



Accumulation

Exp	Toutes les phrases entrent en accumulation et les élèves partent au bon moment.
Conf	Toutes les phrases entrent en accumulation.
App	Une accumulation est présente pour certaines phrases.
Déb	Plusieurs phrases sont entendues en même temps dès le début.



Ostinato

Exp	Les phrases se répètent identiquement et de manière coordonnée.
Conf	Les phrases se répètent identiquement.
App	Les phrases répétées sont parfois différentes et parfois identiques.
Déb	Les phrases sont différentes à chaque répétition.



Bien se tenir

Exp	Les élèves ont une posture d'interprète, ils sont face à l'ensemble de la classe.
Conf	Les élèves ont une posture d'interprète.
App	Les élèves sont debout et concentrés.
Déb	Les élèves sont debout.

—> Développer une critique constructive sur une production collective.



Savoir évaluer ses camarades

Exp	Les élèves proposent une évaluation argumentée correspondant à la production.
Conf	Les élèves sont convaincus par l'évaluation donnée et argumentent leur choix.
App	Les élèves évaluent de manière subjective sans argumentation.
Déb	Certains élèves essayent d'évaluer.