

EVALUATION DES COMPETENCES

MATH - FRANÇAIS

Niveau : adolescent

Maîtrise de la langue

Cahier de l'élève

Nom :

Prénom :

Classe : U.L.I.S.

Etablissement : Lycée Brossaud – Blancho – St Nazaire

J'ai besoin d'un stylo noir, d'un stylo vert, d'un stylo rouge, d'un crayon et d'une gomme.

2011 - 2012

CONJUGAISON

Activité 1

Complète avec les verbes au présent de l'indicatif

- 1) Nous (manger) des fruits frais du jardin.
- 2) Tu (rester) là !
- 3) Je (jeter) des pierres dans la rivière.
- 4) Les chiens (effrayer) le chat.
- 5) Nous (finir) nos devoirs.
- 6) Attention, vous(grossir) trop !
- 7) Les petits (appeler) leur mère.
- 8) Ils (essuyer) la vaisselle.
- 9) A quelle heure (finir) - ils ?
- 10) Nous (lancer) la balle.

Activité 2

Donne pour chaque verbe en caractère gras, l'infinitif, la personne et le nombre.

Phrases	Infinitif du verbe	Personne et nombre
Les enfants courent dans la rue.	<i>Courir</i>	<i>3^{ème} personne du pluriel</i>
Le lézard escalade la roche		
Nos amis vont tous les jours à la pêche		
Ce jeu nous passionne encore !		
Il vous dit d'arrêter !		
Que penses-tu de cet exercice ?		

Activité 3

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur simple.

Cet enfant (appeler) son ami qui joue dans la cour.

Demain, ces deux élèves (être)en Irlande.

Samedi matin, Pierre (se lever) à huit heures.

J' (aller) à l'école en vélo.

Je ne (manger) pas ce gâteau !

Mon frère et moi (faire)nos devoirs avant d'aller jouer.

Quel âge (avoir) - t-il la semaine prochaine?

Les joueurs et leurs adversaires (entrer) dans la salle à huit heures.

Nous (finir) nos devoirs ce soir.

Ils (essuyer) leurs mains !

Activité 4

Complète le tableau suivant avec les verbes donnés.

Aplatir / prendre / finir / manger / aller / courir / chanter / battre / garnir / rigoler

Verbes du 1er groupe	Verbes du 2ème groupe	Verbes du 3ème groupe

Activité 5

Souligne le sujet.

Complète en utilisant le présent de l'indicatif.

Chaque semaine, Pierre et son frère reçoivent un nouveau livre, ils le rang..... dans leur bibliothèque. A dix heures, le bus arriv..... tout le monde rentr.....du cinéma.

Leur sœur leur racont..... le film. Les deux frères l'écout..... avec attention.

VOCABULAIRE

Activité 6

Recopie les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

Feu – foie – foire – fin – faim – fer – faire – filet – finaliste – finale

.....
.....
Activité 7

Barre l'intrus dans chaque ligne.

- 1) radiologue – jardinier – chirurgien – cardiologue – pédiatre
- 2) poissonnier – boucher – charcutier – boulanger – architecte – pâtissier
- 3) chaussette – chauffage – chaussure – chausseur - déchausser
- 4) fabrique – fabricant – fabrication – préfabriqué – construire – fabriquer

Activité 8

Relie les synonymes entre eux.

Adroit •
Diviser •
Blessure •
Enlever •
Le vent •
Obèse •

• partager
• habile
• la brise
• plaie
• gros
• retirer

ORTHOGRAPHE

Activité 9

Complète avec le mot qui convient

Ils pensent que c'est à cause de lui qu'ils [on / ont] perdu, ses coéquipiers ne lui pardonne pas [son /sont]penalty manqué.

Les spectateurs [on / ont] sifflé le joueur car ils [son /sont] déçus.

Mais, ce [son /sont]les journalistes qui [on / ont] déjà oublié ses précédents matchs.

[on / ont] l'a pourtant vu marquer de magnifiques buts.

Activité 10

1) Complète par « o n » o u « o nt » :

Les dernières nouvelles rassuré la famille.

Que dit- de lui ?

Les passagers quitté l'avion.

..... parle souvent de lui.- ils gagné ?

2) Complète par « leur » o u « leurs » :

Chaque jour parents téléphone.

Cela fait plaisir.

..... ami a rendu visite.

Ilmontrecadeaux.

Ce sont.....chiens etcheval !

Tuécris quand tu le souhaites.

3) Complète par « a » o u « à » :

Le transporteurson camiondécharger.

Ilperdu son fer.....souder.

L'alcoolbrûler est dangereuxutiliser.

Simoncassé un vase, ilété puni.

4) Complète par « o u » o u « o ù » :

Maisest donc passé ce chien ?

Parest-il sorti ? Par la fenêtrepar la porte ?

Je ne sais pasaller pendant les vacances. Et toi,vas-tu ?

Au Portugalen Espagne ?

.....que tu ailles, j'espère que tu passeras de bonnes vacances !

Activité 11

Souligne le sujet.

Complète en utilisant le présent de l'indicatif.

Chaque semaine, Pierre et son frère reçoivent un nouveau livre, ils le rang..... dans leur bibliothèque. A dix heures, le bus arriv..... tout le monde rentr.....du cinéma. Leur soeur leur racont..... le film. Les deux frères l'écout..... avec attention.

