

Classe : 1ère STMGB classe entière

Deux séances

Disciplines : EMC (professeur d'histoire-géographie) et documentation (professeur documentaliste)

Présence numérique Quelles traces laissons-nous sur le WEB ?

Comment gérer positivement sa présence numérique ?

Objectifs de la séquence :

- Comprendre le concept de présence numérique et comment les traces laissées par nos activités sur le WEB et les réseaux sociaux dessinent une réputation en ligne
- Gérer et optimiser sa réputation en ligne

Compétences info-documentaires travaillées

| | | |
|---|--|---|
| - Etre capable de maîtriser son identité numérique | - Connaître et gérer les paramètres de confidentialité de ses comptes sur les réseaux sociaux - Etre conscient que toute action sur le WEB laisse des traces - Connaître les notions de base de la législation | Identité numérique Présence numérique Traces Données informationnelles « Tracking » Médias sociaux en ligne Droit de l'information <i>Droit à l'image</i> <i>Droit de l'image</i> |
| - Etre capable d'extraire d'un document l'information pertinente | - Savoir repérer la nature d'un document - Savoir repérer la structure d'un document - Savoir condenser l'information | Prise de notes Synthèse Extraction de l'information |
| - Etre capable d'identifier les références bibliographiques d'un document | - Savoir citer le document | Source référencement bibliographique |

Références au socle commun :

Domaine 1 :

« Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il [l'élève] combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture. »

Domaine 2 :

(L'élève) « comprend la différence entre sphères publique et privée. Il sait ce qu'est une identité numérique et est attentif aux traces qu'il laisse. »

« Il connaît les règles du droit d'auteur. »

Programmes d' EMC :

Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information

Référentiel EMI :

Utiliser les médias de manière responsable

- Comprendre ce que sont l'identité et la trace numériques.
- Se familiariser avec les notions d'espace privé et d'espace public.

Cadre de référence des compétences numériques :

Domaine 4 : protection et sécurité

Comprendre les enjeux juridiques, économiques, politiques de la protection de données en général et relativement à la protection de la vie privée.

Surveiller et gérer ses identités numériques

Gérer et optimiser sa réputation en ligne

Déroulement de la séquence :

1ère séance :

Au CDI :

Travail en groupe

Distribution entre les groupes des différents articles de presse ou extraits de sites internet sur le sujet. Chaque élève lit l'article et une synthèse du groupe est réalisée grâce à la fiche de collecte fournie.

2ème séance :

En salle de classe

Classe entière.

Un représentant de chaque groupe expose ce qu'il est ressorti des lectures de son groupe.

Synthèse sur un mur Padlet géré par l'un des professeurs (communiqué ensuite à la classe)

Synthèse générale et échanges conclusifs à l'oral par les professeurs.