

Date :  
Heure début épreuve :  
Sujet :  
Note : /20  
Appréciation :

NOM Prénom Etablissement

1° partie de l'épreuve <b>EXPOSÉ</b> (Présentation-Analyse –Maîtrise des connaissances)	2° partie de l'épreuve <b>ENTRETIEN</b> (Aptitude à réagir/corriger – Traitement des questions – Ouverture culturelle)	<b>RECEVABILITÉ LINGUISTIQUE</b> (Intelligibilité – qualité de la langue)
<b>Degré 1</b> <b>1 ou 2</b>	<b>Degré 1</b> <b>1 ou 2</b>	<b>Degré 1</b> <b>1 ou 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du document incomplète, paraphrasique, peu organisée</li> <li>- Compréhension partielle du document</li> <li>- Discours simple et bref à partir du document</li> <li>- Paraphrase succincte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficultés à répondre à la question posée</li> <li>- La communication repose sur la répétition et reformulation</li> <li>- Connaissances très limitées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprime dans une langue tout juste intelligible malgré de nombreuses pauses et faux démarrages</li> <li>- Vocabulaire très limité</li> <li>- Nombreuses erreurs syntaxiques et phonologiques</li> </ul>
<b>Degré 2</b> <b>3 ou 4</b>	<b>Degré 2</b> <b>3</b>	<b>Degré 2</b> <b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du document apportant les éléments essentiels à sa compréhension</li> <li>- Idées essentielles identifiées</li> <li>- Discours bref mais organisé (quelques connecteurs) à partir du document</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication d'informations limitées avec besoin de relance</li> <li>- Réponse et réaction simple, sans prise d'initiative</li> <li>- faible capacité à corriger les erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprime dans une langue intelligible</li> <li>- Vocabulaire spécifique limité</li> <li>- Erreurs élémentaires</li> </ul>
<b>Degré 3</b> <b>5 ou 6</b>	<b>Degré 3</b> <b>4</b>	<b>Degré 3</b> <b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation complète (nature/source/date et contexte/idée principale) et pertinente du document.</li> <li>- Réponse, même partielle au sujet</li> <li>- Discours nuancé, explicatif avec utilisation pertinente du document</li> <li>- Bonne utilisation des connaissances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne implication dans l'échange</li> <li>- maîtrise suffisante des connaissances/notions requises</li> <li>- Correction des erreurs et reformulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise de la langue globalement correcte (syntaxe et prononciation) malgré des erreurs possibles</li> <li>- Vocabulaire spécifique approprié</li> </ul>
<b>Degré 4</b> <b>7 ou 8</b>	<b>Degré 4</b> <b>5 ou 6</b>	<b>Degré 4</b> <b>5 ou 6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réponse aboutie à la problématique</li> <li>- Discours argumenté et nuancé</li> <li>- Exploitation riche et fine du document</li> <li>- Bon niveau de culture et esprit critique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à élargir et à réagir à des questions non préparées</li> <li>- Expression convaincante d'un point de vue argumenté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprime dans une langue fluide et correcte (syntaxe et phonologique)</li> <li>- Vocabulaire spécifique approprié et étendu</li> <li>- Quelques erreurs possibles qui ne nuisent pas à l'intelligibilité du propos.</li> </ul>
Observations / questions : <b>/ 8</b>	Observations /questions : <b>/6</b>	Observations: <b>/6</b>