

Cycle 3
CM1-CM2

ENR : le passé simple

École primaire publique
49390 La Breille les Pins

Passé simple	
je fus	nous fûmes
tu fus	vous fûtes
il fut	ils furent

Connaître et distinguer les différentes terminaisons du passé simple

domaines et champs des programmes

Français : conjugaison

objectifs pédagogiques

Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés au passé-simple, sans confondre, en particulier, les terminaisons ;

Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les sujets inversés ;

domaines et compétences du B2i

1. S'approprier un environnement informatique de travail

1.4 - Je sais accéder à un dossier, ouvrir et enregistrer un fichier.

3. Créer, produire, traiter, exploiter des données

3.1 - Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.

déroulement

Durée : 50 mn

1. Confrontation des hypothèses, échanges socio-cognitifs : phase collective 10 min

Les élèves ont face à eux, projeté au TBI, une liste de 18 verbes conjugués au passé-simple aux différentes personnes. Ils vont devoir, chacun leur tour, venir faire glisser chaque verbe dans la bonne case en fonction de la personne à laquelle il est conjugué. Pour chaque proposition, les élèves devront justifier leur choix et éventuellement modifier leur réponse en fonction des remarques de leurs camarades.

Cette phase collective nous permettra de faire un rappel institutionnel sur les terminaisons du passé-simple.

2. Phase individuelle d'application 15 min

Les élèves ont maintenant un exercice d'application à faire individuellement sur leur cahier du jour. Cet exercice consiste à conjuguer des verbes à la personne demandée. Une correction individuelle sera faite en fonction des demandes et des difficultés de chacun

Classe chaque verbe dans la bonne case, en fonction de la personne à laquelle il est conjugué.

secourut jettai allâmes dis détruisis entrâtes partirent attrapas tomba adoucis vinmes apparûtes tint parvinrent eus
fûtes aidèrent levâmes

1ère personne du singulier	2ème personne du singulier	3ème personne du singulier
1ère personne du pluriel	2ème personne du pluriel	3ème personne du pluriel

1-2 : le passé simple

Scénario pédagogique de l'école de La Breille les Pins (49) - année scolaire 2010-2011

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/89539638/0/fiche_ressourcepedagogique/

3. Nouvelle phase individuelle (mais plus libre) 15 min

La moitié du groupe de CM travaillera sur ordinateur portable, l'autre moitié travaillera sur le cahier du jour. Cette phase consiste en la rédaction libre de phrases écrites au passé-simple. Les élèves auront pour contrainte d'utiliser au moins une fois chaque personne et d'essayer de rester dans le thème du livre étudié actuellement (« Ni vu, ni connu », d'Olivier ADAM).

4. Phase de mise en commun 10 min

Chaque élève lit à haute voix l'une de ses phrases. Nous nous poserons, pour chaque phrase, les questions suivantes : l'utilisation du passé-simple est-elle judicieuse dans le contexte de la phrase ? La terminaison choisie est-elle correcte ?

Bilan de la séance :

L'interactivité du tableau renforce la réflexion des élèves (utilisation du glisser-déplacer) : le choix parmi les hypothèses se fait après argumentation, la possibilité de revenir en arrière facilement en déplaçant les groupes de mots rend la tâche moins contraignante. Les élèves peuvent ainsi progresser dans leur démarche par essai-erreur.

lieu

Dans la classe

matériel et logiciels utilisés

TNI (Tableau Numérique Interactif) et son logiciel
Classe mobile (10 ordinateurs portables)

Scénario pédagogique proposé par Mathilde Poisson, enseignante

Mai 2011

