

La France doit soutenir ses entreprises innovantes

Réalisation d'une soutenance orale où des fondateurs d'une entreprise innovante en projet de développement économique doivent convaincre des investisseurs de l'intérêt d'investir dans leur entreprise.

Grille d'évaluation conçue par le professeur pour évaluation entre pairs.

Mobilisation post-chapitre « Comment les agents économiques se financent-ils ? »

MISE EN ACTIVITÉ DES ÉLÈVES Speed Business meeting invest	
Niveau	Seconde
Objectif opérationnel de l'activité	<p>Vous devez convaincre des investisseurs qui ne connaissent pas votre entreprise d'investir. (vous disposez de 8 minutes de présentation) Donc vous devez être capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - construire un exposé montrant que l'entreprise est une expérience économique qui mobilise des ressources au service d'un projet. - mobiliser des connaissances - apportent des illustrations précises et des données statistiques, des faits
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Notions : Entreprise, biens, services, production marchande, statut juridique, chiffre d'affaires, bénéfice, investissement, chef d'entreprise - Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles. - Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice). - Savoir-faire : collecte de données, lecture de documents statistiques.
Compétences travaillées	<p>Qualité orale de l'épreuve Oral audible, regard tourné vers l'interlocuteur. Qualité de la prise de parole en continu Discours articulé et pertinent qui respecte le temps imparti. Qualité des connaissances</p>
Temps nécessaire	<p>Nombre de séances : 2 séances de 55 mn + travail personnel en dehors du cours. Pendant la séance réalisée en classe, le professeur circule entre les groupes pour remédiations.</p> <p>Séance 1 Présenter les objectifs de l'exercice En salle de classe, travail en commun : l'entreprise Verkor. Distribuer le dossier et commencer le traitement du dossier documentaire ;</p> <p>En fin de séance : donner la consigne aux élèves de choisir leur propre sujet d'entreprise à étudier (dans une liste proposée) et de préparer un oral sur une démarché équivalente.</p> <p>Séance 2 en salle de classe : les élèves échangent à l'oral sur leurs travaux par binôme et doivent se convaincre mutuellement.</p>
Type d'activité	<p>En classe entière pour une partie commune. Puis réalisation d'une soutenance orale après une mise en activité suscitant une méthodologie de collecte et d'analyse d'informations pour répondre à un questionnement. Classe entière et groupes de 2 élèves</p>
Mise en place	<p>Séance 1 : En salle de cours standard : travail collectif en classe entière sur un exemple commun. Tous les élèves par binôme travaillent sur le cas de l'entreprise Verkor, et nous construisons une présentation de l'entreprise que personne ne connaît.</p> <p>Séance 2 pour le passage de l'oral :</p>

	<p>Installation de la salle organisée en îlots de 4 élèves (oral décentralisé) Par tirage au sort 2 élèves présentent leur entreprise face à un duo d'investisseurs (avec prise de notes) x 8 tables. 10 minutes (installation + oral)</p> <p>Puis reverso (les investisseurs deviennent présentateurs). 10 minutes</p>
<p>Objectif</p>	<p>Convaincre un auditoire Tous les élèves doivent avoir fait une présentation de leur entreprise à un duo d'investisseurs.</p> <p>A la fin des 20 minutes max les investisseurs se retrouvent par 4 pour un déjeuner d'affaires et doivent débattre entre eux du projet d'entreprises sur lequel ils vont concentrer leurs investissements. (soit 8 tables et sur chaque table les investisseurs ont eu des présentations différentes). 10 minutes</p> <p>NB : il faut croiser les retours des investisseurs afin que 2 binômes d'investisseurs ayant assisté à la même présentation d'entreprise ne se retrouvent pas ensemble.</p> <p>Lorsque tous les oraux sont terminés : réfléchir ensemble sur quels sont les critères de réussite d'un bon oral (critères de formes, critères de fond). 10 minutes</p>
<p>Mode d'évaluation</p>	<p>Co-évaluation Évaluation formative</p>