



ACADÉMIE DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'ÉPLE Lieu de formation

Mercredi 25 août 2021

**Pré-rentrée des
professeurs stagiaires EPS**

Pourquoi ?

1. Confrontation à la complexité
 2. Rencontres diverses et variées où vous avez un rôle et un statut
 3. Gestion des enjeux quotidiens :
 - a. réussite de tous – chacun
 - b. contextes – attentes
 - c. « unité - diversité »
- => Développement d'une culture professionnelle**

Importance du cadre établi

- 1. Organisation et règles générales de fonctionnement : réunions obligatoires, concertations, temps de formation;**
- 2. Imprégnation de la culture de l'EPLE : contextes, politique et projets de l'établissement, ressources...**
- 3. "L'école comme lieu fondé sur une équipe éducative soudée" (circulaire de rentrée 2021)**

Comment ?

Rencontres et accompagnement basés sur des personnes ressources :

- Le chef ou la cheffe d'établissement
- Le (les) tuteurs
- L'équipe disciplinaire – les autres équipes
- La vie scolaire
- Autres personnels (infirmier, assistant social, gestionnaire, agents)

Travail en GROUPE

- Ateliers -

Qui fait quoi ?

Acteurs : qui sont-ils ?	Rôles /missions	Liens possibles avec vous (ou avec l'EPS) : enjeux et attentes ?
Equipe de direction		
Tuteur (-s)		
Equipe pédagogique / classe		
Equipe disciplinaire EPS		
Vie scolaire		
Autres personnels : choisir parmi un acteur		

Retour en groupe entier

Le chef d'établissement

- 1. Il est votre supérieur hiérarchique et pilote la vie pédagogique au sein de l'établissement ;**
- 2. Il vous accompagne et vous autorise à assister à certaines instances en tant qu'auditeur libre (CA, Conseils de discipline, Conseil pédagogique...);**
- 3. Il a toute latitude pour venir vous observer sur des séquences de cours ;
Il rédige un avis, élément du dossier de titularisation.**
- 4. Ses attentes :**
 - Importance de la posture professionnelle : « un adulte responsable » auprès des familles et des élèves ;
 - Importance du cadre établi / règlement intérieur au regard des spécificités de l'établissement ;
 - Importance du travail en équipe / différents projets

Le tuteur : collègue privilégié

Interactions : réflexion-conception-action

Le tuteur, personne ressource, vous :

- accueille au sein de l'équipe EPS : présentation des projets et des repères de fonctionnement (edt, matériel, cadres de travail, etc.) ;
- accompagne : organisation du travail, programmation des visites, mise en place d'outils pédagogiques, analyse de pratiques

**=> une relation professionnelle à enrichir progressivement
(écoute, partage, etc.)**

Les autres collègues

- Rencontres régulières et en priorité avec certains collègues :
 - Les **professeurs principaux** de vos classes (préparation du conseil de classe, avis à formuler, avis à recevoir, etc.)
 - L'équipe de **vie scolaire** (et pas que pour évoquer des questions disciplinaires...)
 - **L'infirmier, l'assistant social et le gestionnaire**
 - Travail à organiser avec l'équipe pédagogique EPS : modalités de travail, calendrier des rencontres, cahier des charges de la réflexion :
 - **Projet EPS** (objectifs, programmation, outils communs, procédures d'évaluation, fonctionnement, matériel, historique, etc.)
 - **Outils utilisés** (EDT, agendas pro et AS, classes, lettre de rentrée, **site EPS**, et adresses académiques)
 - Relations à nouer avec les autres **membres de la communauté éducative** (projets interdisciplinaires, ateliers, rencontre avec des enseignants de ses classes).
-

Analyses de situations professionnelles :

Question: « Comment réagiriez vous si ... ? »



Etudes de situations :

Situation n° 1

Un élève arrive en cours en retard. Il n'a pas de justificatif à vous présenter. Il vous annonce qu'il a été libéré tardivement du cours précédent.

Situation n° 2

Un élève est absent de cours (classe de 3^{ème}, séquence de demi fond). Un certificat médical vous est transmis par un de ses camarades de classe et mentionne une dispense pour cette activité.

Situation n° 3 :

Un élève est souvent isolé et il vous avoue, sur le trajet pour se rendre au gymnase, qu'il subit quelques moqueries de certains de ces camarades.

Situation n° 4 :

Un de vos collègues dans la salle des professeurs vous accapare sur l'Evaluation et développe que les notes restent le meilleur moyen de faire apprendre.

Situation n° 5 :

Un de vos élèves vous interpelle pour rentrer chez lui sur le trajet qui mène de l'installation à l'établissement.



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**MERCI
À TOUTES ET TOUS !**

CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2021