

**Mercredi 12 avril 16:00**  
**Inspé Launay Violette - Salle 56 - Nantes**  
**Visioconférence ZOOM**

## **Coconception d'un tableau de bord de *learning analytics* entre enseignants et informaticiens, la délicate émergence d'un monde commun**

Image : Pexels - Antoni Shkraba

### **Joël Person**

L'essor de plateformes d'apprentissage et d'artefacts numériques en milieu scolaire génère de grandes quantités de traces informatiques sur les pratiques instrumentées des apprenants. Ces traces constituent le matériau de base des *Learning Analytics* (ou analytique des données d'apprentissage). Selon leurs promoteurs, les *Learning Analytics*, couplées à des méthodes d'Intelligence Artificielle, pourraient contribuer à améliorer l'enseignement et l'apprentissage au bénéfice des enseignants et des apprenants.

Ma thèse documente le processus de conception participative d'un tableau de bord de Learning Analytics et ses aléas, et interroge les conditions d'émergence d'une innovation techno-pédagogique sur un objet encore peu stabilisé.