

---

Lundi 27 juin 2016

Réunion GTA, ESPé Angers 9h30 - 16h30

Ordre du jour

## Compte-rendu

- **Introduction / actualités par l'inspection EVS :**
- **Lettre de rentrée des IPR EVS ac Nantes** (retour sur les formations réforme du collège, organisation de l'inspection académique) :
- La proposition est retenue : partir du bilan des journées de formation disciplinaire "réforme".
- il s'agirait aussi pour les IPR de revenir sur certains points évoqués par eux lors de leurs interventions dans les groupes de formation disciplinaires de stagiaires : possibilité à être binôme en EPI, heure au delà des enseignements obligatoire non interdite par les textes et donc possible, etc
- **Groupe de travail ministériel** qui doit retravailler notre circulaire de mission ( information donnée par Mme Matthieu lors d'une journée de formation mais pas confirmée) :
- fausse rumeur selon le compte-rendu de l'APDEN. M Marsollier (IGEN- établissement et vie scolaire [http://www.education.gouv.fr/pid34309/mission-et-organisation-de-l-inspection-generale-de-l-education-nationale.html#etablissements\\_et\\_vie\\_scolaire](http://www.education.gouv.fr/pid34309/mission-et-organisation-de-l-inspection-generale-de-l-education-nationale.html#etablissements_et_vie_scolaire)) confirme dans un message adressé aux IPR EVS de notre académie, daté du 11 mai dernier. Les syndicats semblent invités ( non confirmé) mais pas l'APDEN.
- **Situation de Pascal Duplessis** : information au GTA et débat sur la situation :
- Genèse du problème : diaporama support aux conférences tenues lors de 2JD. Diaporama publié sur le site académique, signalé par le Café Pédagogique, puis retiré du site académique en raison de la diapo 42 où est signalé que "dans l'article de M Reverchon-Billot (IGEN) [...], l'inspection générale nie le mandat pédagogique du professeur documentaliste". Suite à cela P. Duplessis est convoqué par le directeur de l'ESPé à Nantes, les sanctions évoquées sont : le retrait de toutes les actions de formation continue (CAPES interne, JRL, formation PAF,...), ainsi que sa participation au GTA.. Afin d'apaiser, Pascal Duplessis adresse une lettre d'explication à M. Reverchon-Billot s/c du directeur de l'ESPé avec copie au DAFPEN et aux IPR-EVS. Le DAFPEN maintient les sanctions à l'encontre de Pascal Duplessis malgré les appels à la modération des IPR-EVS. Le recteur suit la décision du DAFPEN mais Pascal conserve la préparation CAPES interne, puis réduction de moitié. Une demande d'audience est faite, elle aura lieu le 13 juillet à 14h en présence d'un représentant syndical.
- Dans le PAF 2016-2017, la DAFPEN maintient les formations proposées par Pascal mais avec un autre formateur ce qui compromet leur mise en œuvre
- La participation de Pascal au GTA est remise en question, son retrait compromettrait le lien avec l'ESPé et la formation initiale. Proposition d'action : Gel du PAF ? Lettre du GTA au DAFPEN avant le RDV de Pascal ? Publicisation de la situation après le RDV du 13/07.
- Un courrier de soutien rédigé par les membres professeurs documentalistes du GTA est envoyé à la DAFPEN.

