

**Nom de l'élève :** .....

**Classe :** .....

## **Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP**

### **Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF)**

#### **Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

1<sup>ère</sup> partie : 10 minutes

2<sup>e</sup> partie : 25 minutes

3<sup>e</sup> partie : 25 minutes

## **PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

**Durée : 10 minutes**

**Titre du document :** *Nevada Teen Reflects On Life In Quarantine*

**Source du document :** WBUR – Boston's NPR News Station

### **Consigne :**

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

**Commencez par prendre connaissance du questionnaire.**

### **QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE**

**Cochez la bonne réponse.**

1. Combien de personnes prennent la parole ?  
 A. une  
 B. deux  
 C. trois
2. De quel type de document s'agit-il ?  
 A. d'une conversation  
 B. d'un dialogue  
 C. d'un récit
3. Où habite la jeune fille ?  
 A. aux États-Unis  
 B. en Angleterre  
 C. en Australie
4. Avec qui habite-t-elle ?  
 A. ses parents  
 B. sa grand-mère  
 C. ses parents et sa grand-mère
5. Avant le confinement, quand est-elle sortie de chez elle pour la dernière fois ?  
 A. le 13 mai  
 B. le 13 mars  
 C. le 13 avril
6. Durant le confinement, quel a été le motif de ses sorties ?  
 A. voir ses amis  
 B. s'occuper de personnes âgées  
 C. aller faire des courses
7. Elle reste aussi souvent que possible à la maison pour protéger :  
 A. ses frères et sœurs  
 B. sa famille  
 C. ses amis
8. La situation qu'elle vit :  
 A. lui convient  
 B. l'effraie  
 C. l'amuse

## **PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :** Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

### **High school seniors<sup>1</sup> cope with loss after school closes for rest of the year**

For many seniors, the last few weeks of the year are something they have looked forward to the entire school year, if not longer.

"I've been looking forward to graduating from Falmouth especially because my mom graduated from here, my grandma graduated from here and my sister graduated from here," said Veronica Grobe, a senior at Falmouth High School. [...]

Grobe, who is attending Penn State University in the fall<sup>2</sup>, said she also worries that she won't be able to work summer jobs and that will impact her financially going into college. She said she has been trying to stay positive by making plans for school. She found a roommate<sup>3</sup> last week and they have started to look for housing.

Source : *Portland Press Herald*, April 10, 2020

<sup>1</sup> *high school seniors*: lycéens (en classe de terminale)

<sup>2</sup> *fall*: autumn

<sup>3</sup> *roommate*: colocataire

### **QUESTIONS**

1. De quel type de document s'agit-il ?

.....

2. Quel diplôme Veronica Grobe est-elle sur le point d'obtenir ?

.....

3. Quels autres membres de sa famille l'ont obtenu dans le même établissement ?

.....

4. Que compte-t-elle faire à la prochaine rentrée ?

.....

5. Quelles sont ses inquiétudes pour l'été prochain ?

.....

6. Comment compte-t-elle se loger à l'automne ?

.....

