**Annexe II** – Grille nationale d’évaluation en **mathématiques et en physique‐chimie** au CAP

|  |
| --- |
| **Épreuve de mathématiques et physique-chimie au CAP** **Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF) et en mode ponctuel**  |
| NOM et Prénom :  | Séquence d’évaluation n°  |

1. **Liste des capacités et connaissances évaluées**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités**  |   |
| **Connaissances**  |   |

1. **Évaluation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences**  | **Capacités**  | **Questions**  | **Appréciation du niveau** **d’acquisition**[[1]](#footnote-1) |
| **S’approprier**  | Rechercher, extraire et organiser l’information. Traduire des informations, des codages.  |   |   |
| **Analyser Raisonner**  | Émettre des conjectures, formuler des hypothèses. Choisir une méthode de résolution ou un protocole.  |   |   |
| **Réaliser**  | Mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ou un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité. Utiliser un modèle, représenter, calculer. Expérimenter, utiliser une simulation.  |   |   |
| **Valider**  | Commenter un résultat de façon critique et argumentée, Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, de la valeur d’une mesure. Valider une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion.  |   |   |
| **Communiquer**  | Rendre compte d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit en utilisant des outils et un langage approprié. Expliquer une démarche.  |   |   |
|   |  | **Note : / 20**  |

1. Le professeur peut utiliser toute forme d’annotation lui permettant d’évaluer l’élève (le candidat) par compétences. [↑](#footnote-ref-1)