**EVALUATION ORALE**

**Projet Artbot**

**Compétences travaillées :**

* Expliquer le fonctionnement et décrire la structure, l’organisation d’un objet, d’un système technique.
* Dire avec un vocabulaire approprié ce que l'on fait, ressent, imagine, observe, analyse ; s'exprimer pour soutenir des intentions, d’innovation et de création.

NOM : Prénom :

Classe : Professeur référent :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERES** | **Barème** | **NOTE** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **INTRODUCTION*** Se présenter
 |  |  |  |  |  | /2 |
| **PRESENTATION DU CONTENU*** Plan
* Respect du plan
 |  |  |  |  |  | /2 |
| **COMMUNICATION*** Explications claires
* Utilisation d’un langage correct
* Utilisation de notes
* Respect des consignes, du temps
 |  |  |  |  |  | /4 |
| **ENVIRONNEMENT*** Utilisation des supports (tableau, vidéo, …)
 |  |  |  |  |  | /2 |
| **ATTITUDE*** Gestuelle
* Elocution
* Posture
 |  |  |  |  |  | /2 |
| **LE PROJET*** Etapes de réalisations clairement identifiées
* Bilan/ remédiation
 |  |  |  |  |  | /4 |
| **QUESTIONS*** Réponses aux questions
 |  |  |  |  |  | **/4** |
| **NOTE FINALE /20** |
|  |
| **APPRECIATION GENERALE** |

**Information pour le professeur - Compétences évaluées discipline français :**

Comprendre et s'exprimer à l'oral

− s’exprimer de façon maîtrisée en s’adressant à un auditoire ;

− participer de façon constructive à des échanges oraux ;

− exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.

Domaines du socle 1, 2, 3