Séquence 2 Chercher, trouver, sélectionner un document e	et les informations dont j'ai besoin : civilisation première, créer des
je	eux sérieux

Séance 1 et 2: Les étapes d'une recherche documentaire, définir son travail et chercher des documents

Objectifs:				
oomaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre :				
omprendre la différence entre un moteur de recherche et un portail documentaire, avoir utiliser des mots-clés pour rechercher des références de documents avec un moteur de recherche et un catalogue intégré dans un portail documentaire				
1. <u>Première étape de notre recherche : comprendr</u>	<u>e exactement quel travail est à faire et définir le sujet</u>			
Objectif:				
Thème:	Sujet:			
Broupe:	Délai :			
Production finale :	Outil utilisé :			
2. Nauvième étana de natue nachamba y chamban	dea de cumenta dena la CDT			
2. <u>Deuxième étape de notre recherche : chercher des documents dans le CDI</u>				
Deux méthodes pour chercher des documents :				
•				
<u> </u>	<del></del>			
/ <u>La cote des documents.</u>				
✔ Rappel de ce qu'est une cote et cas particulier of la company de l	le la presse (périodique) qui n'en a pas : comment est-elle organisée			
Rappel de la classification de Dewey pour les do	cumentaires			

by Othiser un moteur de recherche et un logiciel documentaire dans un portait doci	<u>umentaire</u>	
Ne pas confondre moteur de recherche et navigateur.		
Visionnage de la vidéo sur le moteur de recherche : à partir des questions posées o	oralement élaboration d'un	e définition commune
La définition d'un moteur de recherche :		
Définition d'internet :		
La définition d'un catalogue de CDI ou bibliothèque en ligne :		
Compétences/Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Élèves	Professeure
Je sais comment sont classés rangés les documents dans le CDI : livres et presse		
Je sais aller chercher et ranger un livre à l'aide d'une cote		
Je sais nommer un ou plusieurs moteurs de recherche et le logiciel documentaire		