- **Paf 2016-2017 :**
- bilan des formations retenues au PAF Modifications des conditions de la formation continue (JD et JRL)
  - JRL : sans appel à candidatures : 3 réunions dans l'année, frais de déplacements pris en compte désormais => prend une part non négligeable du budget commun EVS (CPE/profdoc/AED) 25 groupes 3x1jour (Nombre de participants 422)
  - GTA : 2 journées + 1 journée prépa JD (pris sur les moyens de JRL) 6 x 3personnes (le 6e groupe étant créé pour permettre aux webmestres de la rubrique Documentation d'avoir une journée pour se réunir).
  - JD : candidature individuelle, "conférence", sans remboursement, ½ journée envisagée par la DAFPEN mais maintient de la journée complète en "mode conférence". Il faudra postuler sur GAIA pour recevoir un OM. Prévoir une information générale à tous les profs docs de l'académie très tôt à la rentrée afin de les informer de la nouvelle modalité d'inscription aux journées départementales (intitulé, date et lieu à déterminer rapidement). fermeture de GAIA le 30 sept. Rappel de la procédure d'inscription sur Caraïbes maintenue pour l'année scolaire prochaine. Une migration sur M@gistère devra être envisagée.
  - formations PAF retenues :
    - définir une progression des apprentissages info-doc en lycée, Frédérique Lemarchant, 18stagiaires x 6h, 06/04/2017, espe Angers
    - formations de Pascal maintenue mais sans Pascal comme formateur
    - formation canopé (Les formations Canopé ne font pas partie du PAF, à supprimer donc)
    - produire, publier...Claire Chignard
    - moteur de recherche aux théories du complot
    - biens communs, Anne-Sophie Domenc
    - se construire une culture numérique, Anne-Sophie Domenc, 15 stagiairesx6h
    - culture numérique ( et notions info-doc) liées aux nouveaux enseignements du lycée tel l'ICN, Gilles Boudin-le Bihan, 2gpes, 30 stagiaires x 6h
- ESPé, question de collègues : Y-a-t-il un module de formation "travailler avec le prof-doc" destiné aux stagiaires des autres disciplines ? Jusqu'à récemment, il y avait 6h de travail interdisciplinaire mais problème d'organisation (pas dans les maquettes de l'ESPé, sc-phy plus à Angers, et plus aucun jour où les stagiaires des autres disciplines sont en commun avec les stagiaires doc, sauf avec les maths). Possible en formation continue mais comme il s'agit de mutualisation de moyens, il faut l'accord des IPR des autres disciplines.
- **Préparation des JD 2016-2017 :**
- **choix du thème et des intervenants** : proposition d'intervenants potentiels par Sarah : Anne Cordier, Karine Aillerie, Louise Merzeau, Cécile Gardiès, Hervé Le Crosnier, Evelyne Broudoux, Frank Ganier, Olivier Le Deuff, Lorenzo Soccavo, Isabelle FABRE, THIAULT Florence, Annaïg Mahé, Olivier Ertzscheid, Michel Serres, Annick Lantenois, Delphine Soulas, Pierre Mercklé, Monique Dagnau, Anne Dalsuet. proposition de Pascal : Cedric Fluckiger, Franck Amadiou (*apprendre avec le numérique : mythes et réalités* avec André Tricot), Isabelle Harlé (*la fabrique des savoirs scolaires*). proposition de Marie : Henri ELIE (IPR Philosophie- directeur de la formation ac-Nantes). proposition de Claire : Claire Cassaigne, Pascal Duplessis ; propositions de Pascal : Noel Uguen, Cédric Fluckiger

- Répartition des intervenants :
  - 49 : Cedric Fluckiger / Cécile Gardiès / Hervé Le Crosnier / Henri Elie
  - 53 : Isabelle Harlé/ Noel Uguen
  - 72 :Isabelle Harlé/ Noel Uguen
  - 44 : Franck Amadiou / Hervé Le Crosnier / Henri Elie
  - 85 : Claire Cassaigne/Olivier Ertzscheid / Noel Uguen / Henri Elie

Demander l'avis des collègues sur les intervenants ? avec un rappel de la procédure d'inscription à la JD via GAIA

- **Retour et bilan de la formation réforme du collège :**

**JF Lemarié** : plutôt bien passé, tour de table qui a mis en exergue les différentes interprétations de la réforme. Reconnaissance du travail des formateurs, stagiaires actifs qui ont essayé de produire. Satisfait de la mise au point sur la réforme et la réunion disciplinaire a donné des bases rassurantes sur le positionnement du prof doc, éléments pour se positionner dans l'EPL, stagiaires actifs. Fort taux de présence (certains se sont excusés ou ont changé de groupe). Certains groupes semblaient bien se connaître et cela a créer une dynamique différente des groupes qui ne se connaissaient pas

**Frédérique Lemarchant** : reconnaissance pour les documents fournis. Dans certains groupes de travail, déception liée à la productivité des stagiaires (qui ont apprécié de pouvoir discuter). Les propositions de formation sont intéressantes : culture numérique, lire en collège, droits de l'info, réseaux sociaux, infographie, formations locales, formations culturelles, formations info-doc, médias, la lecture, formation en EPLE sur les EPI avec les équipes pédagogiques.

