|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | English Test | June 2012 |



**Exercice 1**

Relie chaque définition au mot qui convient. **/4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Someone or something that proves who committed the crime | ▪ |  | ▪ | Clue |
| A false lead that throws the investigator off track | ▪ |  | ▪ | Evidence |
| An investigator or detective | ▪ |  | ▪ | Red herring |
| Something that gives information toward solving the crime | ▪ |  | ▪ | Sleuth |

**Exercice 2**



Traduis en anglais, 6 mots de la liste (au choix) :

**/3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voleur |  | Double de clé |  |
| Cadenas |  | Cambrioleur |  |
| Empreintes digitales |  | Chien de garde |  |
| Loupe |  | Objets de valeurs |  |
| Traces de pas |  | Braqueur |  |
| Fausse piste |  | Enquêteur |  |

**Exercice 3** **/5**



Une vieille dame vit seule chez elle dans une banlieue de Londres, où il y a beaucoup de délinquance.

Ecris deux choses qu’elle **devrait** faire selon toi :



Ecris deux choses qu’elle **ne devrait pas** faire :



**Exercice 4** **/3**



Complète la définition :

A detective is a person



**Exercice 5**

Sais-tu parler de New Scotland Yard ? Complète ces phrases : **/5**

1. The New Scotland Yard building is located in
2. NSY is also called
3. NSY was founded in
4. Today, NSY employs persons.
5. Scotland Yard policemen are called

🙞🙞🙞🙞🙜🙜🙜🙜

Your final score is :

**/20**



❑ “Elementary, my dear Watson!”

“Well done! I am impressed!” ❑

❑ “Not bad at all!”

“You did not do your best!” ❑

❑ “You should revise to become a good sleuth!”

“Why don’t you work and think instead?” ❑