GRAMMAIRE

Activité 12

Réécris ce texte en formant plusieurs phrases. N'oublie pas la ponctuation !

je m'appelle Mario j'habite un petit village c'est un petit village italien le village est coupé en deux par une jolie rivière

.....

.....

.....

.....

Activité 13

D ans les phrases suivantes :

- 1) Souligne le verbe en rouge
- 2) Souligne le groupe sujet en bleu
- 3) Encadre en rouge le complément d'objet.

Nous retrouverons nos amis à la gare.

Le petit chien attrape la balle.

Cette nuit, je rêvais de Noël.

TRAITEMENT DES INFORMATIONS

LE BOIS DONT ON FAIT LES FLUTES.

Savez-vous faire une flûte?

C'est au printemps, quand les arbres sont en sève, qu'ils sont les plus aptes à nous donner la matière première. Choisissez une branche grosse comme le doigt dont vous couperez entre deux nœuds une longueur de 10 ou 15 centimètres.

Tous les arbres ne conviennent pas: cueillez votre branche verte à un saule, un cerisier, un noyer ou un lilas de préférence.

L'un des bouts de votre morceau de bois sera taillé en biseau. A 2 ou 3 centimètres de l'extrémité oblique, entaillez l'écorce et le bois pour y creuser une cavité assez profonde.

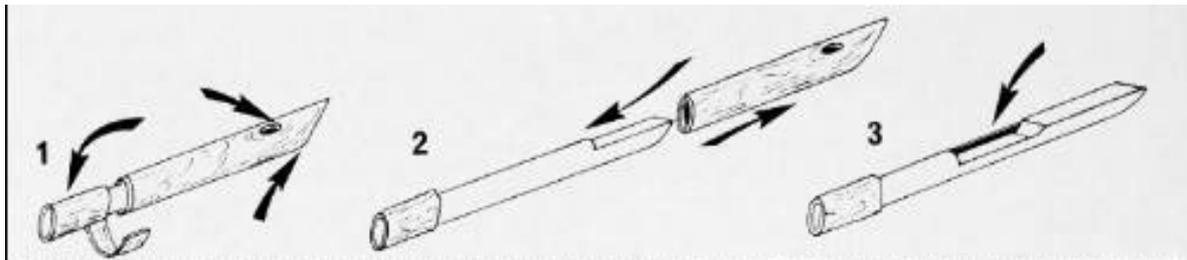
Pendant que vous y êtes, enlevez un peu plus loin une bague d'écorce (dessin n°1).

Humectez maintenant votre branche en la trempant dans l'eau, battez-la tout autour avec le manche d'un couteau. Cette opération a pour but de faciliter l'enlèvement de la gaine d'écorce, qui doit se détacher comme le capuchon d'un stylo (dessin n°2).

Une fois la branche déshabillée, enlevez une tranche longitudinale de bois depuis le biseau jusqu'au trou que vous avez foré. Taillez plus profondément les quelques centimètres qui suivent, pour obtenir un résultat comparable à celui de notre dessin n°3.

Cela fait, remettez l'écorce à sa place : votre « sifflet flûte » est terminé.

Et maintenant, faites concurrence aux merles !



Activité 14

Dans le dictionnaire cherche la définition des mots suivants :

Biseau :

Humecter :

Gaine :

Forer :

Longitudinal :

Activité 15

Répond aux questions avec des phrases complètes.

1) Quels bois faut-il choisir de préférence pour fabriquer une bonne flûte ?

.....
.....
.....

2) Quelle est la meilleure saison ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

3) Quelle branche faut-il choisir ?

.....
.....
.....

4) Comment enlever l'écorce facilement ?

.....
.....
.....

5) Que fait-on de l'écorce à la fin ?

.....
.....
.....

COMPREHENSION

Activité 16

Cherche des indices dans les petits textes suivants qui te permettront de répondre à la question qui suit.

- 1) Le chauffeur cria : « En voiture ! », et tous les enfants s'installèrent bruyamment. Dix minutes plus tard, ils étaient déjà prêts à sauter dans l'eau.

Où sont-ils allés ?

- 2) Julien avait mal au ventre, maintenant... Comme il regrettait sa bêtise ! Maman entra dans sa chambre et lui demanda :
- Dis donc, Julien, tu n'aurais pas vu la boîte de chocolats que j'ai achetée hier ?

Quelle bêtise a faite Julien ?

- 3) Les lumières s'éteignirent progressivement et David s'installa au fond de son siège. Ses yeux brillèrent de plaisir lorsque les premières images apparurent sur l'écran.

Où est David ?

- 4) – Papa, s'il te plaît, achète-nous-en ...
- Non, vous allez encore avoir des caries !
 - Allez, s'il te plaît...
 - Bon d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où !

Qu'est-ce qui a été acheté ?

- 5) Avec le peigne dans une main et les ciseaux dans l'autre, Christian s'approcha du fauteuil.

Quel est le métier de Christian ?

- 6) – Oh non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle !
- Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça !

Qui est Igor ?

PRODUCTION ECRITE

Activité 17

Avec un peu d'imagination, les 6 images peuvent évoquer une histoire. A toi de l'écrire dans le cadre ci-dessous. (6 phrases minimum).



