

## Séance 2

Phases	Descriptif du déroulement	Consignes (Modalités du travail)	Matériaux	Outils didactiques	Production	Obstacles Remédiations
<b>Introduction de la séance</b>  <b>5 mn</b>	Rappel de la séance précédente. Présentation de la séance 2.	« Aujourd'hui, nous allons élaborer une carte mentale présentant la notion de document... »				
<b>Structuration des savoirs.</b>  <b>20 mn</b>	- Élaboration avec les élèves d'une carte conceptuelle reprenant les différents éléments : support (vert), informations (rouge) , auteur (bleu).  Les élèves construisent eux-mêmes cette carte avec le professeur.  Proposition supplémentaire : création d'un calligramme en forme de bouteille	« Nous allons construire ensemble une carte pour nous rappeler quelles sont les caractéristiques d'un document. Pour ce faire, nous allons devoir nous souvenir de ce que nous avons compris lors de la séance précédente. » (Collectif, oral)  (Individuel, écrit)  « Crée un calligramme en forme de bouteille qui symbolise la notion de document : - utilise les mots de la carte. - fais la distinction entre contenu et contenant en plaçant les mots soit à l'intérieur (contenu) soit sur les contours de la bouteille (contenant) - Respecte les couleurs de la carte. » (individuel, écrit)	Fiche élève 3 avec les notions répertoriées (question 2)	Fiche élève 4 : « Trame pour calligramme à compléter. » (FE 4)	Carte conceptuelle attendue : voir FP3.  Calligramme attendu : voir FP4	Pour des élèves en difficultés, une carte dont les cadres sont déjà tracés peut leur être proposée.

<b>Évaluation</b>  <b>10 mn</b>	Travail individuel de reformulation. Le niveau de formulation attendu est : « Un document contient des informations inscrites sur un support et créées par un auteur. Un document permet de conserver une information afin de la retrouver. »	« Rédige un texte à partir des mots « document » « information » « support » « auteur » « conserver » pour expliquer ce qu'est un document.. Rédige plusieurs phrases. »  (Travail individuel, écrit).		Fiche élève 5 : « Fiche d'évaluation » Partie 1 (FE 5)	Énoncé langagier de chaque élève.	
	Proposition d'évaluation complémentaire.	« Entoure dans la liste suivante les objets qui sont des documents »		Fiche élève 5 : « Fiche d'évaluation » Partie 2 (FE 5)		
<b>Activité d'application</b>  <b>10 mn</b>	Plusieurs propositions : Créer un deuxième cabinet de curiosités en demandant à chaque élève de produire un document (à faire à la maison ou au CDI) avec le support et les informations de son choix. Donner un délai de deux semaines. La séance suivante, l'élève devra présenter son document et le décrire : support, nature et type d'information.  Créer un deuxième cabinet de curiosités en demandant à chaque élève de rapporter de chez lui un document « insolite » ou différent de ceux déjà vus.					