**EVALUATION DES COMPETENCES**

**MATH - FRANÇAIS**

***Niveau : adolescent***

**Mathématiques**

**Cahier de l'élève**

**Nom : ……………………………………………**

**Prénom : …………………………………………**

**Classe : U.L.I.S.**

**Etablissement : Lycée Brossaud – Blancho – Saint-Nazaire**

**J'ai besoin d'un crayon, d'une calculatrice, d'une régle, d'un compas, d'une équerre, de stylos vert et rouge, de crayons de couleur.**

**2011 - 2012**

**NUMERATION**

**Activité 1**

**Ecris en lettres les nombres suivants :**

1 980 : …………………………………………………………………………………………...

25 700 : ………………………………………………………………………………………….

19 100 : ………………………………………………………………………………………….

31 000 : ………………………………………………………………………………………….

16 987 : ………………………………………………………………………………………….

**Activité 2**

**Ecris en chiffres les nombres suivants**

Cent trente-deux millions trois cent cinq mille neuf cents : …………………………………….

Six cent un millions : ……………………………………

Seize millions dix-huit mille neuf cent vingt-huit : ……………………………………

**Activité 3**

**Complète avec un nombre qui convient**

789 < ..........< 890 5 799 < ........... < 7 790 18 989 < ...........< 19 000

461 < ..........< 560 12 009 < ........... < 12 100 7 400 < ...........< 8 399

**Activité 4**

**Réponds aux questions**

Quel est le chiffre des **centaines** dans : 2 651 ? ..........

Quel est le chiffre des **dizaines** dans : 1 572 ? ..........

Quel est le nombre de **dizaines** dans : 895 ? ..........

Quel est le chiffre des **unités** dans : 109 562 ? ..........

Quel est le chiffre **d’unités de mille** dans : 890 085 ? ...............

Quel est le chiffre des **dizaines de mille** dans : 785 963 ? ..........

**Activité 5**

**Encadre le nombre décimal avec les nombres entiers qui conviennent.**

…… < 3,8 < …… …… < 13,72 < ……

…… < 0,9 < …… …… < 10,14 < ……

**Activité 6**

**Réponds aux questions**

Quel est le chiffre des **unités** dans : 312,5 ? ……………

Quel est le chiffre des **centaines** dans : 563,1 ? …………….

Quel est le chiffre des **dixièmes** dans : 109,53 ? ……………..

Quel est le chiffre des **centièmes** dans : 87,32 ? ………………

**Activité 7**

**Complète avec le signe qui convient : <, >, =**

8,6 …… 8,60 2,35 …… 6,12 0,3 …… 0,24

16,9 …… 16,209 5,210 …… 5,23 12,38 …… 123,8

**Activité 8**

**Pour chacun des nombres suivants, écris le nombre entier le plus proche.**

12,95 : …………. 78,31 : ……………….

123,8 : ………………. 1,182 : …………………..

**Activité 9**

**Réécris les nombres suivants du plus petit au plus grand.**

3,25 ; 3,214 ; 32,5 ; 3,05 ; 3,54 ; 32

…………………………………………………………………………………………………...

**Activité 10**

**Pose et calcule les opérations suivantes**

6 742 + 3 989 =

109 + 18 + 14 721 =

1 632 + 327 =

317 + 41 +182 =

789 – 692 =

6 124 – 812 =

10 625 – 514 =

8 205 – 1 396 =

**Activité 11**

**Convertis les mesures suivantes.**

7, 2 dag = ……………….. cg.

32, 51 g = ……………….cg.

1, 45 g = ……………… cg.

3, 25 kg. = ……………. g.

1, 458 kg = ……………. g.

**PROBLEMES**

**Activité 12**

**Résous les problèmes, en posant les opérations**

1. Samedi matin, Mme Bontemps est allée au supermarché. Elle a acheté de la viande pour 23 € et un énorme gâteau à 12 €. Elle a donné un billet de 100 €.

Combien lui a rendu la caissière ?

La caissière lui a rendu ………….