**Cécile** : content de l'apport théorique et de la mise en atelier, de produire et d'avoir le temps de le faire. Les collègues voudraient bien avoir une fois par an une formation qui permettrait de travailler ensemble sur un sujet. formations sur le numérique, les cartes mentales, ...

**Ivana** : stagiaires très contents des documents mais beaucoup de morosité et de défaitisme dans les établissements de centre-ville, ateliers peu productifs, certains ne se sentent pas assez formés aux contenus info-doc à transmettre (nécessité de formation continue). Certains propos d'inspecteurs ont heurté les stagiaires et les formateurs. Sentiment général que "c'est pire qu'avant", retour à la négociation sur des choses qui étaient acquises.

### Quelles publications sur ETNA ?

- Réorganisation de la page documentation afin de mettre en avant les documents créés lors des journées de formation disciplinaire en uniformisant les ressources. Documents utilisés pour la formation : entrées par le socle et l'EMI, entrées par les programmes du cycle 3 et du cycle 4, outils disponibles en didactique de l'information-documentation.
- sommaire rapide à faire par les formateurs
- harmonisation des documents par Ivana à envoyer à Mona avant mi-juillet
- Modification dans la page documentation de l'entrée "éducation aux médias", peu opérationnel, en "éducation aux médias et à l'information" (proposition JF) mais très transversal ou en "culture de l'information et des médias" (proposition Pascal D)

- **Mise à jour du protocole d'inspection :**

- Des documents qui datent, pas tous utiles : la notice individuelle, bilan d'activité.
- Faire évoluer la formulation de la lettre informant l'inspection "procéder à l'inspection du CDI"...

- 3 temps dans l'inspection : observation de l'activité du professeur documentaliste en séance pédagogique avec des élèves, entretien de bilan et concertation avec le chef d'établissement.
- Proposition est faite de suivre tout simplement la circulaire de mission de 1986 et le décret de 2013 (le référentiel de compétence) afin de préparer le dossier.  
(<http://www.education.gouv.fr/cid73215/le-referentiel-de-competences-des-enseignants-au-bo-du-25-juillet-2013.html>) :

## **Compétences communes à tous les professeurs**

### **Les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune**

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

### **Les professeurs, praticiens experts des apprentissages**

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

## **Compétences spécifiques aux professeurs documentalistes**

### **Les professeurs documentalistes, enseignants et maîtres d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias**

- Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information

### **Les professeurs documentalistes, maîtres d'œuvre de l'organisation des ressources pédagogiques de l'établissement et de leur mise à disposition**

- Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir
- Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement

### **Les professeurs documentalistes, acteurs de l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel**

- Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international

### **Questions diverses :**

- Question fonction et rémunération à M. L'IPR et parce que les indemnités diverses ont été révisées l'an dernier, vérification du point suivant : un professeur documentaliste peut-il/elle se voir confier la mission de professeur principal et toucher la part modulable de l'ISOE afférente ?  
réponse de JF Lemarié : pas de limite, le principal/proviseur peut verser la part modulable de l'ISOE au professeur documentaliste. Ne pas se fier aux interprétations...
- IPR-EVS de l'an prochain : M. Le Chapellier, M. Labbay (certainement), M. Fulgence (ex- IENA de la Vienne) et ??? Les secteurs ne sont pas encore répartis. Ils le seront quand tous les postes seront pourvus.
- Cécile Loiseau laisse sa place de représentante des LP-72
- Date du prochain GTA : à fixer avant la Toussaint