

# Réforme du Lycée - Présentation des nouveaux programmes

1

Inspection Pédagogique  
Régionale d'Histoire  
Géographie  
Mai-juin 2019



RÉUSSITE  
INSERTION  
SOLIDARITÉ  
COOPÉRATION

## NOUVEAUX PROGRAMMES : Formation continue 2019-2020

2



Production de  
ressources  
mises en ligne  
sur le serveur  
pédagogique

- Proposition de briques de séances, des séances, des séquences sur les nouveaux programmes du lycée

Formation en  
candidature  
désignée

- Mise en place d'un groupe de professeurs ressource pour un accompagnement sur le terrain
- Interventions en binôme par regroupement d'établissements

Formation en  
candidature  
individuelle

- Objectifs : Mise au point scientifique, actualisation des connaissances sur des thèmes présents dans les nouveaux programmes en histoire, géographie, EMC ou EDS

# Un ou une élève de Seconde, c'est

3

1--Un.e élève de  
Troisième avec  
deux mois de  
plus

2--Qui a  
obtenu le DNB  
(cycle 4) –  
niveau  
satisfaisant



Un.e élève  
de  
Seconde,  
c'est...

3--Qui a reçu un  
enseignement  
disciplinaire HG  
avec des mises en  
œuvre  
pédagogiques et  
didactiques  
variées ...

4--... adossé au  
S4C ( voir  
diapo  
suivante) qui  
comporte 5  
domaines  
(LSU) Ecole du  
Socle.

# LE S4C

## Le socle commun de connaissances de compétences et de cultures

### Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer  
en utilisant la langue  
française à l'oral et à  
l'écrit

Comprendre, s'exprimer  
en utilisant une langue  
étrangère, et le cas  
échéant, une langue  
régionale

Comprendre, s'exprimer  
en utilisant les langages  
mathématiques,  
scientifiques et  
informatiques

Comprendre, s'exprimer  
en utilisant les langages  
des arts et du corps

### Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organiser son travail  
personnel  
(mémoriser,  
résoudre un  
problème, ...)

Coopérer et réaliser  
des projets (travailler  
en équipe, aider les  
autres, ...)

Utiliser les médias,  
les outils de  
recherche, et traiter  
l'information

Mobiliser des outils  
numériques pour  
échanger et  
communiquer

### Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Exprimer sa  
sensibilité et ses  
opinions, respecter  
les autres

Respecter les règles  
communes,  
comprendre le sens  
du droit et de la loi

Faire preuve de  
réflexion et de  
discernement  
(vérifier la validité  
d'une information, ...)

Faire preuve de  
responsabilité,  
d'initiative et du sens  
de l'engagement

J Royer

### Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Pratiquer des démarches  
scientifiques (mener une  
D.I., ...)

Concevoir, créer et réaliser  
des objets et systèmes  
techniques

Comprendre ses  
responsabilités  
individuelles et collectives  
(vis à vis de  
l'environnement et de la  
santé, ...)

### Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Se repérer dans l'espace  
et le temps

Comprendre les  
organisations et  
représentations du monde

Inventer, élaborer, réaliser  
des productions de  
natures diverses

# Qui a reçu un enseignement renouvelé lors de la réforme du collège

5