1. Monsieur Martin a l’intention de visiter Nice.

Il achète un billet d’avion à 175 €, l’aller-retour. Il passe deux nuits à l’hôtel qui lui coûte 78 €. Pour les repas et les visites, il a dépensé 192 €.

Combien a-t-il dépensé en tout ?

Mr Martin a dépensé ………………

**Activité 13**

**Complète le tableau suivant**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Je dois payer** | **Je donne** | **On doit me rendre** |
| 4 € 00 | 10 € |  |
| 8 € 50 | 20 € |  |
| 17 € 85 | 20 € |  |
| 14 € 95 | 20 € |  |
| 49 € 10 | 50 € |  |
| 70 € 20 | 100 € |  |

**GEOMETRIE**

**Activité 14**

**Mesure avec ta règle et donne ta réponse en cm**

**▐▌        =   ......................**

**▐▌        =   ......................**

**▐▌        =   ......................**

**Activité 15**

**Trace les segments dont la mesure est indiquée dans le tableau.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segment**  | **AB** | **BC** | **CD** | **DE** | **EF** | **FG** |
| **Mesure**  | **4 cm** | **6 cm 5 mm** | **8 cm** | **5 cm 8 mm** | **2,4 cm** | **9,6 cm** |

**Activité 16**

**Relie les bonnes réponses entre elles**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un **polygone** | 🞈 | 🞈 | est un polygone à 4 sommets et 4 côtés. | 🞈 | 🞈 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un **quadrilatère**  | 🞈 | 🞈 | est un polygone dont les côtés opposés (face à face) sont ***parallèles***. | 🞈 | 🞈 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un **parallélogramme**  | 🞈 | 🞈 | est un polygone à 3 côtés. | 🞈 | 🞈 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un **triangle** | 🞈 | 🞈 | est une figure géométrique dont les côtés sont droits. | 🞈 | 🞈 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un carré** | 🞈 | 🞈 | Les ***4 côtés*** sont perpendiculaires mais n’ont pas la même longueur : seuls les côtés face à face (opposés) ont même longueur. | 🞈 | 🞈 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un rectangle** | **🞈** | **🞈** | Les 4 côtés de même mesure *ne sont* pas perpendiculaires. | **🞈** | **🞈** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un losange** | **🞈** | **🞈** | Les 4 côtés perpendiculaires ont la même mesure. | **🞈** | **🞈** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un parallélogramme rectangle** | **🞈** | **🞈** | Les côtés voisins ne sont pas perpendiculaires ; les 4 côtés n’ont pas la même longueur : seuls les côtés opposés ont la même longueur. | **🞈** | **🞈** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Un triangle rectangle** | **🞈** | **🞈** | Un **triangle quelconque** est un triangle qui n’est :* ni isocèle
* ni rectangle
* ni équilatéral
 | **🞈** | **🞈** | **Image 3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un **triangle équilatéral** | **🞈** | **🞈** | est un triangle qui a un angle droit. | **🞈** | **🞈** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un **triangle isocèle** | **🞈** | **🞈** | est un triangle dont les **3 côtés** ont la même mesure. | **🞈** | **🞈** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un **triangle quelconque** | **🞈** | **🞈** | est un triangle dont **2 côtés** ont même mesure. | **🞈** | **🞈** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un **triangle rectangle  isocèle**  | **🞈** | **🞈** | Il a un angle droit et deux côtés de même longueur. | **🞈** | **🞈** |  |

**Activité 17**

**Parmi ces 5 formes, colorie en vert les polygones.**

****

**Activité 18**

**Parmi ces 5 polygones, colorie en bleu les quadrilatères**



**Activités 19**

**Trace les figures demandées**

1. Trace un carré de 4 cm de côté, sois très précis (mesures, angles droits, tracés…)
2. Trace deux droites parallèles distantes de 3 cm.
3. Trace deux droites perpendiculaires
4. Trace un triangle équilatéral de 5 cm de côté.

**Activité 20**

**Reproduis les figures en respectant l’axe de symétrie**

 