

Séquence 2 Chercher, trouver, sélectionner un document et les informations dont j'ai besoin :

Antiquité, créer des jeux sérieux

Séance 4: Les étapes d'une recherche documentaire : Reformuler les informations, Mettre en forme le travail pour la production finale

Objectifs :

Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre :

A partir du document de collecte ou brouillon, reformuler avec ses propres mots ce qu'on a compris,

Utiliser l'application pour mettre les informations trouvées sous forme de jeu sérieux,

Mettre les références des documents utilisés dans une bibliographie commune au groupe

1. Cinquième étape de notre recherche : compréhension de ce que j'ai lu, reformulation

- ne mettre que ce qui concerne mon sujet et qui est important
- dire avec mes mots ce que j'ai compris
- vocabulaire compréhensible pour des élèves
- trouver des synonymes si nécessaire

2. Sixième étape : mise en forme de jeu sérieux et de la bibliographie

- Code d'accès à l'application LearningApps
- présenter les références des documents utilisés comme indiqué sur le modèle pour la bibliographie dans le pad prévu pour cela dans l'espace classe

Compétences/Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Élèves	Professeure
Je sais reformuler ce que j'ai compris avec des mots que sais expliquer		
J'ai trouvé dix informations importantes sous forme de questions-réponses		
Je sais utiliser l'application pour créer un jeu		
Je sais mettre des informations sur un pad (document collaboratif)		