Évaluation diagnostique »	Fiche renseignée sauf dernière question	Ne pas expliciter les objectifs et le déroulement de la séquence pour l'instant.
Introduction de la séance 2 mn	Présentation de l'activité aux élèves . Explication des objectifs de la séquence et du rôle de l'évaluation diagnostique : mesurer l'écart des connaissances entre le début et la fin de la séquence	(Collectif, oral)				
Mise en route de l'activité 1 5 mn	. Présentation du scénario fictionnel "Et si j'étais l'agent d'une célébrité... ?". . Distribution et explication de la FE2 (fiche d'entraînement-rappel)	(Collectif, oral)		FE2 : « Exercice d'entraînement » consigne 1		Réexpliquer ce qu'est une page de résultats, les éléments qui la constituent : le titre de la page, l'adresse URL, une description ou les premières lignes de la page d'accueil. Pour s'assurer que la notion de « critère » est comprise par tous, prendre l'exemple de regroupements possibles au sein de la classe (sexe / couleur des cheveux / taille / âge, etc).
Activité (1) de regroupement critérié 15 mn	. A partir de la copie d'une page de résultats d'un moteur de recherche, les élèves vont devoir analyser et regrouper les descriptions des pages web selon des critères qu'ils choisiront.	<i>Pour pouvoir endosser le rôle « d'agent d'une célébrité », tu dois d'abord faire un exercice d'entraînement : lis cette copie d'une page de résultats avec attention. Regroupe les pages web qui pourraient aller ensemble. Trouve un critère de regroupement à chaque fois. Chaque page web peut faire</i>	Copie d'une page de résultats d'un moteur. Requête « Yannick Noah »	FE2 : « Exercice d'entraînement » consigne 1	. Fiche 2 renseignée : Regroupements critériés	

		<i>partie de plusieurs regroupements. (individuel, écrit)</i>				
Mise en commun 20 mn	L'enseignant dessine, au tableau, la grille de la FE2. Chaque élève vient y inscrire un de ses critères et un n° de page correspondant. Un tri est fait au fur et à mesure, les doublons sont supprimés, les critères renommés si besoin, les critères oubliés sont proposés par l'enseignant. Critères attendus : . Type de document ; type de source ; forme de l'information ; type de trace (voir corrigé sur FE2)	<i>Venez inscrire un de vos critères au tableau et les n° de pages qui lui correspondent.</i> (Collectif, oral, écrit)	Réponses des élèves	FE2 Tableau	Tableau commun	L'enseignant guide le groupe pour arriver à la correction prévue. Rappel de la notion de source d'information (l'émetteur du message, qui peut être différent de l'auteur), des formes d'information, des types de documents. Présentation rapide de la notion de trace numérique (retour sur l'évaluation diagnostique).
Annonce de la prochaine séance - 2 mn	La FE3 est projetée, elle reprend les critères « choisis » par le groupe. Explication de la séance suivante.	<i>Voici la grille qui vous servira la prochaine fois, quand vous aurez le nom de votre « client » et votre équipier.</i> (Collectif, oral)		FE3 : « Grille d'analyse des résultats »		