



Année 2019-2020

Seconde SNT

Education aux médias et à l'information : Internet et le Web

Compétences liées à la recherche documentaire

1. Distinguer Internet et le web
2. Acquérir des points de repères historiques d'Internet et du web
3. Connaître et utiliser le vocabulaire adapté à sa pratique

**Vous trouverez les sites à consulter pour compléter ce document sur le portail [E-sidoc](#) ;
Onglet : SNT (rubrique s'informer sur)**

1. Internet ou Web, c'est pareil ?

1.a - Comment définissez-vous :

- Internet :

- le Web :

1.b - Parmi les services proposés par Internet, citez les 3 fondamentaux :

-
-
-

2. L'histoire d'Internet

Consultez l'une des vidéos sur l'histoire d'internet et élaborer votre propre frise chronologique à partir des 6 dates suivantes :

1961 - 1969 - 1974 - 1982 - 1989 - 2008

Précisez le nom d'une avancée technologique et si possible, le nom du concepteur.

Outil à utiliser pour la frise : **Timeline** disponible à partir de la rubrique « SNT » du portail E-sidoc.

Enregistrez votre frise : cliquer sur *Finish* et sur *Save final* (format pdf).

Nom du fichier : votre nom.

Déposez votre fichier dans le dossier SNT sur le réseau interne du Lycée (T-partage).

3. L'impact d'internet sur nos vies et nos pratiques.

Choisir l'un des sujets et répondre aux questions suivantes

1 - La neutralité du net

Définir la notion :

Quels en sont les principes ?

Pourquoi ce principe est-il menacé ?

Quel pays l'a abrogé et pourquoi ?

2 - La fracture numérique

Définir la notion :

Quelles sont les conséquences de la fracture numérique ?

Depuis quand l'accès à Internet est-il devenu un droit fondamental ?

Comment lutter contre la fracture numérique ?

3 - Les darknets

Définir la notion :

Que trouve-t-on dans le Darknet ?

Pourquoi utiliser le darknet ?

4 - L'impact d'internet sur l'environnement

Quel pourcentage de la consommation mondiale d'électricité le secteur informatique représente-t-il ?

Quelle en est la répartition ?

Quelles sont les solutions pour moins polluer ?

5 - Le danger des objets connectés

Comment des montres connectées peuvent-elles dévoiler des données militaires ?